

三省三校二模语文试题答案

参考答案：

1. D (ABC项都能在第一段中找到相应表述。D项说明的是教育的公益性，这恰恰说明教育不能产业化。)
2. B (从原文上下文语境来看，“成为世界性共识”的主语“这”指代的是“经济学把教育定义为‘准公共产品’”而不是“溢出效应”。)
3. C (文章最后一段只是说“近些年来教育产业化的空气在不少地方一直比较浓，有些地方则是愈演愈烈”，显然选项说“不少学校为了生存和发展不得不实施教育产业化”无中生有。)
4. B (皇帝亲临某处)
5. C (①是指李苗的志向；④表明李苗的忠诚与勇敢；⑤李苗为国献身)
6. B (文中没有交待此次战是否一击溃了敌军)
7. (1) 李苗有文武才干，因为大的功业还没有建立，家族的耻辱还没有洗刷，他经常怀有慷慨激昂的情绪。
(2) 魏子建让李苗担任郎中，仍然担任统军，李苗深受信任厚待。
8. ①比喻。貔虎比喻勇猛的军队，生动形象地写出了吴蜀联军高昂的气势。②对偶。“万骑”对“千艘”，“貔虎”对“鱼龙”，工巧的对偶，淋漓尽致表现了战争场面的声势浩荡。③夸张。“万骑”、“千艘”夸大了军队阵容的规模，表现出战斗的激烈和场面的宏大。(每种两分)
9. 词人触景生情(借景抒情)，看到眼前“江上渡，江边路”等曾经的形胜之地，如今却已经“风吹世换”，“往事随潮去”，只有杨柳不知为谁而春。表达了因时光流逝，兴衰变化而产生的感慨之情。
10. 略
11. (1).B 3分 D 2分 A 1分 (A 霍拿小费是出于着急，并非讨好 C 不翻脸是为自己的面子，且和绅士身份无直接因果关系。 E 对于霍力格没有典型肖像描写)
(2).①势利谄媚。霍力格两次看见马海都表现出对他的尽力讨好；②虚荣肤浅。霍力格非常希望别人注意到自己和这位大人物说话，并表现出“随意的姿态”，以此提高自己的身份；③自欺欺人。明明因为不专心叫错了马海，却又反复安慰自己马海没有听到。(每点 2 分，概括和分析各 1 分)
(3).①内容主旨上，马海称呼霍力格为“小姐”，这击碎了霍力格自我欺骗的谎言，突出了霍力格自我欺骗的可笑；②结构上，照应前文霍力格和马海分别时候对马海的称呼，③既增强了文章的戏剧性，也增强了讽刺效果，耐人寻味。(每点 2 分)
(4).这是一种逃避现实自我欺骗的心理。(2分)明明霍力格由于不专心而说错了话，又担心这样做影响自己在大人物马海心中形象，所以反复暗示自己马海没有听到，逃避现实。而他们第二次见面事实上也证明霍力格这种心理除了自我安慰欺骗是改变不了事实的。(2分)生活中不乏这样的状况，我们由于不敢承担后果就故意美好事实，并以自我假设后的结局安慰自己，这就是自欺欺人，不仅不能改变现实，还可能让我们懈怠于去改变。(2分)所以，生活中我们不要用这样的心理来逃避现实，而要直面现实，积极去行动。(2分)(心理和解释 4 分，看法 4 分)
12. (1) A 给 3 分，E 给 2 分，C 给 1 分，B、D 不给分。(B，“对体育样样精通”于文无据。C，在语境中考察可知，学生说法的含义是在对国人的精神改造方面，马约翰的体育教育可以比肩胡适的新文化运动，选项分析不透彻。D，体育成绩的提升显然不能由体育道德做主要支撑，选项分析不当。E，由本文最后一段“关注着在操场上锻炼的学子们”一句可见。)
(2) ①他是清华体育的倡导者、实践者：指导学生运动，带领学生比赛。②他有自己的体育教育理念、理论：重在培养学生人格，发表多篇理论文章。③他热爱体育工作，只为信念，不计得失：被罗家伦解职降薪仍不以为意。④他在体育教育方面成就卓著：担任过国家运动队总教练、全国运动会总裁判等。(每点 2 分，答满 3 点即可。)
(3) ①内容上，丰富了马约翰的人物性格，表现其热爱体育，不以一己得失为意的洒脱。

