(二) 187

伤仲永

金溪民方仲永，世隶耕。仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收族为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文理皆有可观者。邑人奇之，稍稍宾客其父，或以钱币乞之。父利其然也，日扳仲永环谒于邑人，不使学。

余闻之也久。明道中，从先人还家，于舅家见之，十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。又七年，还自扬州，复到舅家问焉。曰："泯然众人矣。"

王子曰：仲永之通悟，受之天也。其受之天也，贤于材人远矣。卒之为众人，则其受于人者不至也。彼其受之天也，如此其贤也，不受之人，且为众人；今夫不受之天，固众人，又不受之人，得为众人而已耶？

1. 解释文中加点的字。

(1)日扳仲永环谒于邑人　　扳：　　(2)且为众人　　且：

(3)未尝识书具　　尝：

2. 写出下列句中加点字的意思。

(1)贤于材人远矣　　于：

(2)于舅家见之　　于：

(3)则其受于人者不至也　　于：

3. 用现代汉语翻译文中画横线的句子。

4. 文章最后一段的议论，给我们什么启示？

1. 解释下列句中加点的字。

(1)世隶耕(　　)

(2)未尝识书具(　　)

(3)借旁近与之(　　)

(4)自是指物作诗立就(　　)(　　)

(5)稍稍宾客其父(　　)

(6)余闻之也久(　　)

(7)从先人还家(　　)

(8)受之天也(　　)

(9)卒之为众人(　　)

(10)今夫不受之天(　　)

(三)

2. 一词多义。

(1)自：并自为其名

自是指物作诗立就

(2)然：父利其然也

泯然众人矣

(3)于：环谒于邑人

于舅家见之

贤于材人远矣

则其受于人者不至也

3. 结合全文看，作者流露出的感情是(　　)

A. 痛心、惋惜

B. 哀伤、痛心

C. 哀伤、惋惜

D. 痛苦、惋惜

4. 翻译下面的句子。

(1)其诗以养父母、收族为意，传一乡秀才观之。

(2)日扳仲永环谒于邑人，不使学。

5. 阅读理解。

(1)用简洁的语言概括文章的中心意思。

(2)用文中的话回答仲永会"泯然众人矣"的原因。

(3)最后一段议论说明了什么道理？