

2012—2013 学年度下学期期中阶段测试

高一年级 语文试卷

考试时间：120 分钟 试题满分：150 分

语文试题

第 I 卷（阅读题 共 70 分）

甲 必考题

一、现代文阅读（9 分，每小题 3 分）

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

农民工就业难的冷思考

面对规模庞大的农民工失业群体以及前所未见的农民工提前返乡潮，中央政府和地方各级政府纷纷出台帮助农民工就业的援助政策。这些就业援助政策对于解决农民工返乡问题产生了一定的积极作用，但是，这些着眼于短期效应的政策对于破解困扰我国农民工就业的长期难题作用并不大，一些应急性就业援助政策甚至会在长期内造成我国农民工更大的就业难题。

我国的农民工群体之所以在金融危机的冲击下显得如此脆弱，很重要的一点就在于农民工的工作岗位建立在我国经济增长中最不确定的外部需求之上。长期以来，以外销为导向的劳动密集型出口加工业是吸引我国农村劳动力就业的主要载体。这种就业结构，导致农民工就业高度依赖国际经济环境，特别是欧美等发达经济体。

农民工的就业稳定取决于中国经济结构的抗风险能力的有效提升。因此，要从根本上稳定农民工的就业，就必须改变我国的过度依赖外部市场需求的经济结构，转向以满足国内需求为主、市场多元化的产业发展格局。各级政府还应引导农民工向第三产业转移，以分散外部经济冲击对农民工就业可能造成的影响。

农民就业难在很大程度上是由于广大农民工的综合技能素质不高，就业面狭窄。当前，一些企业仍然存在熟练技术工人供给不足的问题，特别是一些需要较高工作技能与相对稳定人力资源供给的行业，其原因之一就是农村劳动力供给的结构性矛盾。

当前，全国各地都在积极推进农民工的技能培训，这对于提升农民工的综合业务素质、扩大农民工的就业范围发挥了非常重要的作用。但是，这只能提高农民工的基本技能，无法突破进入更高层次就业领域的限制。因此，对农民工的培训，至少还要包括两个方面的内容，一是要加强对农民工就业观念和城市生活常识的教育，二是要加强对农民工进行法律法规知识的宣传普及和法制观念教育。

在现有的户籍制度下，今天的农民工还没有完全的“城市化”，他们没有接受系统职业再教育的机会，同时也缺乏自己创业的基础和能力，在城市里失去工作机会之后，只能选择返乡。

缺乏基本的社会保障是我国农民工就业难之所以成为社会问题的深层次原因。当前我国的农民工以在城乡间双向流动为主。农村劳动力转移就业限于城乡分治的户籍制度，主要特点是职业与身份相分离。

各级政府必须保证农民工与城镇职工平等就业。农民工输出地的政府，一方面要加快建立农村最低生活保障制度，尽可能将有关失业者的保障措施覆盖到农村。另一方面，也要积极探索构建一个多元化的利益沟通和表达的就业机制，了解和平衡社会群体的利益诉求，把社会矛盾解决在萌芽状态，缓解冲突的升级。

1. 下列各项中，不属于农民工易失业的原因的一项是()
 - A. 农民工的工作岗位集中在以外销为主的出口加工业。
 - B. 广大农民工的综合技能素质不高，就业面窄。
 - C. 没有接受系统职业再教育的机会，缺乏创业的基础和能力。
 - D. 限于城乡分制的户籍制度，缺乏基本的社会保障。
2. 下列各项中，不属于应该对农民工失业所采取的具体措施的一项是()
 - A. 着眼于长期效应，摒弃应急性的就业援救政策。
 - B. 鼓励返乡农民工从事个体经营或创办私营企业。
 - C. 推进农民工的技能培训，提升其综合业务素质。
 - D. 加强对农民工就业观念和城市生活常识的教育。
3. 下列对原文的理解和分析，不符合原文意思的一项是()
 - A. 一些应急性就业援助政策可能会在长期内造成农民工更大的就业难题。
 - B. 改善国际经济环境，增加外部需求，才能从根本上稳定农民工就业。
 - C. 我国的经济结构过度依赖外部市场需求，抗风险能力有待提高。
 - D. 引导农民向第三产业转移，能分散外部经济冲击对农民工就业的影响。

