

2015-2016 学年高三（上）期末历史试卷

一、选择题（每小题 4 分）

1. 西周时期，“宗”原先握有的那些权渐渐于无形中转移给了‘君’，而成为‘君有合族之道’。君权即并吞了宗权，于是形成君不见宗的‘有君无宗状态’。对此理解正确的是（ ）

- A. 强化了周天子的权威，促使宗法制消亡
- B. 君权扩充为以君权为中心的宗法封建制
- C. 君权与宗权合并，形成了中央集权体制
- D. 分封制随着君权的加强而瓦解

2. 在《汉书·食货志》里，班固：“食谓农殖嘉谷可食之物，货谓布帛可衣，及金刀龟贝，所以分财布利通有无者也，二者，生民之本，……食足货通，然后国实民富，而教化成。”同时该书上册概括了先秦各家重视农业生产的思想。如管仲的“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”，孔丘的“先富后教”，李悝的“尽地力之教”，商鞅的“急耕战之赏”。可见（ ）

- A. 班固对“食”与“货”这两个概念，做了明确的分析解释
- B. “食”是指农业生产，“货”是指农家副业的生产
- C. 表明了作者继承战国以来的重农抑商的思想
- D. 该书上册为研究中国古代经济发展的全貌提供了宝贵的资料

3. 明清两代都强调以礼入法，制定有“留养”之条，即对犯有死罪的人，所犯死罪不在“十恶”范围的，如有祖父母、父母老而无养的，可奏请免将罪犯处决，以留下来养亲。这表明（ ）

- A. 封建统治者对人性的尊重
- B. 纲常伦理对封建统治的重要性
- C. “存天理，灭人欲”的深刻影响
- D. 封建法律程序的随意性

4. 汪康年于光绪十五年一题中，能“以吸力解‘系’字，罗列最新天文家言”，被主考官认为是“新旧学均有根柢”，因此想把他列为第一名。这反映了（ ）

- A. 科举取士标准随时代发展而有所不同

B. 科举考试的内容变化顺应了时带潮流

C. 戊戌变法的开展推动科举制度的变革

D. 中国向西方的学习逐步转向思想领域

5. 下面是清政府经营的部分近代企业简表，对此理解准确的是（ ）

局/厂	地点	创办人	时间	简要情况
安庆内军械所	安庆	曾国藩	1861	造子弹、火药等，试造小火轮一艘，延请徐寿、华蘅芳等人任工程师
上海洋炮局	上海	李鸿章	1862	英国人马格里主持，造子弹、火药，次年迁至苏州
苏州洋炮局	苏州	李鸿章	1863	除原从上海迁来的设备外，新购“阿斯本舰队”上为海军制造军火的机器设备，造子弹、火药，后迁南京

A. 厂址在通商口岸 B. 都具有资本主义性质

C. 都由汉族官僚兴办 D. 都引进了外来人才

6. 抗战初期，国民政府组织的会战方案决定“以第一战区在平汉铁路的郑州至信阳段以西地区，防备华北日军南下；第三战区在安徽芜湖、安庆间的长江南岸和江西南昌以东地区，防备日军经浙赣铁路向粤汉铁路迂回”。该会战是（ ）

A. 淞沪会战 B. 太原会战 C. 徐州会战 D. 武汉会战

7. 1955年，我国政府在关于发展国民经济的第一个五年计划的报告中说：“要解决社会主义的经济任务，就不仅要发展以重工业为基础的工业体系，而且要把包括农业在内的国民经济转移到大生产的技术基础上来，把包括多种经济成份的国民经济改变成为单一的社会主义经济。”这表明当时的中国（ ）

A. 变革生产关系与发展生产力并举

B. 经济中的“左”倾错误已经抬头

C. 社会主义经济体系已基本建立

D. 开始对农业进行社会主义改造

8. 18世纪牛顿学说通过法国自然科学家得到深化，启蒙思想家甚至提出了“牛顿主义”；就是把牛顿建立于近代物理学革命基础上的“科学理性”推及为一般的

人类理性，从而把牛顿的自然科学方法和理论照搬到人文社会领域。最能体现这一特点的是（ ）

- A. 百科全书派的发展壮大
- B. 民主与法治精神的张扬
- C. 分权与制衡原则的提出
- D. 自由主义成为时代潮流

9. 托克维尔在《旧制度与大革命》对法国大革命进行了深刻的探讨：“当我考虑到这场革命摧毁了那样多与自由背道而驰的制度、思想、习惯，另一方面它也废除了那样多自由赖以存在的其它东西，这时，我便倾向于认为，如果当初由专制君主来完成革命，革命可能使我们有朝一日发展成一个自由民族，而以人民主权的名义并由人民进行的

革命，不可能使我们成为自由民族。”由此推断，托克维尔认为（ ）

- A. 法国大革命摧毁了法国优良的社会制度
- B. 不同时期自由所依赖的社会条件不同
- C. 主张法国革命应该在专制君主倡导下进行
- D. 法国大革命的彻底性有其弊端

10. 有个国家权力的尾巴是逐渐收起来的，制度笼子的形成也是渐进的；有个国家设计了完美的制度笼子，将权力彻底驯服；有个国家的制度笼子藏着阴谋，有种权力随时想跳出来；有个国家的权力公然站在制度的笼子上，驯服了人民。以上关于“权力与笼子”的表述分别对应的是（ ）

- A. 法国共和制、德意志君主立宪制、英国君主立宪、美国三权分立
- B. 英国君主立宪、美国三权分立、法国共和制、德意志君主立宪制
- C. 法国共和制、德意志君主立宪制、美国三权分立、英国君主立宪
- D. 英国君主立宪、美国三权分立、德意志君主立宪制、法国共和制

11. “自由主义”这个词在英语中第一次出现是在 1819 年；“激进主义”，1820 年；“社会主义”，1832 年；“保守主义”，1835 年。“个人主义”、“立宪主义”、“人文主义”、“女权主义”和“君主主义”这些词，都出现于 19 世纪 30 年代。“民族主义”、“共产主义”、“浪漫主义”则是在 19 世纪 40 年代出现的。以下评论，正确的是（ ）

