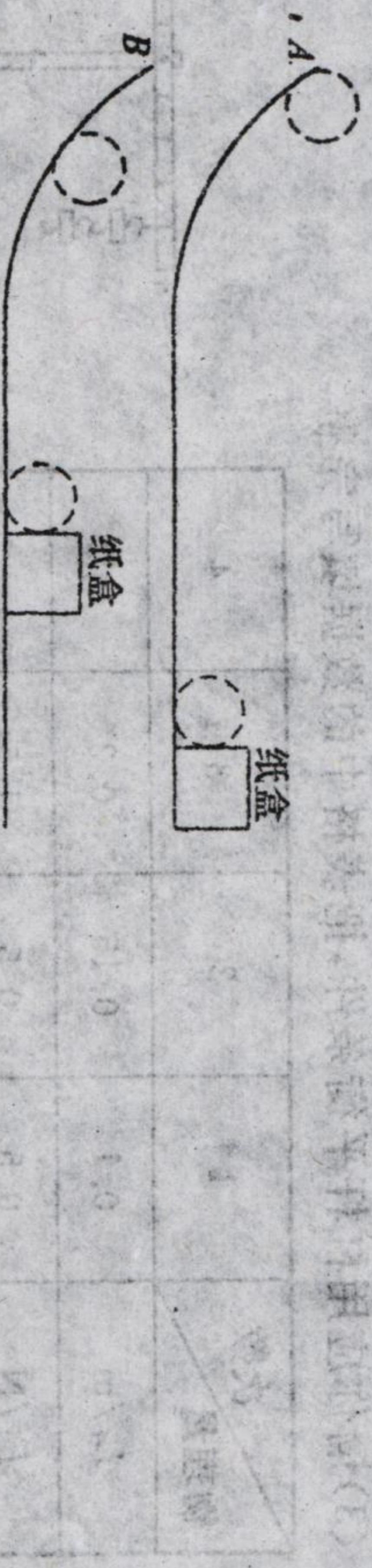


二、综合题

8. 在研究物体的动与哪些因素有关的实验中,如图所示,让同一个小球两次分别从同一滑轨的A处和B处自由滚下。



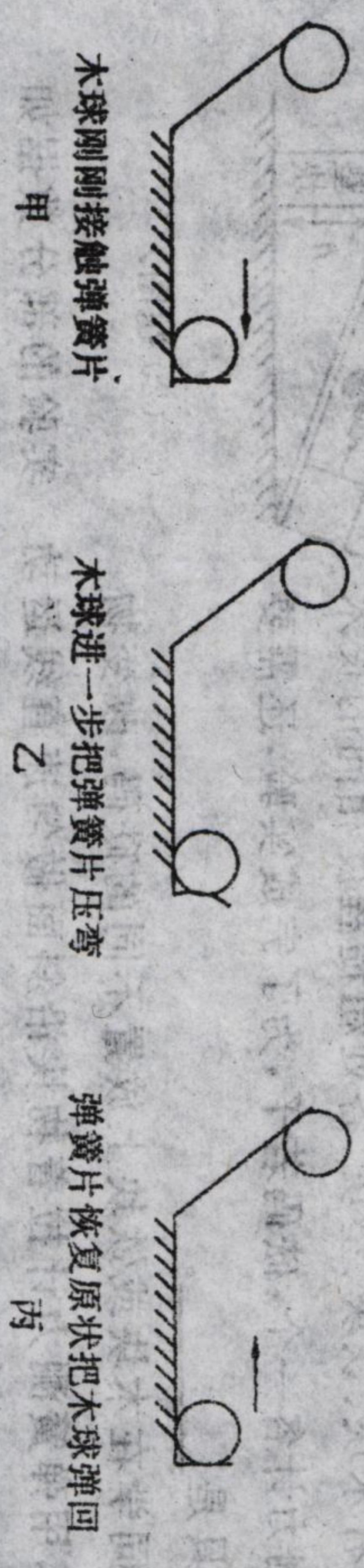
(8题图)

(1)此实验中,通过观察什么来比较小球的动能大小?