二、古代诗文阅读（36分）

（一）文言文阅读（19分）

阅读下面的文言文，完成4~6题。（9分，每小题3分）

羊侃字祖忻，汉南阳太守续之裔也。弱冠随父在梁州立功。魏正光中，稍为别将。

初，其父每有南归之志，常谓诸子曰：“人生安可久淹异域，汝等可归奉东朝。”侃至是将举河济以成先志。魏帝闻之，使授侃骠骑大将军，长为兖州刺史，侃斩其使者以徇。魏人大骇，令仆射于晖率众数十万，围侃十余重，伤杀甚众。栅中矢尽，南军不进，乃夜溃围而出，且战且行，一日一夜乃出魏境。

侃以大通三年至京师，诏授散骑常侍。八年，迁都官尚书。时尚书令何敬容用事，与之并省^①，未尝游造。有宦者张僧胤候侃，侃曰：“我床非阉人所坐。”竟不前之，时论美其贞正。

太清元年，会大举北伐。侃劝元帅贞阳侯乘水攻彭城，不纳；既而魏援大至，侃频劝乘其远来可击，旦日又劝出战，并不从。侃乃率所领出顿堰上。及众军败，侃结阵而还。

二年，侯景反，攻陷历阳，及逼京师，众皆恟惧，侃伪称得射书，云“邵陵王、西昌侯已至近路”，众乃少安。贼攻东掖门，纵火甚盛，侃亲自距抗，以水沃火，火灭，引弓射杀数人，贼乃退。初，侃长子鸞为景所获，执来城下示侃。侃谓曰：“我倾宗报主，犹恨不足，岂复计此一子，幸汝早能杀之。”贼感其忠义，亦不之害也。

贼既频攻不捷，乃筑长围。朱异、张绾议欲出击之，高祖^②以问侃，侃曰：“不可。贼

多日攻城，既不能下，故立长围，欲引城中降者耳。今击之，出人若少，不足破贼；若多，则一旦失利，自相腾践，门隘桥小，必大致挫衄。此乃示弱，非骋王威也。”不从，遂使千余人出战，未及交锋，望风退走，果以争桥赴水，死者太半。

后大雨，城内土山崩，贼乘之垂入，苦战不能禁。侃乃令多掷火，为火城以断其路，徐于里筑城，贼不能进。十二月遘疾，卒于台内，时年五十四。

（选自《梁书·羊侃传》，有删改）

【注】①省：中央官署名，此指尚书省。

②高祖：此指梁武帝，在位期间年号有大通、太清等。

4. 对下列句子中加点词的~~不~~解释，~~不~~正确的一项是（ ）（3分）

- A. 人生安可久淹异域 埋没 B. 侃斩其使者以徇 示众
C. 侃乃率所领出顿堰上 驻扎 D. 岂复计此一子 考虑

5. 下列选项中，~~分~~分别能够表现羊侃“谋”和“勇”的一组是（ ）（3分）

- A. 侃至是将举河济以成先志 围侃十余重，伤杀甚众
B. 侃频劝乘其远来可击 一日一夜乃出魏境
C. 众皆恟惧，侃伪称得射书 纵火甚盛，侃亲自距抗
D. 我倾宗报主，犹恨不足 引弓射杀数人，贼乃退

6. 下列对原文有关内容的分析和概括，说得~~不~~正确的一项是（ ）（3分）

- A. 羊侃先是拒绝魏帝高官厚禄的拉拢，后又无惧魏军重重围堵，经过浴血奋战，终于突破重围，回归梁朝，完成了父亲的心愿。
B. 羊侃回到梁朝之后，得到了梁高祖的赏识，并且受到器重，在任尚书时，他能够坚守节操，不和当时朝中的权贵、宦官结交。
C. 太清元年，梁朝发兵攻打北魏，羊侃数次献策，但都不被接纳，最终梁军大败，而羊侃的部队由于指挥有方，得以安全撤退。
D. 京师被围，朝中有人主张出城迎战，羊侃坚决反对，梁高祖依然派羊侃率领军队出城迎战，结果梁军不战而退，死者大半。