- A. 工业革命造成了主义的泛滥
- B. 所有“主义”都具有政治色彩

C. 近现代政治概念均源于欧洲

D. 工业革命深刻影响了欧洲社会

12. 《全球通史》指出：“几十年前还统治全球的欧洲大陆的前途这时似乎是暗淡的、危险的。但 20 世纪 50 年代后东欧和西欧各国却惊人的东山再起……这实质上意味着全球地方主义的恢复——至少从政治上来看是如此。”这段材料中“全球地方主义的恢复”的寓意是（ ）

A. 经济全球化趋势不断加强 B. 两极格局已经被打破

C. 区域集团化的趋势已经形成 D. 世界呈现政治多极化趋势

二、非选择题

13. 阅读材料，完成下列各题。

材料一扬州的区位优势十分优越，处于长江与运河‘T’字型交汇处，沟通南北的运河要道和连接东西的长江是其生长发展的命脉所在。扬州居南北交通枢纽和明清两淮盐业中心的地位，使其成为沟通南北东西贸易的“四汇五达之衢”，成为长江下游地区最重要的商品集散中心之一。四方舟车、商贾荟萃，商业高度繁荣。不仅如此，运河还被赋予了更多的国家政治、军事功能，从唐朝开始，扬州就成为东南漕粮转运京师的咽喉，一直至清中叶。为了保证漕粮能顺利运达京师，历代王朝都加强对扬州的统治，并不惜巨资和代价对运河进行疏浚、整治，以保证国家命脉一运河的畅通，从而也确保了扬州在漕运中的咽喉地位和商业、贸易的繁荣。

一一何一民《中国传统工商业城市在近代的衰落以苏州、杭州、扬州为例》

材料二曼彻斯特的真正崛起是工业革命以来的事。18 世纪 80 年代第一家棉纺织厂在曼彻斯特诞生。到 1830 年，曼彻斯特的棉纺织厂已达 99 家。自 1780 年后的四十年中，拥有全国棉纺织工业的四分之一；也是原棉和棉纱的贸易中心。1830 年建成利物浦—曼彻斯特铁路。最早被清政府派赴欧洲考察的官员斌椿在《乘槎笔记》中写道：‘此地人民五十万。街市繁盛，为英国第二埠头。中华及印度、美国棉花皆集于此。所织之布，发于各路售卖……往织布大行（指工厂）遍览。楼五重，上下数百间。工匠计三千人，女多于男。棉花包至此开始。由弹而纺，而织，而染，皆用火轮法……织机万张，刻不停梭。每机二三张以一人司之。计

自木棉出包时，至纺织染成，不逾晷刻，亦神速哉？”那时的曼彻斯特已从旧集镇发展为英国有数的大城和世界棉纺工业之都。

——摘编自百度百科

(1) 根据材料一、二并结合所学知识，概括古代扬州和曼彻斯特城市发展的特点及古代扬州繁荣的原因。

(2) 结合所学知识分析近代扬州“衰”和曼彻斯特“兴”的原因。

14. 随着历史研究视野的拓展，当今史学界对很多历史问题都提出了新的认识，如下所示：

论题	观点一	观点二
世界现代史的开端	1990 年	1917 年
中国近代化的起点	1840 年	1860 年
工业革命的起止时间	18 世纪后期 - 19 世纪中期	18 世纪后期 - 20 世纪初 期

请任选一个论题，分别分析观点一和观点二的理由。(要求：围绕观点，史论结合)

【历史上重大改革回眸】

15. 材料 1937 年抗日战争爆发，东南沿海地区被日军占领，中国政府失去了一半以上的税收，军费开支剧增，财政状况极为窘迫。中国 108 所高等院校中，91 所遭日军轰炸，25 所院校被迫停办。一些人力主实施战时非常教育或国防教育，主张中断一切正规教育，停办高中及大专院校。国民政府提出“战时应作平时看”，“教育是立国的根本，尤其当国家临到存亡断续的关头，成为绝对的需要，这是一个国家最强韧、最可靠的生存力量”。政府有计划地将沦陷区 90% 的高级知识分子和 37 所高校转往大后方，教育部长以个人名义建立贷金制度，为来自沦陷区学生提供生活资助，后改为公费制，对大中小学生全部免除学费，共资助学生 128000 余人，其中包括杨振宁、李政道、邓稼先等一批日后闻名世界的科学家。对海外留学生给予救济，并继续派遣留学生赴海外学习。抗战期间，全国专科以上高校增加了 33 所 (31%)，教员增加了 3623 人 (48%)，学生增加了 41575 人 (99%)。学龄前的儿童入学率从战前的 43.4% 上升到了胜利前的 76%，初等学校

学生数量几乎是战争爆发前的 2 倍。在职业教育方面进步更加明显，在校学生人数由战前的 7000 人增长到了 25000 余人。抗战期间教育经费在国民政府的财政支出中仅次于军费，居政府财政支出的第二位。

——摘编自侯杨方《不绝的薪火：抗战时期的教育》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括指出抗战时期国民政府教育改革的主要特点。

(2) 根据材料并结合所学知识，分析抗战时期教育改革的影响。

【近代民主思想与实践】

16. 材料一 我梦想有一天，这个国家真正……人人生而平等。我梦想有一天，昔日奴隶的儿子将能够和昔日奴隶主的儿子坐在一起，甚至连密西西比州这个地方也将变成自由和正义的绿洲。我梦想有一天，……我的四个孩子将在一个不是以他们的肤色，而是以他们的品格优劣来评判他们的国度里生活，黑人男孩和女孩将能够与白人男孩和女孩情同骨肉。

——(美) 马丁·路德·金《我有一个梦想》

材料二 我们在 1960 年诉诸武装斗争，建立战斗组织——“民族之矛”，纯属自卫行动。过去那些要求我们进行武装斗争的因素在今天依然存在，我们别无选择。我们希望尽快出现利于谈判解决问题的氛围，这样就可以刀枪入库了。……我为反对白人统治而斗争，也为反对黑人统治而斗争。我珍视有一个民主和自由社会的理想，在这个社会里：人人和睦相处，机会均等。我为这个理想而活着，也准备为这个理想而死。

