

哈师大附中 2014 届三校模拟试题第二套

一、 选择题：

24. 孔子作《春秋》，不欲载空之言，主张见诸行事，通过具体史实呈现微言大义，有褒有贬，使乱臣贼子知所戒惧。司马迁继承春秋学传统，作《史记》，是为中国史学的起源。从《春秋》、《史记》以来，中国史学的主要功能是（台湾高考题）

- A. 考据、求真 **B. 求真、鉴戒** C. 鉴戒、陶冶 D. 陶冶、考据

25. 窦太后曾以“不尚贤，使民不争”为由，阻挠汉武帝任用赵绾、王臧等人，这说明窦太后崇信

- A. 仁者爱人 B. 兼爱、非攻 C. 王道之纲 **D. 无为而治**

26. 《晋书·食货志》中记载，221 年，“魏文帝罢五铢钱，使百姓以谷帛为市。至明帝世，钱废谷用既久，人间巧伪渐多，竞湿谷以要利，作薄绢以为市，虽处以严刑而不能禁也。”对此理解最准确的是

- A. 北方经济发展缓慢 **B. 货币流通作用减小**

- C. 南方币制改革频繁 D. 战争严重破坏经济

27. 在 19 世纪 50 与 60 年代交替之际，中国思想界有一个显著的转折，这个转折具体表现于三本书：一是 1859 年洪仁玕提出的《资政新篇》，二是 1861 年冯桂芬写成的《校邠庐抗议》，三是 1862 年郑观应所撰的《救时揭要》。对“这个转折”理解正确的是

- A. 倡导“师夷长技以制夷” B. 有“中体西用”的思想

- C. 希望改革国家，达于富强** D. 体现了相同的政治立场

28. 蒋廷黻在《半新不旧是不中用的》一文中指出“鸦片战争失败的根本理由是我们的落伍……从民族的历史看，鸦片战争的军事失败还不是民族致命伤。失败后还不明了失败的理由，力图改革，那才是民族的致命伤。”这反映了作者

- A. 寻求解读鸦片战争中国失败的理由 **B. 反思近代中国挽救民族危机的正确途径**

- C. 论证民族国家应从战争中学会战争 D. 强调鸦片战争在中国近代历史中的地位

29. 陈独秀说：“愚之非难孔子之动机，非因孔子之道之不适合今世，乃以今之妄人强欲以不适今世之孔道支配今世之社会国家，将为文明进化之大阻力也。”对此理解正确的是

- A. 中国传统文化已明显落后 B. 西方文化值得借鉴

- C. 儒学成为社会进步的阻碍 **D. 反对儒学被人利用**

30. 1956 年与 1952 年相比，国营经济由 19.1% 上升到 32.2%，合作经济由 1.5% 上升到 53.4%，公私合营经济有由 0.7% 上升到 7.3%，资本主义自由经济由 6.9% 下降到零，私营商业由 57.2% 下降到 3.2%。上述材料表明（治全改造）

- A. 社会主义制度全面建立 B. 私有制经济彻底废除

- C. 公有制的主体地位凸显** D. 资本主义经济已经被消灭

二、非选择题：

40.（25分）医疗与卫生发展水平是衡量一个国家、民族、社会进步的重要标志。其发展过程中必然伴随着社会内部政治、经济、文化等条件的不断变化。阅读材料，完成下列要求。

材料一 18 世纪中叶后，大量农村人口向城市迁移，工商业城市人口骤增……英国依然遵循着自中世纪以来的自治及自由放任的传统，这种与现实社会脱节的地方管理使公共卫生更加恶化……医疗卫生改革者查得威克提出应设立一个中央政府部门承担公共卫生的基本责任等建议……1838 年霍乱病再度流行，这终于使政府开始意识到卫生问题的严重性。至 1848 年通过《公共卫生法案》，建立了中央卫生理事会。此后中央政府干预公共卫生的思想被保留了下来，这也为英国向福利国家的迈进奠定了基础。——摘编自张丽丽《19 世纪英国公共卫生立法研究》

材料二 原夫西医之敢于操刀以剿人者，由于病人死后无论亲疏贵贱，皆许医者剮剔以搜寻所病而考其详……必其不惜死者以为救生之术而后可；若使人皆孝子慈孙，必不忍弃其祖父未寒之尸而听人之剮剔。此中华所不能行，而西医遂独擅其长也。”——清朝大臣志刚：《西医开刀》（1869 年）