(2)同一小球分别从同一滑轨的不同高度A处和B处滚下,它们到达水平面时速度 v_A 大于 v_B 。由此可知小球的动能大小与它的_____有关。

(3)此实验能够说明:_____能转化为_____能。

9. 如图所示装置,让木球从斜槽滚入水平槽里,在水平槽里竖立一个弹簧片,它的下端固定,观察木球与弹簧片碰撞的过程,并思考这个过程中能的转化。

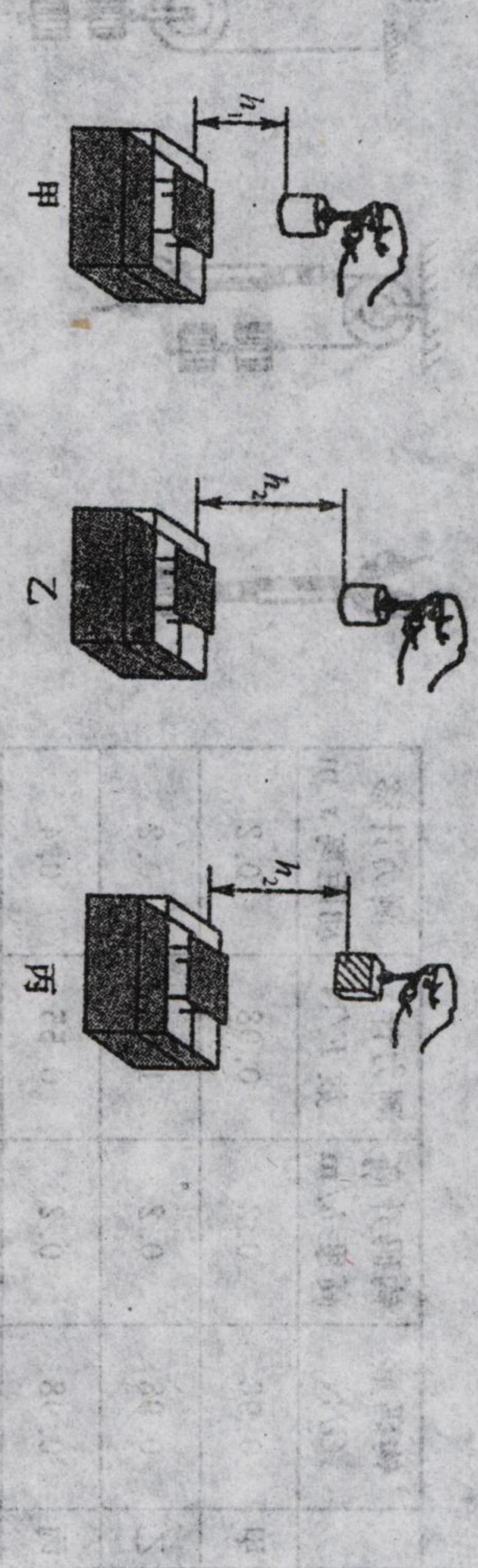


(9题图)

- (1)木球刚接触弹簧片到木球逐渐把弹簧片压弯的过程中,木球的速度_____,弹簧片的弹性形变程度_____,这个过程是_____转化为_____。
- (2)弹簧片复原状态到木球弹回的过程中,木球的速度_____,弹簧片的弹性形变程度_____,这个过程是_____转化为_____。
- (3)这个实验可以说明:_____和_____可以相互转化。

10.(2011武汉市)如图所示,某同学将两个相同的斜面并排放在水平桌面上,利用它们探究动能或重力势能与哪些因素有关。

- (1)将A,B两球($m_A < m_B$)分别从两斜面的相同高度处由静止同时释放,观察到它们并排滚动且始终相对静止。这表明在滚动的任一时刻,两球的速度_____,且两球的速度跟_____无关。
- (2)分别在水平桌面上的C,C'处放置相同的木块,再将两球分别从两斜面的相同高度处由静止同时释放,观察到_____球将木块撞得更远。由此可得出结论:(1)_____。
- (2)_____。



(10题图)

(1)小明通过观察什么来判断重力势能的大小?

(2)分析比较甲、乙两图中的实验现象,得出的结论是什么?

(3)图乙和图丙探究的问题是什么?