——(南非) 曼德拉的出狱演讲

(1) 根据材料并结合所学知识，比较马丁·路德·金与曼德拉领导民权运动时在目标、方式方面的主要不同点。

(2) 根据材料并结合所学知识，分析两位民权运动领袖坚持反对种族歧视、争取民主权利的共同原因。

【二十世纪的战争与和平】

17. 材料 1941 年 8 月 9 日 - 8 月 14 日，罗斯福和丘吉尔举行正式会晤，其成果

便是著名《大西洋宪章》，其主要条款有八条：……第三，两国尊重各国人民选择。他们在其管辖下生活的政府形式的权利；两国主张凡是被强制剥夺主权和自治权的民族恢复这些权利；……第五，两国愿意在经济领域内促成一切国家之间的最充分的合作，目的在于使所有国家改善劳动标准，发展经济，享有社会安全；第六，在最终摧毁纳粹暴政以后，两国希望见到建立这样一种和平，使一切民族得以在自己的疆界内安居乐业，保证一切地方的所有居民都可以过无所恐惧、不虞匮乏的生活；……第八，两国相信，世界上一切国家，基于实际的精神上的原因，必须放弃使用武力。《大西洋宪章》的这些条款宣示了英美两国战争与和平的目标，描绘了未来世界的美好蓝图。作为战后理想世界秩序的一个展望和设计，它的发布受到世界舆论的赞扬，极大地鼓舞了正在殊死抵抗纳粹、法西斯侵略奴役的各国人民。

——摘编自朱大伟《〈大西洋宪章〉构建和平思想的价值探析》

- (1) 根据材料，概括《大西洋宪章》所体现的和平建设思想。
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析《大西洋宪章》的历史影响。

【中外历史人物评说】

18. 材料一 于成龙，山西永宁人。顺治十八年，授广西罗城知县。……盗发即时捕治，请於上官，谏实即处决，民安其居，尽力耕耘。牒上官请宽徭役，建学宫，创设养济院，凡所当兴罢者，次第举行，县大治。宣化旧有水冲沙压地千八百顷，前政金世德请除粮，未行，为民累。成龙复疏请，从之。又以其地夏秋屡被灾，请治赈。别疏劾青县知县赵履谦贪墨，论如律。成龙历官未尝携家属，卒时，惟笥中终袍一袭、床头盐豉数器而已。民罢市聚哭，家绘像祀之。

——摘编自《清史稿·于成龙传》

材料二 （于成龙去世后）留下了许多传奇，在当时就广受赞誉，蒲松龄著《聊斋志异》，其中就专有一篇《于中丞》，讲述他断案的神奇。到了清末，以他的事迹为原型，评书艺人又创作了公案小说《于公案》，让于成龙有了和狄仁杰、包拯一样的地位。

——摘编自山西晚报“民间传说于成龙乃再世狄仁杰”

- (1) 根据材料一，概括指出于成龙为官理政的特点。

(2) 根据材料二并结合所学知识，分析于成龙被后世广为传颂的原因。

2015-2016 学年高三（上）期末历史试卷

参考答案与试题解析

一、选择题（每小题 4 分）

1. 西周时期，“宗”原先握有的那些权渐渐于无形中转移给了‘君’，而成为‘君有合族之道’。君权即并吞了宗权，于是形成君不见宗的‘有君无宗状态’。对此理解正确的是（ ）

- A. 强化了周天子的权威，促使宗法制消亡
- B. 君权扩充为以君权为中心的宗法封建制
- C. 君权与宗权合并，形成了中央集权体制
- D. 分封制随着君权的加强而瓦解

【考点】13：西周的宗法制。

【分析】本题考查西周的宗法制。考查宗法制的发展和演变，学生解读材料获取有效信息、分析理解并运用所学知识解决问题的能力。

【解答】本题一定要从时间作突破口，西周时期并未形成中央集权体制，宗法制也未消亡，分封制也并未瓦解，故 ABD 三项错误。

材料强调的是“宗”原先握有的那些权渐渐于无形中转移给了“君”，即仅仅是扩充为以君权为中心的宗法封建制。故 B 项正确。

故选 B。

2. 在《汉书·食货志》里，班固：“食谓农殖嘉谷可食之物，货谓布帛可衣，及金刀龟贝，所以分财布利通有无者也，二者，生民之本，……食足货通，然后国实民富，而教化成。”同时该书上篇概括了先秦各家重视农业生产的思想。如管仲的“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”，孔丘的“先富后教”，李悝的“尽地力之教”，商鞅的“急耕战之赏”。可见（ ）

- A. 班固对“食”与“货”这两个概念，做了明确的分析解释
- B. “食”是指农业生产，“货”是指农家副业的生产
- C. 表明了作者继承战国以来的重农抑商的思想

D. 该书上册为研究中国古代经济发展的全貌提供了宝贵的资料

【考点】 2X: 重农抑商政策及其影响.

【分析】 本题以班固关于食、货的论述为考查背景材料, 考查对重农抑商政策及其影响知识点的掌握, 考查对材料的综合阅读理解能力.

【解答】 A、由材料中“食谓农殖嘉谷可食之物, 货谓布帛可衣, 及金刀龟贝, 所以分财布利通有无者也”, 可见班固对食、货作出了明确的分析解释, 故正确;

B、由材料可知: 货还涉及商业经营的含义, 故排除;

C、材料中指出“二者, 生民之本”, 未体现重农抑商的思想, 故错误;

D、材料只是涉及食、货, 研究经济发展的全貌, 范围过大, 故错误;

故选 A.

3. 明清两代都强调以礼八法, 制定有“留养”之条, 即对犯有死罪的人, 所犯死罪不在“十恶”范围的, 如有祖父母、父母老而无养的, 可奏请免将罪犯处决, 以留下来养亲。这表明 ()

A. 封建统治者对人性的尊重

B. 纲常伦理对封建统治的重要性

C. “存天理, 灭人欲”的深刻影响

D. 封建法律程序的随意性

【考点】 36: 宋明理学.

【分析】 本题考査理学. 题干中的关键信息是“有祖父母、父母老而无养的, 可奏请免将罪犯处决, 以留下来养亲”体现出了统治者对孝道的重视.

【解答】 A 题干中“有祖父母、父母老而无养的, 可奏请免将罪犯处决, 以留下来养亲”并未体现出封建统治者对人性的尊重, 故 A 项错误;

B 题干中“有祖父母、父母老而无养的, 可奏请免将罪犯处决, 以留下来养亲”体现出了统治者对孝道的重视, 从而说明了纲常伦理对封建统治的重要性, 故 B 项正确;

C 题干中并未提到“存天理, 灭人欲”, 故 C 项错误;

D 题干中并未体现出封建法律程序的随意性, 故 D 项错误.

