

如何塑造一个优秀的班集体

摘要:班主任只有真正理解素质教育的实质,才能真正做好班主任工作。一个优秀的班主任,能将班级的管理抓到实处,培养得力的班委,让学生全员参与班级的常规管理。班主任要勤于管理班级,让学生体验到爱心、耐心、信心、放心,并营造良好的学习环境,培养学生竞争意识和科学的竞争方法,努力去塑造一个优秀的班集体。

关键词:素质教育、主导作用、管理抓实处、科学的工作方法、营造良好的学习环境。

德育是教育者根据受教育者身心发展规律,有目的、有计划地培养受教育者如何做人的活动。德育在教育中有着相当重要的地位。班主任是班集体的领导者,班级活动的组织者和策划者、学生的教育者,在整个班级工作中起着主导作用。所谓:“一个好的将军就能带出一支好的队伍,一个好的班主任就能带出一个好的班级。”一个班的班风如何,在很大程度上取决于班主任的工作态度、工作方法在教育艺术的高低和管理能力的强弱。班主任只有真正理解素质教育的实质,才能搞好班级的管理工作。下面我就自己在班主任工作中的一些体会,谈一下对班主任工作的理解以及如何塑造一个优秀的班集体。

一、班级管理抓实处

1、培养得力的班委

班主任要把建立一个团结、积极向上的班委会当作首要任务,使其成为全班同学信得过、有威信、有组织能力的坚强核心。这个坚强核心的产生,有一个艰苦、细致的工作过程。一方面,班主任必须充分了解学生的个性、特长等诸方面情况,对班干部要有一个考察过程。另一方面,要在学生中一开始就树正气,鼓励和支持先进。经过一段时间的了解和准备,再通过民主选举,把那些能严格要求自己、团结同学、有威信、组织能力强的、被选拔出来的同学组成正式班委会。选出的班干部应该是班集体的中坚和支柱,是学生中的思想作风正派、学习态度端正、办事能力强、责任心强的先进分子。一个优秀的班集体必然有一群优秀的班干部。我班经过竞选出来的班委是成功的,他们带领全班同学开展各种活动,如:在辽宁省主题班会竞赛活动中,我班的“学子赤心中华魂”主题班会获省二等奖,在年级组诗歌朗诵活动中获一等奖,班长王梦由于班级工作突出获“沈阳市优秀学生干部”称号。同时对班干部要不断地培训,我班在高一时每学期搞一次班干部培训,注意做好思想工作,教育学生干部学会如何开展工作,及时帮助他们调整工作方法、为他们开展工作创造条件,使学生干部的工作效率不断提高。例如:一般来说,劳动委员要负责监管所有的卫生工作,因此劳

动委员的任务过于艰巨繁重。为此，我将它改革了一下，把原来一个劳动委员的工作，分成由两位班长、两位生活委员和团支书五名班干部轮流负责。然后我们达成协议：期末考核最后的一位不参加优秀学生干部的评选。由于大家的工作量得到调整，并且监管得法，所以班里的卫生搞得很好，连续获得流动红旗。此外，班委会各部的工作要互相渗透，互相促进，如学习委员既要抓学习，又要看到卫生、两操的好坏对学习造成的影响。