第 II 卷（非选择题 共 108 分）

7. 把文言文阅读材料中画线部分的句子翻译成现代汉语。（10分）

①时尚书令何敬容用事，与之并省，未尝游造。（5分）

译文：_____

②既而魏援大至，侃频劝乘其远来可击，旦日又劝出战，并不从。（5分）

译文：_____

（二）古代诗歌阅读（11分）

阅读下面这首诗，完成 8~9 题。（11分）

灞上^①秋居

马戴

灞原风雨定，晚见雁行频。

高一期中语文 共 8 页 第 3 页

落叶他乡树，寒灯独夜人。
空园白露滴，孤壁野僧邻。
寄卧郊扉^②久，何年致此身^③。

【注解】：①灞上：又作“霸上”，唐长安东。②郊扉：犹郊居。③致此身：意即以此身为国君尽力。

8. 这首诗通过哪些意象营造了怎样的意境？表达了怎样的思想感情？（5分）

9. 第三联写景运用了什么艺术手法？有怎样的表达效果？试作分析。（6分）

（三）名篇名句默写（6分）

10. 补写出下列名篇名句的空缺部分。

（1）_____，_____；不积小流，无以成江海。（《劝学》）

（2）青泥何盘盘，百步九折萦岩峦。_____，_____。（《蜀道难》）

（3）_____，_____。艰难苦恨繁霜鬓，潦倒新停浊酒杯。（《登高》）

（以下为中美班试题）

10. 补写出下列名篇名句的空缺部分。

（1）_____，_____；不积小流，无以成江海。（《劝学》）

（2）冰泉冷涩弦凝绝，凝绝不通声暂歇。_____，_____。（《琵琶行》）

（3）_____，_____。转轴拨弦三两声，未成曲调先有情。（《琵琶行》）

乙 选考题

三. 文学类文本阅读（25分）

11. 阅读下面的文字，完成（1）~（4）题。（25分）

恶人

陈永林

二蛋的父亲死了，是肺结核。为治父亲的病，家里欠了一屁股债，自然没钱供他念书了。二蛋只好回家放牛，那年二蛋才12岁。

二蛋记得很清楚。那天，睡得正香，母亲喊他起床。睁开眼，他嘟哝道：“娘，天还没亮。”“早亮了，天这么暗是要下雨。”二蛋穿好衣服，牵出两头水牛来到村后的山上。

下雨了。雨很大，蚕豆大的雨点砸在二蛋脸上，辣辣地痛。轰隆隆的雷声在头顶上响个不停。二蛋牵着牛到了一棵古樟树下，二蛋把牛系在裸露在外的树根上，自己站在树下躲雨。一道极亮的闪电在眼前划过，接着一声巨响，二蛋眼前一黑，倒在地上。两头水牛“哐——，哐——”地叫起来。

当见到躺在地上的二蛋时，二蛋的母亲腿一软，就晕倒在地上了。醒来后，她嚎啕恸哭：“是我害了二蛋呀，老天爷。你咋不长眼，咋下得了狠心害我们这样的苦命人！”

雷声仍在头顶上轰隆隆地响个不停。

第二天，二蛋醒过来了，额上留下一块黑色的疤痕。他在床上躺了两天，再也躺不下

去了。二蛋要放牛。

这天是星期六，二蛋在山上放牛时，眼睛不时地往路口张望。往常星期六，村里跟二蛋一般大的人再也不用上学了，都上山找二蛋玩，二蛋同他们有玩不完的游戏。可是二蛋盼了一下午，就是没人来找他玩。

傍晚，二蛋牵着牛回家，路上碰见了石头。以往二蛋和石头很玩得来，可这回石头见到了二蛋竟没命地跑，二蛋喊也喊不住。更奇怪的是许多小孩见到二蛋，都往家里躲。后来二蛋抓住了黑子问：“你见了我为啥要跑？”黑子的眼里满是惶恐，黑子说：“我娘让我别同你玩，说你是恶人——雷公不打好人的——娘说我同你玩了，也会遭雷打。”二蛋松开了黑子。