故选 B

4. 汪康年于光绪十五年一题中，能“以吸力解‘系’字，罗列最新天文家言”，被主考官认为是“新旧学均有根柢”，因此想把他列为第一名。这反映了（ ）

- A. 科举取士标准随时代发展而有所不同
- B. 科举考试的内容变化顺应了时带潮流
- C. 戊戌变法的开展推动科举制度的变革
- D. 中国向西方的学习逐步转向思想领域

【考点】10: 科举制.

【分析】 本题考查科举制. 考查科举取士标准随时代发展的变化.

【解答】 由材料可知，考试题目仍出于《四书》，但汪康年却用西学去解答并得到了主考官的肯定并想将其录取，结合所学知识可知，与以往相比，这体现了科举取士标准的变化，故 A 项正确.

考试题目仍出于《四书》可知，科举考试的内容没有顺应了时代潮流，故 B 项错误.

材料中没有涉及戊戌变法的消息，故 C 项错误.

中国向西方的学习转向思想领域是在 1915 年的新文化运动时期，与题干时间不符，故 D 项错误.

故选 A.

5. 下面是清政府经营的部分近代企业简表，对此理解准确的是（ ）

局/厂	地 点	创 办 人	时 间	简要情况
安庆 内军 械所	安 庆	曾 国 藩	1 8 6 1	造子弹、火药等，试造小火轮一艘，延请徐寿、华蘅芳等人任 工程师
上海 洋炮 局	上 海	李 鸿 章	1 8 6	英国人马格里主持，造子弹、火药，次年迁至苏州

			2	
苏州 洋炮 局	苏 州	李 鸿 章	1 8 6 3	除原从上海迁来的设备外，新购“阿斯本舰队”上为海军制造军火的机器设备，造子弹、火药，后迁南京

- A. 厂址在通商口岸 B. 都具有资本主义性质
C. 都由汉族官僚兴办 D. 都引进了外来人才

【考点】A6: 洋务运动.

【分析】本题考查洋务运动. 考查对清政府经营的部分近代企业的理解和认识. 考查学生识图、分析比较理解、运用所学知识解决问题的能力和对洋务运动相关知识的掌握.

【解答】安庆不是通商口岸，1863年的苏州也不是通商口岸，故A项错误.

题干表格的企业都是由汉族官僚创办的军事工业，是封建性质的近代企业，故B项错误，C项正确.

题干中只有上海洋炮局引进了外来人才，其余两个均没有引进了外来人才，故D项错误.

故选C.

6. 抗战初期，国民政府组织的会战方案决定“以第一战区在平汉铁路的郑州至信阳段以西地区，防备华北日军南下；第三战区在安徽芜湖、安庆间的长江南岸和江西南昌以东地区，防备日军经浙赣铁路向粤汉铁路迂回”。该会战是（ ）

- A. 淞沪会战 B. 太原会战 C. 徐州会战 D. 武汉会战

【考点】9S: 抗日战争.

【分析】本题考查抗日战争. 考查抗日战争时期国民政府组织的战役 - 武汉会战. 考查学生抓住关键信息、运用所学知识解决问题的能力和对武汉会战的掌握.

【解答】依据材料中“平汉铁路”、“安徽芜湖、安庆间的长江南岸”、“江西南昌”等地名，可以判断是武汉会战，故D项正确.

A项地点在上海、B项地点在山西、C项地点在徐州，故ABC三项排除.

故选D.

7. 1955年，我国政府在关于发展国民经济的第一个五年计划的报告中说：“要解决社会主义的经济任务，就不仅要发展以重工业为基础的工业体系，而且要把包括农业在内的国民经济转移到大生产的技术基础上来，把包括多种经济成份的国民经济改变成为单一的社会主义经济。”这表明当时的中国（ ）

- A. 变革生产关系与发展生产力并举
- B. 经济中的“左”倾错误已经抬头
- C. 社会主义经济体系已基本建立
- D. 开始对农业进行社会主义改造

【考点】G3：一五计划。

【分析】本题考查一五计划。考查一五计划的特点 - 变革生产关系与发展生产力并举。考查学生对材料的分析理解和对“一五”计划特点的把握。

【解答】依据材料“转移到大生产的技术基础上来”、“多种经济成份的国民经济改变成为单一的社会主义经济”可知，“一五”计划不仅发展生产力，还要变革生产关系，故A项正确。

“一五”计划是符合中国国情的，因此不是“左”倾错误的表现，故B项错误。

C项是在改革开放以后，应排除。

D项只是变革生产关系，应排除。

故选A。

8. 18世纪牛顿学说通过法国自然科学家得到深化，启蒙思想家甚至提出了“牛顿主义”；就是把牛顿建立于近代物理学革命基础上的“科学理性”推及为一般的人类理性，从而把牛顿的自然科学方法和理论照搬到人文社会领域。最能体现这一特点的是（ ）

- A. 百科全书派的发展壮大
- B. 民主与法治精神的张扬
- C. 分权与制衡原则的提出
- D. 自由主义成为时代潮流

【考点】87：启蒙运动。

【分析】本题考查启蒙运动，旨在考查学生准确解读材料的能力。

启蒙思想家都有基本相同的哲学理论作为指导思想，这就是怀疑论、自然神论和无神论。在启蒙思想家中，虽然多为自然科学家、历史学家、经济学家和文学家，

而哲学家只占少数，但他们的思想和理论却在启蒙运动中起着主导作用，那些虽没有哲学著作的启蒙学者，也奉行着大体一致的哲学信仰，而且在启蒙运动的不同发展阶段上成为批判宗教神学的有力武器。怀疑论成为启蒙运动准备阶段的思想先导，而自然神论则成为启蒙运动发展阶段的思想家的标记，无神论则把启蒙运动推向更高的成熟阶段。正是在这种哲学思想的指导下，才使启蒙运动经久不衰，具有强大的生命力，哲学革命成了政治革命的先导，并使启蒙运动具有明确的行动纲领。

【解答】根据材料并结合所学知识可知，三权分立相互制衡的原则，反映了牛顿的力学和机械学理论对社会政治理论的影响，故 C 正确；

ABD 均不符合题意，故 ABD 错误。

故选 C。

9. 托克维尔在《旧制度与大革命》对法国大革命进行了深刻的探讨：“当我考虑到这场革命摧毁了那样多与自由背道而驰的制度、思想、习惯，另一方面它也废除了那样多自由赖以存在的其它东西，这时，我便倾向于认为，如果当初由专制君主来完成革命，革命可能使我们有朝一日发展成一个自由民族，而以人民主权的名义并由人民进行的