2、让全班学生都参与班级的管理

班委会决不实行“终身制”。我实行面向全体学生，人人有享受竞选的权利。班级的管理也一样，不能始终是一些人管理，应让全班学生都参与班级的管理。学生全员参与，充分发挥班主任的“主导作用”和全体学生的“主体作用”，是强化班级管理的最好的形式。管理心理学研究表明：团体成员以不同的形式参与集体各方面的管理工作对于提高成员的士气、改善心理氛围、密切人际关系、提高学习工作效率有十分重要的激励作用。为此我在班级管理中实行值周班长制。具体操作是：每周有五人组成值周小组，其中一人为班长，其余四人为副班长主持整个班级的工作，包括纪律卫生、两操考勤等，班长主持全面工作，副班长分管某一项工作，一周结束后每一位值周班长写出值周总结，并将本周的分管工作情况详细汇报，学期终了进行总评，评出最佳值周小组，予以奖励。这样极大的调动了学生的工作积极性，激发了学生的参与意识。更重要的是，学生参与管理的过程就是自我教育的过程。要求他人作到的事，自己首先做到；对别人出现的违纪行为不满意，自然自己也不能再去做。这样就使得学生从另一种角度，来较充分地认识到了纪律的重要性，大大提高了他们的纪律意识和合作意识，使团结守纪越来越成为学生的一种自觉行为。

3、加强常规管理。常规管理从以下几方面抓起：

(1). 发扬民主，共建班规。一个班级应有自己的班规。创建班规绝不是班主任的独断包办，应该发动全班同学全体参与。订了班规就得共同遵守、实施，否则就流于形式了。如我们班有一条“值日生要尽心尽力为每一位同学做好值日工作”的班规，要求轮到值日的同学必须每时每刻都要给大家一个良好的学习环境，尽心尽力为同学们服务。每次都由值周组长检查，全班同学监督，常抓不懈，一学期下来，成绩斐然。

(2). 常规管理要作到“严和细”

严和细要有一定的尺度，绝不可以把学生管死。严要严得有理有据。特别是在德育方面，绝不能容忍学生在道德品质上犯的一丁点儿错误。如：穿奇装异服、留长发、男女生交往过密等。

(3). 把生活管理与教育结合起来。让住校的每个人都树立“宿舍就是家”的思想意识。在高一时利用军训成果，趁热打铁，定好协议，养成良好的习惯。每个人都各负其责，尤其是每位寝室长要更加认真，因为有问题寝室长与值日生一起承担。

(4). 纪律也是班级管理的另一重要方面。因为每个人都在自习中受益，所以坚决杜绝自习课说话现象。在纪律管理中，如果有违纪现象，班长提出“犯错误的同学要唱歌或背文章”的新措施，我很赞成，学生也是一群活生生的人，他们也有感情，灵活地选取处理问题的方法，也许会收到意外的效果。这样一来，既可以教育违纪学生，又可以让学生很好的巩固所学的知识，尤其对于那些学习劲头稍差的学生更是有很好地促进作用，一举多得。

二、用心去管理班级

作为班主任不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。实践表明：一个合格的班主任，应具备“四心”和“四勤”。

1、爱心。这里所指的爱心，就是热爱班级的学生，这是做好班主任工作的前提。班主任只有把整个身心扑到学生的管理上，时时处处关心学生，爱护学生，尊重学生，理解学生，平等的对待学生，才能得到学生的拥护和尊敬，才能为管理好一个班级打好基础。担任班主任工作，我关心每一位学生，如：王梦同学家庭发生了变故，我与她谈心，帮助她度过难关；李俊同学家庭困难，我去家访，并和班级干部组织全体同学捐款帮助她，她的班服由大家集资，她的各种费用免交，李俊化感激为动力，学习成绩一路上升；李烁同学受伤住院，我和大家去医院看望等等。

2、耐心。俗话说：精诚所至金石为开。班主任要有充分的耐心。遇到困难不急躁，不厌其烦地做好学生的思想政治工作，解决好学生的实际问题。班中曾有一位学生，原来成绩在年级前30名，进入高三后成绩直线下降，带着这个问题我多次找这位学生谈话，了解到由于上高三后复读学生的加入使他感到压力很大，竞争更激烈，所以就有了厌学情绪，想出国。为此，我和他多次交流，数次与他父母沟通，共同配合，终于使她稳定了情绪，把精力重新投入学习上。特别对那些犯错误屡犯屡改的同学，班主任更要有耐心，给予他们充分的反思时间，促进学生自省，增强其改进的信心和决心，从而取得更好的教育效果。