②结构上，照应上文马约翰在体育教育上的全力付出和带领运动队的情节。③表达技巧上，用罗家伦反衬马约翰，彰显出马约翰对体育的热情绝非功利心。（每点2分。）

（4）体育在培养人格上能够发挥独特的功能。①体育能给人强健的体魄，让人焕发出生气勃勃的精神面貌。马约翰强调不能送“东亚病夫”出国，本身就是强调精神面貌要好。②体育规则能促进人的道德水平，公平的竞技能培养出诚实而有规则意识的人格。马约翰要求清华学生“体育道德不能输”即为明证。③体育与人文社会科学关系紧密。马约翰说“体育与哲学、社会学、心理学、生理学、美术、音乐等均有广泛的和内在的科学联系”，说明体育在育人上作用不可小觑。④马约翰本人光明磊落，不慕名利，真正做到了行为世范，最好地证明了体育对人格的促进作用。（每点2分，以上四点答出任意三点即可得6分。）⑤联系现实，无论是奥运会上每每展现的竞争、合作、尊重规则、尊重对手、意志顽强的精神，还是生活中体育普及的国家往往人文精神浓厚，都说明问题。（2分，结合某一位运动员彰显其人格的事迹谈也可。）

13. B（A.鼎力相助：指别人对自己的大力帮助。敬辞，不能用于自己身上。C.力挽狂澜：指把已经倾覆的巨浪拉回来。后用它比喻竭力把危急的局势扭转过来。不合语境。D.求田问舍：多方购买田地，到处问询屋介。指只知道置产业，谋求个人私利。比喻没有远大的志向。望文生义。）

14. B

15. B

16. 拒绝冷面办公，推崇热情服务

17. 示例：秋天的一地金黄，于徐来清风中，照亮了辛劳的沧桑脸庞。

冬天的一朵粉红，于皑皑白雪中，怒放了灿烂的如花青春。

18. 略

参考译文：

李苗，字子宣，他的叔父叫李岷。李岷担任梁川刺史，有很大的威名。王足征伐蜀地时，梁武帝命令李岷在涪抵御王足的进攻，并把益州许诺给他。等到王足退兵后，梁武帝又改变了授任。李岷愤怒，将要另有他图，后来事情败露而被杀。李苗十五岁时，有报仇雪恨的志向。他在延昌年间归附北魏，多次陈述谋取蜀的计策。大将军高肇西征，皇帝命令李苗代理龙骧将军作向导。军队停驻在晋寿时，宣武帝去世，只得班师回朝。李苗有文武才干，因为大的功业还没有建立，家族的耻辱还没有洗刷，他经常怀有慷慨激昂的情绪，后来李苗上书陈述平定长江以南的计划，他的文理非常切合当时的情况。当时孝明帝年幼，还没有在远方建功立业的想法，最终也没有采纳李苗的计划。

正光末年，三秦反叛，其侵扰逐渐波及到京城附近。当时已经多年持续和平，人们已不熟悉打仗。李苗认为陇兵强悍，而且成群相聚但没有军需物资，于是李苗上书说道：“粮食不足但是部队精锐，这就有利于速战；粮食多士兵也多，战事就应该是持久。现在陇地的贼军非常猖狂，但他们平时没有军需储备，虽然是占据了两座城池，原本没有道德和信义可言，这种形势在于快攻，慢就会使人心离散隔阻，白白地遭受灭亡。现在应该部署军中大将，挖深沟垒高墙，坚守阵地不交战。另外命令一支数千人的精锐部队，从麦积崖出发以偷袭敌人的后部，敌人自然会溃散。”皇帝于是命令李苗担任统军，隶属于行台魏子建。魏子建让李苗担任郎中，仍然担任统军，李苗深受信任厚待。

孝昌年间，李苗兼任尚书左丞，担任西北道行台，与大都督宗正珍孙讨伐汾、绛、蜀的贼军，平定了他们。等到杀了尔朱荣时，尔朱荣的堂弟尔朱世隆拥兵返回逼近都城。孝庄帝亲临大夏门，召集各位大臣商议军国大事，众官员无计可施。只有李苗挥动衣服起身说道：“现在朝廷面临着难以预测的危难，也正是忠臣烈士们报效国家的时刻，请让我带领一支部队，我愿意为陛下截断河梁的道路。”孝庄帝称赞李苗的勇敢并同意了他的请求。李苗于是从马渚的上游招募兵员，并率领部队趁着夜色顺流而下，在离大桥几里路的地方，他放火烧船，不一会儿桥梁就被烧断，落入水中死掉的贼军很多。官军没有及时赶到，贼军于是涉水过来同李苗拼死搏斗，因为寡不敌众，李苗死后尸体漂浮在黄河上。皇帝听说此事，长时间感到哀伤悲痛，追封李苗谥号为忠烈。

李苗年少时就有节操，他的志向是求取功名，每次读到《蜀书》，看到魏延请求出兵长安，诸葛亮不同意，李苗就叹息着说诸葛亮并没有妙计。等到他读到《周瑜传》时，总是感慨地为之而昏倒。李苗懂得弹琴，擅长写文章和诗歌，他在文案方面的聪明才干，当时世上很少有人能赶得上他。李苗去世时，朝野上下为他感到悲壮。