革命，不可能使我们成为自由民族。”由此推断，托克维尔认为（ ）

- A. 法国大革命摧毁了法国优良的社会制度
- B. 不同时期自由所依赖的社会条件不同
- C. 主张法国革命应该在专制君主倡导下进行
- D. 法国大革命的彻底性有其弊端

【考点】6C：法国大革命。

【分析】本题考查法国大革命的相关知识，旨在考查考生解读信息、调动知识解决问题的能力。

【解答】根据所学知识，托克维尔是法国历史学家，“大革命”指的是 1789 年爆发的法国资产阶级革命。作者认为法国大革命“摧毁了与自由背道而驰的制度、思想、习惯，废除了自由所赖以存在的其它东西”，从而使法国“不可能成为自由民族”。可见，他反思的是法国大革命的彻底性所带来的弊端，故选 D；ABC 不

符合材料的信息。

故选 D。

10. 有个国家权力的尾巴是逐渐收起来的，制度笼子的形成也是渐进的；有个国家设计了完美的制度笼子，将权力彻底驯服；有个国家的制度笼子藏着阴谋，有种权力随时想跳出来；有个国家的权力公然站在制度的笼子上，驯服了人民。以上关于“权力与笼子”的表述分别对应的是（ ）

- A. 法国共和制、德意志君主立宪制、英国君主立宪、美国三权分立
- B. 英国君主立宪、美国三权分立、法国共和制、德意志君主立宪制
- C. 法国共和制、德意志君主立宪制、美国三权分立、英国君主立宪
- D. 英国君主立宪、美国三权分立、德意志君主立宪制、法国共和制

【考点】61：近代西方民主政治。

【分析】 本题考查近代西方民主政治的特点，主要考查对材料的理解和所学知识的运用能力。

【解答】 根据材料“尾巴是逐渐收起来的，制度笼子的形成也是渐进的”，是指民主制度的形成是一个逐渐的过程，联系所学知识可知，英国的君主立宪制度的形成其渐进性最为突出。美国的三权分立是将权力彻底驯服的，法国总统制共和制一波三折，保皇派与共和派势均力敌，所以有种权力随时想跳出来，德国由于保留了大量的封建残余，君主专制是实，立宪是虚，所以驯服了人民，综上所述本题答案只能是 B 项符合，其他选项不符合，排除。

故选 B。

11. “自由主义”这个词在英语中第一次出现是在 1819 年；“激进主义”，1820 年；“社会主义”，1832 年；“保守主义”，1835 年。“个人主义”、“立宪主义”、“人文主义”、“女权主义”和“君主主义”这些词，都出现于 19 世纪 30 年代。“民族主义”、“共产主义”、“浪漫主义”则是在 19 世纪 40 年代出现的。以下评论，正确的是（ ）

- A. 工业革命造成了主义的泛滥
- B. 所有“主义”都具有政治色彩

- C. 近现代政治概念均源于欧洲
- D. 工业革命深刻影响了欧洲社会

【考点】 5A: 第一次工业革命的影响; 59: 第一次工业革命.

【分析】 本题主要考查第一次工业革命的影响.

第一次工业革命的影响:

积极意义:

- (1) 大幅度提高了社会生产力, 丰富了人们的物质生活.
- (2) 引起了社会结构的变化, 产生了对立的两大新兴阶级 - - 工业资产阶级和工业无产阶级. 工业资产阶级势力随着经济实力的迅速增长而膨胀, 逐渐战胜了封建势力, 掌握了政权; 无产阶级逐渐觉悟, 为改变自己受剥削受压迫的悲惨地位, 开始斗争.
- (3) 改变了社会生活, 城市化兴起.
- (4) 民族解放运动和国际社会主义运动也不断发展. 欧洲爆发了三次工人运动, 马克思主义理论逐渐形成发展.
- (5) 工厂制度形成, 自由主义经济盛行.
- (6) 密切了世界各地的联系, 客观上把资本主义先进的生产方式和生产技术传播到世界各地, 使整个世界越来越成为一个密不可分的整体, 改变了世界面貌.
- (7) 资本主义世界市场初步形成.

消极影响:

- (1) 无产阶级遭受到日益深重的剥削和压迫, 越来越贫困.
- (2) 资本主义国家在世界范围内大肆抢占商品市场, 强占原料产地, 拓展殖民地, 奴役当地人民, 加剧了当地的贫困落后, 造成东方从属于西方的局面.
- (3) 机器的使用造成了环境污染.

【解答】 A. 材料涉及多种主义, 但不能说主义已经泛滥, 故 A 项错误;

B. 材料中“主义”涉及政治、思想文化等方面, 并不是都具有政治色彩, 故 B 项错误;

C. 从这些主义的名称并不能看出近现代政治概念均源于欧洲, 故 C 项错误;

D. 材料涉及的主义均出现在 19 世纪中期, 这与当时的工业革命的影响有直接关系, 故 D 项正确.

故选 D.

12. 《全球通史》指出：“几十年前还统治全球的欧洲大陆的前途这时似乎是暗淡的、危险的。但 20 世纪 50 年代后东欧和西欧各国却惊人的东山再起……这实质上意味着全球地方主义的恢复——至少从政治上来看是如此。”这段材料中“全球地方主义的恢复”的寓意是（ ）

- A. 经济全球化趋势不断加强 B. 两极格局已经被打破
C. 区域集团化的趋势已经形成 D. 世界呈现政治多极化趋势

【考点】EJ：欧洲一体化；EB：多极化趋势加强。

【分析】本题考查欧洲一体化，旨在考查学生准确解读材料的能力。

欧洲一体化开始于二战以后。当时的欧洲刚刚经过战火的洗礼，百废待兴，局面微妙。一方面，欧洲的主要战胜国在胜利的喜悦尚未消退之际，就感受到了来自前苏联东欧集团的军事威胁。另一方面，德国虽然投降，但仍然具备东山再起的实力。战争虽然结束了，欧洲人却仍然没有安全感。

【解答】题干没有强调“经济全球化”的趋势，故 A 错误；

材料所描述的时间段两级格局还没有被多极格局取代，故 B 项错误。题干没有说到区域集团化的趋势，故 C 错误；

分析题干材料，实际是在说明欧洲和中国的崛起导致了一种全新的世界政治格局，美苏两级格局正在向多元化转变，故 D 正确。

故选 D.