二蛋默默地回了家。

二蛋见了母亲问：“娘，我是恶人吗？”二蛋的母亲摇摇头：“你不是恶人。”二蛋又问：“那我怎么会遭雷打呢？”二蛋已是一脸的泪水。母亲把二蛋搂在怀里：“孩子，你是个好人，雷打你，只怪老天爷瞎了眼。”母亲的声音也哽咽了。

此后，二蛋变得不爱说话，整天阴着脸，目光也呆呆的。村里人说二蛋天生一副恶人的相，今后准会做出伤天害理的事。二蛋的母亲听了这些闲话很伤心。

一回，棉花家丢了一只鸡。棉花站在村头，对着二蛋家骂：“这是哪个遭雷打的偷了我的鸡？偷我家鸡的人不得好死！”二蛋母亲的眼里满是泪水。

二蛋的眉头紧蹙，眼里喷着怒火。二蛋一字一顿地说：“我终究会杀了她！”二蛋的母亲听了这话，心一抖，狠狠一巴掌甩在二蛋脸上：“孩子，你千万别有这种想法。我不希望你被别人说准，你现在是个好人，今后也是个好人的。”二蛋说：“可他们不愿我做好人。”

后来村里丢了什么东西，都怀疑是二蛋偷的，就指桑骂槐地骂二蛋。二蛋都忍了。

转眼二蛋 23 岁了，该娶媳妇了。可没人愿为二蛋说媒。后来二蛋的母亲托外村人做媒，从几十里远的地方给二蛋找了个女人。订亲没几天，姑娘就退亲了，二蛋问她为啥退亲，人家说：“你们村里人都说你是遭天雷劈的恶人。”二蛋查出这话是棉花说的。

二蛋见母亲坐在床上默默地流泪，心里极为愤怒，他拿了把菜刀闯进棉花的家，对着棉花乱砍，边砍边吼：“我顺了天意，先砍死你，让天雷再劈一次。”棉花的男人想夺刀，也被二蛋砍倒在地上。棉花和她男人都死了。

二蛋被警察抓走了，村里人也又议论了：“我们以前说得没错，二蛋是个恶人。”“天雷只会劈恶人，老天有眼。”

(1) 下列对小说有关内容的分析和概括，最恰当的两项是 () (5分)

- A. 二蛋由于父亲病故，不得不辍学回家放牛，又意外地遭雷击，结果在村里落下“恶人遭雷打”的骂名。这种歧视逼得他日后走上了杀人之路。
- B. 二蛋遭雷击后，母亲吓得腿软、晕倒，从她哭诉的话语中，看出封建迷信思想残存于人们的思想意识中，也为小说的情节发展埋下了伏笔。
- C. 懂事的二蛋又放牛了，但村里的孩子都明白他是个“恶人”，不愿意跟他玩了，尽管是星期六不用上学，过去同二蛋有玩不完的游戏。
- D. 二蛋的母亲虽然一再解释，“孩子，你是个好人的，雷打你，只怪老天爷瞎了眼”，“你不是恶人”，但她无助的劝说反而导致了二蛋心理的病态发展。

E. 二蛋不爱说话，整天阴着脸，村里人就说二蛋天生一副恶人的相，今后准会做出伤天害理的事。对他的杀人，人们也不觉得意外。

(2) 二蛋被雷击中这一情节并不突兀，在前文有所体现，请以简要的文字概括这些内容，并分析其对小说情节发展的作用。(6分)

(3) 小说从哪些角度写了石头、黑子等孩子的表现？这些表现对二蛋性格变化起了什么作用？(6分)

(4) 从文中看，是哪些原因逼得二蛋走上了不归路？小说以“恶人”为题，依据小说探究，你认为谁是真正的“恶人”？请陈述观点并简要分析。(8分)

四. 实用类文本阅读 (25分)

12. 阅读下面的文字，完成(1)~(4)题。(25分)