西人于医学最严，必先于其国中考证无讹，然后出试其技，惧以疏庸杀人也……西人治病不讲求切脉，专用补、泻二法，盖实者泻之，虚者补之……若其治西人验而华人或不验者，究因脏腑厚薄之不同耳。——摘编自王韬《瀛壖杂志》（1875 年）

（西方国家）大城内，能开深沟，街道光，房屋不密，则清气多而污浊少……各西国瘟疫，较之昔时更少。凡开沟与冲沟为城中紧要之事……清积秽以肃观瞻，免发毒染，一也；禁病猪坏牛，认真严罚，以免生病，二也；……设医局以重民命，四也；挑清粪溺，祛除病毒，以免传染，五也……即痘疮之患，传染甚危，若不创设痘局以调理，此证不知伊于胡底……各种致病之由，相沿已久，非一时骤能改革。况禁阻之权，非一家可能操，所谓有善法，尤贵有善人。

——摘编自郑观应《中外卫生要旨》（1895 年）

- (1) 依据材料一并结合所学知识，说明 19 世纪英国医疗卫生改革兴起的原因。（8 分）
- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出当时中国思想界对西方医疗与卫生的态度，并予以评析。（17 分）

41.（12 分）阅读材料，完成下列问题。

1920—1948 年世界贸易和世界工业年均增长率（单位：%）

年份	世界贸易增长率	世界工业增长率
1720—1780	1.1	1.5
1780—1820	1.37	2.6
1830—1840	2.81	2.9
1840—1860	4.84	3.5
1860—1870	5.53	2.9
1870—1900	3.24	3.7
1900—1913	3.75	4.2
1913—1929	0.72	2.7
1929—1938	-1.15	2.0
1938—1948	0.00	4.1

——摘编自赵春明《国际贸易学》

依据材料提取两项关于世界贸易和世界工业生产的信息，并结合所学知识加以说明。

45.（15 分）【历史上重大改革回眸】

材料一 原先汉政府各部门常常抢购物资，引起物价上涨，地方上交中央的贡赋，“往来烦难，物多苦恶，或不偿其费”。而且富商大贾囤积居奇，操纵物价。实行均输平准政策后，“民不益赋，而天下用饶”。皇帝赏赐、战争的费用“皆仰大农”。

——摘编自朱绍侯主编的《中国古代史》

材料二 均输的本义，是指政府在征收地方贡输物品时，按照距离远近增减所贡物品数量，以均劳费。汉武帝元封元年（公元前 110 年），在桑弘羊主持下普遍实行均输法，郡国设均输官掌其事，受大农节制。

均输官负责将郡国应缴贡物统一折价征收当地土特产品，一部分运往京师，一部分运至价贵地区出售，有时还在出售地将出售所得继续收购特产，异地辗转贩卖。同时，又实施平准法，在京师设平准官，集中管理各地运至均输货物和大农所掌握其余物资，根据市场价格涨落卖出或买进，达到调剂供需、平抑物价的目的。

——摘编自张帆《中国古代简史》

(1) 依据材料一并结合所学知识分析汉武帝实行均输平准政策的背景。(5分)

(2) 依据材料一二，简述推行均输平准政策的突出特点及积极影响。(10分)

46. (15分) 【近代社会的民主思想与实践】

材料 欧洲工业革命之前有思想革命。文艺复兴与启蒙，都走在宪政和民主运动的前头。近代中国的启蒙是新文化运动与五四运动，发生在清末宪政与辛亥革命之后。欧洲的民主进程，先提出个人解放、自由平等与人的价值，然后提出开设议院的主张。近代中国民主思想发展过程则是一开始就从政治制度着手，先提出立宪议会主张，然后鼓吹自由平等与个人解放。因此，近代中国民主运动没有带来欧式的自由平等与个人解放。

清末，改良派倡导的是民权不是民主……梁启超也刻意分辨民权、民主之别。梁氏的新民说，乃是公民的意思。公民为国家服务，主要不是为争取个人自由与利益。……

民族资产阶级革命领袖孙中山，提倡的也非个人的自由平等。三民主义里面只有民权主义，没有民主主义。这个不是语意学上的问题。尽管孙中山说民权是基于法国革命的自由、平等、博爱的口号，……可是他提倡的是国家自由，反对个人自由，因为，他认为中国人已经太自由了，变成了一盘散沙。他主张国家平等，可是他不相信人类有平等，因为自然界就是没有平等的。……孙中山给人民选举、罢免、创制和复决四个基本政治权，可是人民的主权是由国家行使的。