二、非选择题

13. 阅读材料，完成下列各题。

材料一扬州的区位条件十分优越，处于长江与运河‘T’字型交汇处，沟通南北的运河要道和连接东西的长江是其生长发展的命脉所在。扬州居南北交通枢纽和明清两淮盐业中心的地位，使其成为沟通南北东西贸易的“四汇五达之衢”，成为长江下游地区最重要的商品集散中心之一。四方舟车、商贾荟萃，商业高度繁荣。不仅如此，运河还被赋予了更多的国家政治、军事功能，从唐朝开始，扬州就成为东南漕粮转运京师的咽喉，一直至清中叶。为了保证漕粮能顺利运达京师，历代

王朝都加强对扬州的统治，并不惜巨资和代价对运河进行疏浚、整治，以保证国家命脉一运河的畅通，从而也确保了扬州在漕运中的咽喉地位和商业、贸易的繁荣。

一一何一民《中国传统工商业城市在近代的衰落以苏州、杭州、扬州为例》

材料二曼彻斯特的真正崛起是工业革命以来的事。18世纪80年代第一家棉纺织厂在曼彻斯特诞生。到1830年，曼彻斯特的棉纺织厂已达99家。自1780年后的四十年中，拥有全国棉纺织工业的四分之一；也是原棉和棉纱的贸易中心。1830年建成利物浦—曼彻斯特铁路。最早被清政府派赴欧洲考察的官员斌椿在《乘槎笔记》中写道：“此地人民五十万。街市繁盛，为英国第二埠头。中华及印度、美国棉花皆集于此。所织之布，发于各路售卖……往织布大行（指工厂）遍览。楼五重，上下数百间。工匠计三千人，女多于男。棉花包至此开始。由弹而纺，而织，而染，皆用火轮法……织机万张，刻不停梭。每机二三张以一人司之。计自木棉出包时，至纺织染成，不逾晷刻，亦神速哉？”那时的曼彻斯特已从旧集镇发展为英国有数的大城和世界棉纺工业之都。

一一摘编自百度百科

（1）根据材料一、二并结合所学知识，概括古代扬州和曼彻斯特城市发展的特点及古代扬州繁荣的原因。

（2）结合所学知识分析近代扬州“衰”和曼彻斯特“兴”的原因。

【考点】5J：中外城市化进程比较。

【分析】本题主要考查扬州城和英国曼彻斯特城城市化发展的对比，主要考查学生对材料的分析理解和综合对比，综合概括的能力。

【解答】（1）通过材料并结合所学知识不难发现，扬州是中国古代的城市，特点可以直接从材料一进行概括，例如，“商贾荟萃，商业高度繁荣、被赋予了更多的国家政治、军事功能”均是可直接作为答案的，繁荣的背景主要突出“交通的发达、地理位置优越、封建政府重视扬州的发展”等角度概括即可。而曼彻斯特却是英国近代的新兴工业城市，特点主要突出资本主义工业发达、是一个典型的经济城市、并不具备军事功能等方面进行概括。

（2）近代扬州“衰”既要从表面的交通条件、地理位置不再优越，又要从根本的传统经济衰退与新式经济发展缓慢的角度进行解释。曼彻斯特“兴”的原因主要突

出工业革命这一重大历史事件，包括“蒸汽机的推广使用、工厂制的建立、火车等交通运输业的迅速发展、生产力的大幅度的提高。

故答案为：

(1) 特点：

扬州：传统封建城市，商业繁荣；政治、军事功能突出。

曼彻斯特：近代新兴工业城市，资本主义经济发达；城市的经济功能突出。

原因：封建经济和商品经济的发展；区位优势；历代王朝的重视；运河的畅通。

(2) 扬州“衰”：近代以来交通优势的丧失；传统经济衰退与新式经济发展缓慢；上海崛起。

曼彻斯特“兴”：工业革命的推动；工厂的普遍建立；交通运输业的迅速发展；原料产地和商品市场不断扩大。

14. 随着历史研究视野的拓展，当今史学界对很多历史问题都提出了新的认识，如下所示：

论题	观点一	观点二
世界现代史的开端	1990 年	1917 年
中国近代化的起点	1840 年	1860 年
工业革命的起止时间	18 世纪后期 - 19 世纪中期	18 世纪后期 - 20 世纪初期

请任选一个论题，分别分析观点一和观点二的理由。（要求：围绕观点，史论结合）

【考点】 Y5：史学研究的基本方法。

【分析】 本题考查史学研究的基本方法。考查世界现代史的开端、中国近代化的起点、工业革命的起止时间的认识。需要掌握 1900 年前后的经济、政治以及世界市场形成；1917 年俄国十月革命的意义；1840 年鸦片战争的影响；1860 年第二次鸦片战争的洋务运动的内容、影响；英国工业革命的历程和时间；两次工业革命内在的一致性。

【解答】 本小问首先依据题干表格任选一个论题进行说明即可。如选世界现代史

开端，观点一的理由可从 1900 年前后的经济、政治以及世界市场等方面进行说明；观点二的理由可从 1917 年俄国十月革命的意义进行说明即可。如选中国近代化的起点，观点一的理由可从 1840 年鸦片战争的影响进行说明；观点二的理由可从 1860 年第二次鸦片战争的洋务运动的内容、影响进行说明。如选工业革命的起止时间，观点一的理由可从英国工业革命的历程和时间进行说明；观点二的理由可从两次工业革命内在的一致性进行说明。

故答案为：

【答案示例一】世界现代史开端：

观点一：1900 年前后，第二次工业革命完成，资本主义的经济、政治模式基本定型，各主要国家都相继完成了工业化，人类进入到工业文明时代；世界市场最终形成，世界紧密结合成了一个整体。因此从近代化史观和全球史观的角度看 1900 年是现代世界的起点。

观点二：1917 年俄国十月革命爆发，诞生了第一个社会主义国家，开始了社会主义与资本主义两大制度并存的时期。因此从革命史观角度看，1917 年是世界现代史的起点。

【答案示例二】中国近代化的起点：

观点一：1840 年鸦片战争爆发，中国社会性质开始由封建社会转变为半殖民地半封建社会，中国社会的政治体制、经济结构和思想观念都开始发生深刻变化，中国人民的反侵略反封建斗争也随之兴起，因此将其看做近代化开端。