弗洛伊德——心灵深处的哥伦布

从很小的时候，弗洛伊德就对知识表现出浓厚的兴趣。他9岁就上了中学，学习成绩始终名列前茅，由此取得了免试进入大学的资格。弗洛伊德在语言方面具有超人的才能，他不仅熟悉自己祖先的希伯来语，而且精通拉丁文、希腊文和英语等其它主要西方文字。弗洛伊德十分喜爱文学和哲学。他阅读过大量不同时期不同作家的优秀作品，特别推崇文学大师莎士比亚和歌德。这些大家的一些主要作品的精华部分，他都能背得滚瓜烂熟。也正是从这些优秀的文学作品中，他学到了对人、人的生活的认真观察和深入思索，学会了用艺术的语言、形象的描述去表现自己深刻的思想。与此同时，弗洛伊德精读过许多重要的西方哲学书籍，广泛汲取古代希腊以降哲学思维的许多重要的理论观点和理论逻辑方法。这一切，都为弗洛伊德以后的科学理论创造打下了坚实的思想基础。

应该特别指出，青年弗洛伊德自身思想的一个最重要的特点是对人本身的关注。用他自己的话来讲，就是对人类本身问题的好奇心，集中为一点就是人类个体的本质。长久以来，从对文学作品和生活过程的观察中，他对于人的情感、性格和各种幻想，对于人本身所受到的压抑始终怀有特殊的关注。当然，他不是像当时西方不少神学家和哲学家那样在人体之外去寻求答案，而是要独具匠心地从人体之内找出人的本质。

弗洛伊德的大学生涯是在维也纳大学医学院开始的。从1873到1881年，他把大量的时间用于学习生物学、医学、病理学、外科手术等课程上。此外，他也认真听过3年的哲学课，使自己在理性思维上达到了较高的造诣。这些年，也是弗洛伊德为他一生伟大的科学事业奠定知识基础(探究)的时期。1881年3月，弗洛伊德以优异的成绩通过了医学院的毕业考试。1882年，弗洛伊德在从事了一年多的理论研究之后，改行做了专职医生。

后来，他自己把这一走向实际工作的重要转变称之为“我生命中的转折点”。在1882到1885年，弗洛伊德在初期的医学实践中，对人类神经系统的疾病已经有了非常深刻的认识，并且取得了初步的研究成果。也是在这时，他打定了一个主意：“把成为一个神经病治疗专家作为我一生的奋斗目标”。这个目标竟开创了一项崭新的科学事业。

1885年8月，弗洛伊德师从当时欧洲非常著名的法国神经病学专家沙考特教授，他从神经系统病理学和组织学转向了神经病治疗学。在那里，他第一次看到了催眠术的巨大力量。在当时运用于神经病症的催眠术中，精神刺激对人的身体发生了某种奇特的控制作用，以致于人的肉体可以不自觉地、无意识地接受精神刺激的摆布。在美国电影《爱德华大夫》

中，我们就看到过这种神奇的催眠术：主人公在一个病床上，医生使他处于一种半睡眠状态中，从而排解他内心的各种心理问题。也是从关注这种催眠术开始，弗洛伊德就开始思考人的一般心理意识现象背后无意识现象存在的可能性了。对这种无意识的精神现象的深入研究，成了后来弗洛伊德整个精神分析学的基本出发点之一。

在当时，对歇斯底里这一病症的治疗中，一般多用电疗法，而弗洛伊德在实践中发现电疗的作用是消极和有限的，这使得他转而运用催眠术和“暗示法”。正是通过催眠术的成功运用，弗洛伊德发现在人的意识背后，还隐匿着另一种极其有力的心理过程，这就是所谓“潜意识”。弗洛伊德开始认真探索这种人类心理深层的精神现象，这一分析和研究的科学过程也就是所谓“精神分析”了。从此，弗洛伊德的研究不断深入，经历了几十年的努力，最终创立了著名的精神分析学。