12.(2012南宁市)在探究弹性势能的大小跟哪些因素有关时,小明提出了如下猜想:

猜想一:弹性势能的大小与弹簧被压缩的程度有关;

猜想二:弹性势能的大小与弹簧的材料有关。

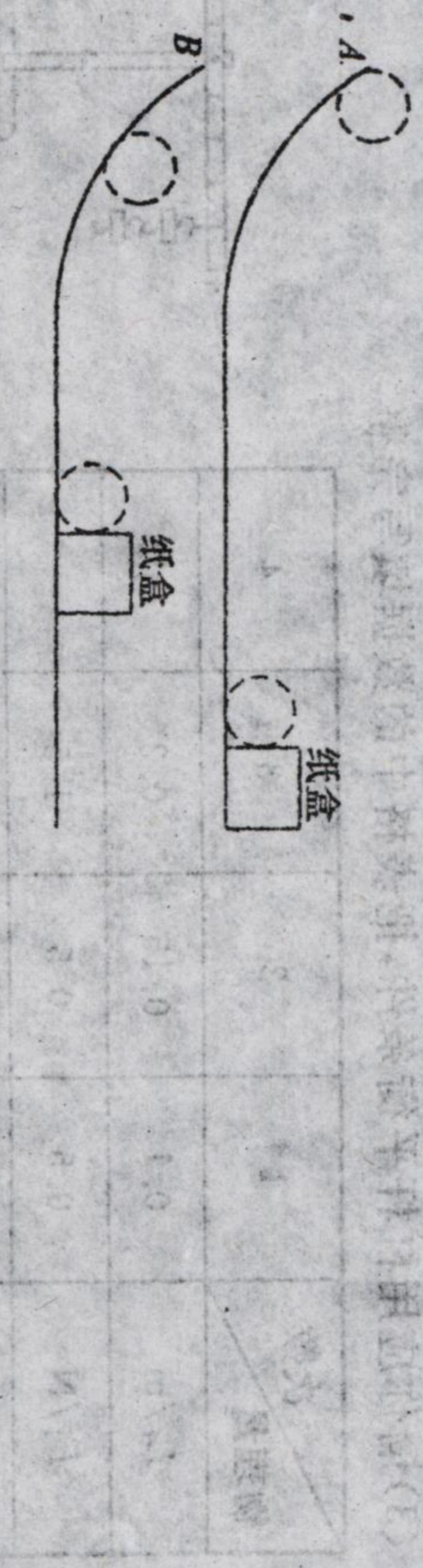
为此,小明选用材料不同的两根弹簧A和B(长度和粗细相同),小球、木块和长刻度尺各一个,设计了如图所示的实验装置进行探究。实验中,木块抬起位置相同,最后得出以下实验记录表。

实验次数	使用的弹簧	被压缩后弹簧的长度/cm	木块移动的距离
①	弹簧A	5	s_1
②	弹簧A	8	s_2
③	弹簧B	5	s_3
④	弹簧B	8	s_4

(12题图)

- (1)由于弹性势能的大小不使用仪器测量,本实验把弹性势能的大小转换为木块移动的距离,这种研究方法叫转换法。
- (2)请将探究猜想一的方案补充完整。
- ①将弹簧A、小球、木块按图安装好,
- ②压缩弹簧,使其长度为5 cm。放手后,小球被弹出,推动木块移动了一段距离 s_1 ;
- ③压缩弹簧,使其长度为_____cm。放手后,小球被弹出,推动木块移动距离_____。
- ④比较分析实验数据_____,得出结论。
- (3)弹簧将小球弹开的过程中,是弹簧的弹性势能转化成小球的动能。
- (4)为了探究猜想二,可选用实验次数②和_____的数据进行比较分析,若_____,说明弹性势能的大小与弹簧的材料有关。

- 11.(2011烟台市)小明利用装有细沙的盒子、小桌、砝码、木块等器材,探究重力势能的大小与哪些因素有关,其过程如图所示。



(11题图)

(1)此实验中,通过观察什么来比较小球的动能大小?

(2)同一小球分别从同一滑轨的不同高度A处和B处滚下,它们到达水平面时速度 v_A 大于 v_B 。由此可知小球的动能大小与它的_____有关。

(3)此实验能够说明:_____能转化为_____能。

滑轨的A处和B处自由滚下。