观点二：1860 年第二次鸦片战争后，清政府洋务运动展开，洋务派在经济、教育、军事方面进行全面改革，中国开始了主动的近代化探索，迈出了近代化的第一步，因此将其看做近代化开端。而 1840 - 1860 年之间中国社会对外来刺激反映迟缓，没有主动进行近代化尝试。

【答案示例三】工业革命的起止时间：

观点一认为工业革命到 19 世纪中期就结束了，也就是认为 19 世纪 70 年代开始的是新一轮的第二次工业革命。此观点主要着眼于英国工业革命的历程。前后两次工业革命有诸多差异，如第一次工业革命是以英国为中心，而第二次工业革命从多个国家同时开启；第一次工业革命中科学与技术尚未紧密结合，第二次工业革命则体现了科学对技术的巨大推动作用；第一次工业革命时期工厂规模小，第

二次工业革命则出现了大规模垄断组织等。

观点二则认为只有一次工业革命，即两次工业革命实际上是一个连续的过程。两次工业革命有内在的一致性：两次革命的时间实际是前后相继的；两次工业革命都推动了生产力的巨大飞跃，两次工业革命都体现出生产由分散到集中的过程；两次工业革命在英国之外的所有国家都是交叉进行的，并无明显的分段。因此观点二认为两次工业革命实际是一个整体过程。

【历史上重大改革回眸】

15. 材料 1937 年抗日战争爆发，东南沿海地区被日军占领，中国政府失去了一半以上的税收，军费开支剧增，财政状况极为窘迫。中国 108 所高等院校中，91 所遭日军轰炸，25 所院校被迫停办。一些人主张实施战时非常教育或国防教育，主张中断一切正规教育，停办高中及大专院校。国民政府提出“战时应作平时看”，“教育是立国的根本，尤其当国家临到存亡断续的关头，成为绝对的需要，这是一个国家最强韧、最可靠的生存力量”。政府有计划地将沦陷区 90% 的高级知识分子和 37 所高校转往后方，教育部长以个人名义建立贷金制度，为来自沦陷区学生提供生活资助，后改为公费制，对大中小学生全部免除学费，共资助学生 128000 余人，其中包括杨振宁、李政道、邓稼先等一批日后闻名世界的科学家。对海外留学生给予救济，并继续派遣留学生赴海外学习。抗战期间，全国专科以上高校增加了 33 所（31%），教员增加了 3623 人（48%），学生增加了 41575 人（99%）。学龄前的儿童入学率从战前的 43.4% 上升到了胜利前的 76%，初等学校学生数量几乎是战争爆发前的 2 倍。在职业教育方面进步更加明显，在校学生人数由战前的 7000 人增长到了 25000 余人。抗战期间教育经费在国民政府的财政支出中仅次于军费，居政府财政支出的第二位。

——摘编自侯杨方《不绝的薪火：抗战时期的教育》

（1）根据材料并结合所学知识，概括指出抗战时期国民政府教育改革的主要特点。

（2）根据材料并结合所学知识，分析抗战时期教育改革的影响。

【考点】HE：中国教育事业的发展。

【分析】本题考查新中国教育事业的发展。考查抗战时期国民政府教育改革的主

要特点和影响。考查学生准确解读材料、分析理解、归纳概括、运用所学知识解决问题的能力。

【解答】(1) 本小问的特点，依据材料的描述，结合所学知识可知，特点是具有前瞻性，更加重视教育；扩大免费范围，发展公益教育；将教育与救国和民族复兴结合起来；规模、数量增长迅速。

(2) 本小问的影响，依据材料，结合所学可知，影响是促进教育大发展；有利于推动抗战的胜利；有利于人才的培养和提高国民素质；有利于中国学术文化传承；有利于中国科学技术进步；为未来现代化建设奠定基础。

故答案为：

(1) 特点：具有前瞻性，更加重视教育；扩大免费范围，发展公益教育；将教育与救国和民族复兴结合起来；规模、数量增长迅速。

(2) 影响：促进教育大发展；有利于推动抗战的胜利；有利于人才的培养和提高国民素质；有利于中国学术文化传承；有利于中国科学技术进步；为未来现代化建设奠定基础。

【近代民主思想与实践】

16. 材料一 我梦想有一天，这个国家真正……人人生而平等。我梦想有一天，昔日奴隶的儿子将能够和昔日奴隶主的儿子坐在一起，甚至连密西西比州这个地方也将变成自由和正义的绿洲。我梦想有一天，……我的四个孩子将在一个不是以他们的肤色，而是以他们的品格优劣来评判他们的国度里生活，黑人男孩和女孩将能够与白人男孩和女孩情同骨肉。

——（美）马丁·路德·金《我有一个梦想》

材料二 我们在 1960 年诉诸武装斗争，建立战斗组织——“民族之矛”，纯属自卫行动。过去那些要求我们进行武装斗争的因素在今天依然存在，我们别无选择。我们希望尽快出现利于谈判解决问题的氛围，这样就可以刀枪入库了。……我为反对白人统治而斗争，也为反对黑人统治而斗争。我珍视有一个民主和自由社会的理想，在这个社会里：人人和睦相处，机会均等。我为这个理想而活着，也准备为这个理想而死。

——（南非）曼德拉的出狱演讲

(1) 根据材料并结合所学知识，比较马丁·路德·金与曼德拉领导民权运动时在目标、方式方面的主要不同点。

(2) 根据材料并结合所学知识，分析两位民权运动领袖坚持反对种族歧视、争取民主权利的共同原因。

【考点】61：近代西方民主政治。

【分析】本题通过马丁·路德·金和南非曼德拉为争取民主权力斗争的史实，说明西方民主政治的艰难继续发展历程。主要考查对材料的理解和所学知识的运用能力。

【解答】(1) 根据材料中马丁·路德·金的梦想“这个国家真正...人人生而平等...黑人男孩和女孩将能够与白人男孩和女孩情同骨肉”，表明希望争取实现黑人与白人同等的民主权利。根据材料中曼德拉的理想“我们希望尽快出现利于谈判解决问题的氛围，...有一个民主和自由社会的理想，在这个社会里：人人和睦相处，机会均等”，主张建立一个黑人与白人共治的新政府，实现种族和解。