（节选自张一兵《弗洛伊德——心灵深处的哥伦布》有删改）

（1）下列对传记有关内容的分析和概括，最恰当的两项是（ ）（5分）

A. 为弗洛伊德一生伟大的科学事业奠定知识基础的知识很多，这里有语言文字，有哲学、文学等等，它们在弗洛伊德表达、思维和认识社会等不同方面都起着作用。

B. 弗洛伊德从初期的医学实践中对人类神经系统的疾病有了非常深刻的认识，到转向精神病治疗，再到从治疗中发现无意识现象的存在，他的研究有一个不断深入的过程。

C. 弗洛伊德阅读文学大师莎士比亚和歌德的优秀作品，并把他们的一些主要作品的精华部分背得滚瓜烂熟，这对于他对人、人的生活的认真观察和深入思索大有好处。

D. 弗洛伊德在研究人的精神问题时，独具匠心地从人体之内去寻找答案，而当时西方不少神学家和哲学家却从人体之外去寻求答案，所以难以找出人的本质的正确答案。

E. 在对歇斯底里这一病症的治疗中，弗洛伊德在实践中发现电疗的作用是消极和有限的，他转而运用催眠术和“暗示法”，从而开创了运用“精神分析”治病的先例。

（2）作者认为，弗洛伊德的科学研究是建立在坚实的思想基础之上的，这里的思想基础指什么？请简要概括。（6分）

（3）为什么弗洛伊德把走向实际工作的转变称为“我生命中的转折点”？请简要分析。（6分）

（4）弗洛伊德的成功，有诸多方面的因素，其中有“好奇心”、确立“奋斗目标”、“善于思考”等，请你选择其中一项，结合全文，谈谈你的看法。（8分）

第Ⅱ卷（表达题）

五、语言文字运用（20分）

13. 下列各句中加点成语使用无误的一句是（ ）（3分）

A. 其中所收藏的埃及、希腊、罗马古文物不可胜数，所收藏的名画只有巴黎的罗浮宫可与其分庭抗礼。

B. 你请我下个月到贵校作学术报告，但我刚动过手术，行动不便，因此你这个不情之请让我很为难。

C. 如果我们抱残守缺，在创作上不能积极创新，我担心有一天我们的孩子将把童话弃如敝屣。

D. 在学习上也是这样，吃别人嚼过的馍不香，要善于动脑筋，师心自用，才能学深学透。

14. 下列各句中，没有语病的一句是() (3分)

A. 环保事件之所以经常性的频频发生，有专家分析认为，主要是由于一些地方政府单纯地依靠大规模投入获取经济增长速度，使得资源消耗惊人，环保日渐严重。

B. 创作科普作品，不仅需要科学家能够很好地驾驭语言，知道怎样把专业知识通俗地讲给读者，还要他们深入了解本领域的科学知识。

C. 在当今世界中，我们的文化将如何演变，将来形成一个怎样的格局，得到怎样的结果，我们需要思考，政府也可以有一个主导的追求方向，但结果无法断言。

D. 教育部部长在人大会议新闻发布会上表示，实行农村义务教育免费后，绝不允许一边免费，一边乱收费的现象。

15. 将下列句子依次填入文中的划线处，正确的一项是() (3分)

史铁生的离去令人为之痛惜，作家张炜在接受《周末》记者采访时说：“_____，_____。_____，_____。_____，_____。”

①我不能不去想象他的劳作，他是怎样写出这一个个字的

②他以常人难以想象的坚韧顽强的生命力，不断地将思与诗掷到这个异常喧嚣的世界
上

③我知道这是他把全部生命凝聚成一道强光，照射到无边的夜色深处

④我不知道还有谁像他一样，在这样的情与境下凝神打量或闭目冥思，燃烧自己

⑤铁生是这个时代难以消逝的声音

⑥而后他出版的每一篇文字，只要读到，都让我获得一次次特别的感动

A. ②①③④⑥⑤

B. ②③①⑤④⑥

C. ⑤④②①③⑥

D. ⑤②④⑥①③

16. 按照要求，将下列词或短语组成句子，不能增删词语。(6分)

中南大学礼堂 主题 在 中国文化的精神 易中天教授 的 举行 是 讲座
强调内容：_____

强调地点：_____

17. 根据要求，展开合理想象，把下面的三个词语扩展成一段意境优美的景物描写。(要求：运用比喻和比拟的修辞，字数不少于60个字)(5分)

杏花 春雨 江南

六. 写作(共60分)

18. 阅读下面的文字，根据要求写一篇不少于800字的文章。(60分)

尼采曾说，处世之道应该是：不要爬上山顶去，也不要站在山脚，从半高处去看，这个世界真美好。这是他的人生观和价值观。其实，站在哪里看世界好，每个人都有自己的认识和体验，你又有怎样的认识和体验呢？

要求：立意自定；题目自拟；除诗歌外，文体不限；不要脱离材料内容及含意的范围作文，不要套作，不得抄袭。