——(澳)冯兆基《民国时期中国民主的构想》

(1) 依据材料，概括指出中国近代与17、18世纪欧洲相比，民主宪政运动发展有何不同。(11分)

(2) 依据材料，分析孙中山不提倡个人自由平等的原因？(4分)

47. (15分) 【20世纪的战争与和平】

“史迪威事件”是中美外交史和二战中的重大事件。1942年1月，罗斯福总统派史迪威中将来华担任中国战区统帅部参谋长。1944年10月，罗斯福总统又将史迪威召回美国。

材料一 罗斯福给蒋介石电报：“读过有关中国局势的最新报告以后，我和我的参谋长们深信在最近的将来，你就要面临我一直担忧的灾难……如果你不给你在缅甸的军队补充兵员……你必须准备承受后果并承担个人责任……我确信，为了防止日本人达到他们在中国的目标，当前你唯一能做的是立即增援你在萨尔温江的部队，并要他们发动攻势，同时立即授予史迪威将军指挥你全部军队的权利，并不加限制。我现在要求你采取的行动将有利于我们作出决定……即保持并增加对你的援助……如果再拖延下去，你和我们为挽救中国所作出的一切努力都会前功尽弃。”(1944年9月18日)

——摘编自罗伯特·达莱克：《罗斯福与美国对外政策》

材料二 赫尔利(美国驻华大使)致罗斯福电报：“除史迪威外，在你和蒋介石之间并不存在分歧……我的意见是，如果在目前的争论中支持史迪威将军，您将失去蒋介石，并将可能因此失去中国……如果我们让中国崩溃；如果我们不能让中国军队继续参战，那么……美国势必在中国遭到失败……我谨建议你解除史迪威将军的职务，任命另一位美国将军在蒋委员长领导下指挥在中国的一切陆空部队。”(1944年10月)

——马建国《抗日战争时期的中美军事合作》

(1) 根据材料并结合所学知识，指出“史迪威事件”发生的背景。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析二战时期的中美军事合作。(9分)

48. (15分) 【中外历史人物评说】

材料一 辜鸿铭(1857年7月18日—1928年4月30日)，字鸿铭，号立诚。精通英文、法文、德文、拉丁文、希腊文。是满清时代精通西洋科学、语言兼及东方华学的中国第一人。他翻译了中国“四书”中的三部——《论语》、《中庸》和《大学》，创获甚巨；并著有《中国的牛津运动》(原名《清流传》)和《中国人的精神》(原名《春秋大义》)等英文书，热衷向西方人宣传东方的文化和精神。

——摘自《维基百科》

材料二 在 20 世纪的西方人眼里，辜鸿铭实在是当时他们心目中的时尚人物……辜鸿铭与日本首相伊藤博文谈孔学，与俄国文学家列夫·托尔斯泰书信来往，会晤来华访问的印度诗人泰戈尔，甚至还被印度的圣雄甘地赞誉为“最尊贵的中国人”。辜鸿铭此时也将他背后的那根稀疏的辫子赋予了某种新意，他对来访的著名英国作家毛姆说：“你看我留着辫发，那是一个标记。我是老大中华的末了一个代表。”在此之前，他在《中国反对欧洲观念之理由》一书中，就已经表露出这种观点：“许多人笑我痴心忠于清室，但我之忠于清室非仅忠于吾家世受皇恩之王室——乃忠于中国之政教，即系忠于中国之文明。”

——摘自施亮《辜鸿铭“傲霜枝”里的守旧与时尚》

材料三 一个鼓吹君主主义的造反派，一个以孔教为人生哲学的浪漫派，一个夸耀自己的奴隶标识（辫子）的独裁者；就是这种自相矛盾，使辜鸿铭成了现代中国最有趣的人物之一。

——温源宁《一知半解及其他》

(1) 辜鸿铭“自相矛盾”的特点在清末民初颇具代表性，简要说明形成这一特点的历史背景。(9 分)

(2) 根据材料，如何评价辜鸿铭。(6 分)