3、信心。信为万事之本。一位毕业生在给我的来信中说：“考取清华大学，是我存于心底很久的一个梦想。今天，我之所以能把这个曾被许多人看作不可思议的想法变为现实，固然与自己的执着和努力有关，但很大程度上，还得感谢老师您对我的鼓励与教诲。高三时，我曾有一段时间因成绩仍未进入年级前列而变得很迷惘，长久的清华梦，甚至让我不知自己究竟应将自己如何定位、向什么层次的大学努力，这时您把我归为第二梯队，并说我可以做向清华大学、北京大学冲刺的候补队员，是您给了我信心。您不知道那时我是多么兴奋与激动，并再次鼓足了拼搏的勇气。高考时，第一天的语文和数学我都考得不太理想，心情也很低落。幸运的是，第二天一早，在入场时，我遇到了您在考场门口为我们鼓劲，在与您握手的时候，我一下子又获得了力量，并在理科综合考试中取得了289分的成绩，在高考总分中起了决定性作用。报志愿时，很多人都对我估出的660分成

绩表示怀疑，这时又是您对我表示信任与支持，同意我报考清华，使我取得了高考的成功。”对优秀的学生有信心，面对差生做为班主任也一定要有信心，要相信经过内外因结合，差生一定会转化。如：迟到问题。如果教师对他们给予深深的理解，就会发现他们值得你爱，因为有时他们晚了，为了集体的荣誉而打车来。但如果因为起来晚造成的，就教育他要早起、吃饭，免得最后一节饿而影响听课，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他、为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”。要知道后进生也是学生，他们也不想成为后进生，所以教师应对他们有信心、相信他们有能力学好。

4、放心。要管好一个班级，只有班主任一人的积极性是不够的。学生的工作，要培养学生骨干来管理，这样充分发挥班委、团支部的作用，班主任对他们的工作给予适时的指导，放心让他们去干，学生会干得更加细致，更加深入。

班主任还要做到“四勤”即：

(1). 脑勤。要求班主任在脑子里经常装着学生的情况，装着每个学生的特点，要勤于思考、想点子、出对策，以科学的方法管理班级。另一方面，作为班主任我订阅了《班主任》杂志，并经常查阅一些班主任工作资料，吸收先进的教育思想，紧跟时代。

(2). 手勤。与“脑勤”相辅相成，要求班主任做好班级日志，将心得体会写出来，并及时归纳总结，不断提高自己的认识。

(3). 腿勤。要求班主任除经常参加学生的各项活动外，还要勤于下班级，勤开联系会，勤沟通任课教师的思想。这样才能调节各科关系，以便因材施教，避免盲目性。

(4). 嘴勤。班主任教育学生学好文化课的同时，还要经常对学生进行思想品德教育、理想教育、法制教育、纪律教育等。此外，还要经常找学生谈话，个别疏导。同时利用每周的教育谈话总结一周的工作情况，肯定成绩的同时，针对出现的问题及时指导和解决。

三、营造良好的学习环境。

中学生的学习生活有很多时间是在学校里度过的。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质起很大的作用。在实际工作中，班主任从接手一个班级开始，就要尽力去营造一个良好的学习氛围，班主任要建设好一个班级，就必须发挥学生的主体作用，动员他们全面参与学习。我的做法是：

1、加强学习的目的性教育。学习是为自己学，而不是为父母，更不是为老师学。所以当接收新班级时我就从正面加以引导，让学生心中牢固竖立“我想学，我要学”的主动参与意识。要想在高考中取得优异成绩，战胜竞争对手，靠的是实力。狭路相逢勇者胜，勇者相逢智者胜，智者相逢恒者胜。所以，我鼓励学生主动学习，有恒心、有毅力、不怕艰苦。