(2) 根据所学，美国黑人领袖马丁·路德·金和南非曼德拉，致力于一生反对种族歧视，追求民主和自由，都热爱自己的国家，对当时种族歧视存在的不满，还受到当时世界民族主义的潮流影响。

故答案为：

(1) 目标：前者是坚持在原政府的统治下，争取实现黑人与白人同等的民主权利；后者是要求推翻南非白人政府，建立一个黑人与白人共治的新政府，实现种族和解。

方式：前者是通过和平演说等方式；后者有从武装斗争到和平方式的转变。

(2) 对民主和自由的不懈追求；爱国心的驱使；领袖个人经历和特殊环境；世界民族主义潮流的推动等。

【二十世纪的战争与和平】

17. 材料 1941年8月9日 - 8月14日，罗斯福和丘吉尔举行正式会晤，其成果便是著名《大西洋宪章》，其主要条款有八条：.....第三，两国尊重各国人民选择。他们在其管辖下生活的政府形式的权利；两国主张凡是被强制剥夺主权和自治权的民族恢复这些权利；.....第五，两国愿意在经济领域内促成一切国家之间的最

充分的合作，目的在于使所有国家改善劳动标准，发展经济，享有社会安全；第六，在最终摧毁纳粹暴政以后，两国希望见到建立这样一种和平，使一切民族得以在自己的疆界内安居乐业，保证一切地方的所有居民都可以过无所恐惧、不虞匮乏的生活；……第八，两国相信，世界上一切国家，基于实际的原因，必须放弃使用武力。《大西洋宪章》的这些条款宣示了英美两国战争与和平的目标，描绘了未来世界的美好蓝图。作为战后理想世界秩序的一个展望和设计，它的发布受到世界舆论的赞扬，极大地鼓舞了正在殊死抵抗纳粹、法西斯侵略奴役的各国人民。

——摘编自朱大伟《〈大西洋宪章〉构建和平思想的价值探析》

- (1) 根据材料，概括《大西洋宪章》所体现的和平建设思想。
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析《大西洋宪章》的历史影响。

【考点】 TI：国际反法西斯联盟的形成。

【分析】 本题主要考查《大西洋宪章》。《大西洋宪章》，又称《罗斯福丘吉尔联合宣言》，于1941年由美国总统罗斯福与英国首相丘吉尔签署的联合宣言。苏德战争爆发后，第二次世界大战范围扩大，美、英迫切需要进一步协调反法西斯的战略。两国首脑于1941年8月在大西洋北部纽芬兰阿金夏海湾的奥古斯塔号军舰上举行大西洋会议。在1941年8月13日签署了《大西洋宪章》，14日正式公布。9月24日在伦敦举行的同盟国会议上，苏联、比利时、捷克斯洛伐克、希腊、波兰、荷兰、挪威、南斯拉夫、卢森堡和自由法国的代表同意宪章的基本原则并加入宪章。

【解答】 (1) 材料中“尊重各国人民的选择”体现了民族自决的思想，“使所有国家改善劳动标准，发展经济，享了社会安全”体现了经济合作和社会安全的思想，“建立这样一种和平，使一切民族得以在自己的疆界内安居乐业”体现了和平共处的思想。总结即可得出答案。

(2) 材料中《大西洋宪章》所描绘的未来世界的美好蓝图，鼓舞了世界人民反法西斯斗争的勇气，推动了反法西斯各国和团结和战争的胜利，结合所学到的战后的世界史的知识可以得出对战后的影响也非常深远，为战后国际社会的和平发展奠定了基础。

故答案为：

(1) 民族自决和反殖民主义思想；经济合作思想；社会安全思想；和平共处思想。

(2) 鼓舞了世界人民反法西斯斗争的勇气，推动了世界反法西斯战争的胜利；构建了战后世界的和平蓝图，为战后国际社会的和平发展奠定了基础。

【中外历史人物评说】

18. 材料一 于成龙，山西永宁人。顺治十八年，授广西罗城知县。……盗发即时捕治，请於上官，谳实即处决，民安其居，尽力耕耘。牒上官请宽徭役，建学宫，创设养济院，凡所当兴罢者，次第举行，县大治。宣化旧有水冲沙压地千八百顷，前政金世德请除粮，未行，为民累。成龙复疏请，从之。又以其地夏秋屡被灾，请治赈。别疏劾青县知县赵履谦贪墨，论如律。成龙历官未尝携家属，卒时，惟笥中绨袍一袭、床头盐豉数器而已。民罢市聚哭，家绘像祀之。

- - 摘编自《清史稿·于成龙传》

材料二 (于成龙去世后)留下了许多传奇，在当时就广受赞誉，蒲松龄著《聊斋志异》，其中就专有一篇《于中丞》，讲述他断案的神奇。到了清末，以他的事迹为原型，评书艺人又创作了公案小说《于公案》，让于成龙有了和狄仁杰、包拯一样的地位。

- - 摘编自山西晚报“民间传说于成龙乃再世狄仁杰”

(1) 根据材料一，概括指出于成龙为官理政的特点。

(2) 根据材料二并结合所学知识，分析于成龙被后世广为传颂的原因。

【考点】 M1: 中国历史上的重大改革。

【分析】 (1) 本题考查学生根据材料概括指出于成龙为官理政的特点。

(2) 根据本题考查学生根据材料并结合所学知识，分析于成龙被后世广为传颂的原因。

【解答】 (1) 本题考查学生阅读材料提取信息的能力。于成龙抓捕盗贼，维护社会治安；“请宽徭役”，推行仁政；“建学宫”，注重发展教育；为民请命，灾年向上请求赈灾和免除钱粮，秉公办事；死后遗物可见其清廉，深受百姓爱戴，“民罢市聚哭”。(2) 本题考查学生阅读材料提取信息的能力。于成龙被后世广为传颂的原因有，百姓受儒家思想勤政爱民思想的影响，民间对清官的期待；同时随

着商品经济发展，市民文化的普及，《聊斋志异》等小说作品的塑造和宣传，使其影响扩大。

故答案为：

（1）特点：于成龙勤政爱民，推行仁政；刚正不阿，秉公办事；清正廉洁，百姓爱戴；注重教育。

原因：百姓对清官的期待；市民文化的普及；勤政爱民等儒家思想的影响；清朝文学艺术多样化的塑造与宣传。

2017年6月4日