2、定目标。这里的定目标含义有二：一是班级目标；二是个人目标。目标的制定要从本班、本

人的实际情况出发。通过誓师大会，定好目标，力争超越。班主任教育学生端正自己的学习态度、并从思想上认识到抓好当前学习的重要性，引导学生加强学习，使优秀生成为年级带头人，中等生步入优秀生行列，差生进入中等生行列。

3、抓两头、促中间。“火车跑的快，全靠车头带。”班内前几名的学生作为重点抓的对象，为他们定下目标，保证学习环境，使他们在班内同学中脱颖而出，为其他同学树立好的榜样，象耿屹楠、江宁川、周礼婷获全国生物竞赛辽宁省赛区一等奖，李熙晨、胡澍获全国物理竞赛辽宁省赛区一等奖，王梦获全国中学生英语能力竞赛国家特等奖，这些学生就是火车的车头。针对成绩差一点的同学也不能放手不管，也要根据具体实际，指导他们定下目标，这是他们学习的动力。中间同学比较复杂，学习成绩好的同学不努力，成绩会下降；成绩差一点的同学，通过自己的努力，成绩会上升。因此，需要认真分析他们的情况，切忌整体划一。抓中间是班级成绩提高的一个重要原因。中间的同学班主任老师应该做好他们的思想工作，给他们以鼓励，让他们在思想上重视起来，通过与好的同学比较，找出问题，找出差距，总结经验。个别同学在不能正确找出自己存在的问题原因时，班主任老师应做好指导工作，帮助这些同学分析他们在考试中还存在那些不足，那些缺陷，应该如何解决，及时的给予他们指导，为他们下一步的学习制定好计划、打好基础。此外，大力弘扬每次考试中进步快的同学，让他们做学法交流，并予以奖励，其目的也在通过此方法促进学生学习。通过抓两头、促中间使我班在学校的“希望之星”中竞赛多次获得优胜班级。

4、培养学生竞争意识和竞争心理。当今的时代，是充满竞争的时代，在竞争中求发展，在竞争中求生存。所以，我把竞争机制引到班级管理中，使班集体充满团结进取、勤奋钻研的“气”。高一新生刚到校的第一项工作就是军训。我抓住这个契机，动员学生说：“这是我们班第一次公开亮相，我们是闪亮登场？还是平庸露面呢？”学生们异口同声的选择了前者。我接着说：“选择是很容易的，要做到就要付出努力。”于是军训中学生不怕苦和累，一个一个动作练，终于夺得军训的好成绩。接着校运会我班夺得精神文明奖，期中考试多科成绩名列年级之首，这一个个胜利，使学生尝到了拼搏竞争的乐趣，感觉到自己是这样一个集体中的成员的光荣。但竞争也不能蛮干，要讲究策略和方法。运动会，我班运动员少，运动成绩不好，我们就多投稿，搞好入场式，夺精神文明奖；大型运动会拿不到名次，就练单项运动，夺篮球、冬季长跑等单项奖；体育上不出类拔萃，就在智育上狠抓苦干，各科成绩名列年级前茅。班集体的种种做法，也使学生会了如何参与竞争。正是由于“竞争”，我们的集体在前进，多次被评为校优秀班级，又被评为市级优秀班级，团结进取、勤奋钻研成为我班的优良班风和学风。

用心去管理，将班级管理抓到实处，努力去营造一个良好的学习环境，通过各种优秀的方法提高学生的素质，是我在几年的班主任工作中总结出的经验。随风潜入夜、润物细无声，我想正是我

的默默劳作才塑造了一个优秀的班集体。也可能这些做法还不成熟，但我决心在以后的工作上继续学习、为教育事业贡献自己的微薄力量。最后用我们班的班训与大家共勉：纵有泥泞中的跋涉、绝无风雨中的退缩。

参考文献

《21' ST. 中国中小学新概念管理百科》 内蒙古大学出版社

《教育新概念》 中央民族大学出版社

《成功班主任手册》 人民日报出版社

《班主任》、《班主任之友》杂志