

2016—2017 学年度第一学期期末教学统一检测
高三历史 2017. 1

本试卷共 8 页，共 100 分。考试时长 100 分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。

第 I 卷（选择题共 48 分）

本部分共 32 小题，每小题 1.5 分，共计 48 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 2016 年是殷墟妇好墓考古发现 40 周年，首都博物馆为此举办了《王后母亲女将》展览。该墓共出土礼器、乐器、工具、生活用品、武器、马具、艺术品、杂项八大类青铜制品 468 件。由此可以推论出殷商时期

- A. 农业落后，未出现青铜农具 B. 技术进步，青铜器品种多样
C. 战争频繁，武器均用青铜铸造 D. 社会发展，广泛使用青铜制品

2. 《诗经》、《楚辞》既是中华文学宝库的瑰宝，也可以作为研究当时社会经济的第一手材料。

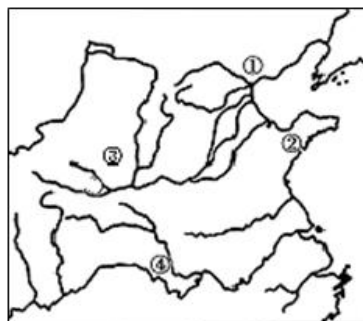
《诗经》中出现了 135 种植物，《楚辞》中出现了 100 种植物。其中“稻”“黍”等作物两者都有记录。由此可以推论出

- A. 经济重心已移至长江流域 B. “稻”“黍”等作物已经广泛种植
C. 外来高产农作物大量引入 D. 《楚辞》成书时间略早于《诗经》

3. 《史记》记载：“集小乡邑聚为县，置令、丞，凡三十一县。为田开阡陌封疆，而赋税平。平斗桶权衡丈尺。”

以上政策实施于图 1 中的

- A. ①
B. ②
C. ③
D. ④图 1



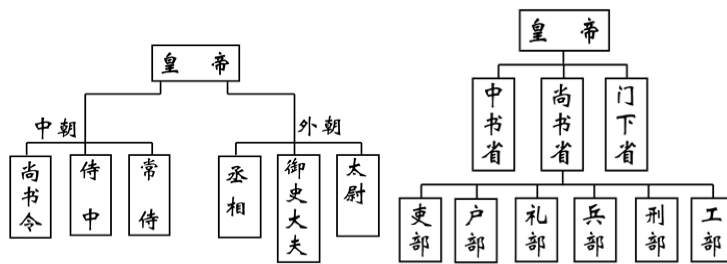
4. 《史记·货殖列传》中提到政府处理经济问题“最下者与之争（与民争利）。”下列政策体现“与之争”的是

- ①“工商食官” ②盐铁官营 ③均田制 ④市易法
A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④

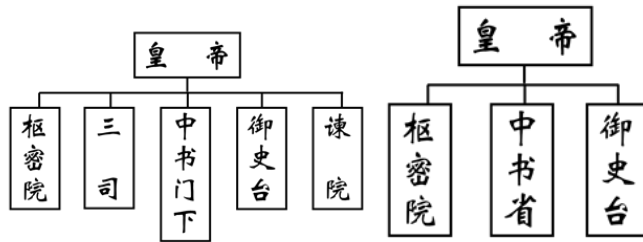
5. 阿诺德·汤因比在《历史研究》里写道：“中国最伟大、最富创造性的思想文化运动发生在兵连祸接的时代，即完成政治统一之前。”下列思想属于“这一时代”的是

- A. “道之以德，齐之以礼” B. “罢黜百家，独尊儒术”
C. “心外无物，心外无理” D. “经世致用，工商皆本”

6. 2016 年 11 月 30 日，中国二十四节气正式成为世界非物质文化遗产。将二十四节气最早定于历法的是公元前 104 年制定的《太初（汉武帝年号）历》。当时的中枢权力体系为



A B



C

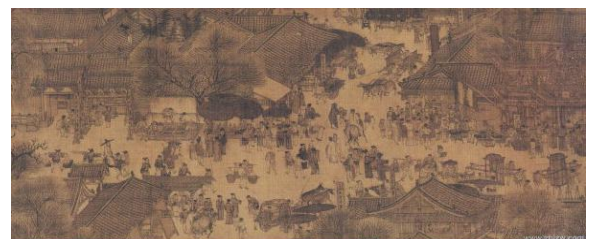
D

7.《滇南本草》（成书于 1436 年）和《本草纲目》（成书于 1578 年）是明朝两部医药著作。

《滇南本草》的一个版本中有“玉米须”的记载，有学者据此推断玉米在哥伦布 1492 年到达美洲之前就为中国人所知。而该书的另一版本中出现了“《本草纲目》曰”的字样。由此可以得出的合理认识是

- A. 玉米在哥伦布到达美洲之前就已经传入中国西南
- B. 《本草纲目》是中国最早记载玉米药用价值的著作
- C. 《滇南本草》书中参考了《本草纲目》的部分内容
- D. 《滇南本草》不应作为研究玉米传入中国的第一手材料

8.王国维在《人间词话》中提出：“有我之境，以我观物，故物皆著我之色彩。”下列作品中可以印证这一观点的是



A . 阎立本《步辇图》

B.张择端《清明上河图》



C. 米友仁《云山图》 D. 杨柳青年画《五子夺莲》

9. 《清代学术概论》在评价近代一场战争时指出：“此战之后……海禁既开，所谓‘西学’者开始输入。”该战之后

A. 中国被迫开放了上海等通商口岸

B. 列强侵略势力开始深入中国内地

C. 帝国主义加深了对华的资本输出

D. 清政府成为列强统治中国的工具

10. 1873年，对外国使臣朝见清朝皇帝时不行跪拜之礼，有官员认为：“彼本不知君臣父子夫妇昆弟朋友为何事，而我必欲其强行五伦之礼，是犹聚犬马豕羊于一堂也。”这体现了

A. 主动变革的积极心态

B. 平等友好的外交观念

C. 天朝上国式自我安慰

D. 独立自主的国家意识

11. 某同学对中国近代一人物总结了三个要点，即“宣扬自由民主”、“翻译外国书籍”、“赞成改良道路”。据此判断该人物是

A. 魏源

B. 洪仁玕

C. 李鸿章 D. 严复

12. 甲午战争后，张謇认为“救国为目前之急……而其根本则在实业”。1898年，他创办机器纺纱厂，取名“大生”，源自《易经》“天地之大德曰生”。这反映张謇

A. 托古改制的策略

B. 实业救国的志向

C. 民主共和的追求

D. 节制资本的主张

13. 某一事件爆发后，天津《大公报》发表《闻评》评论：“粤乱甫平，川乱旋起；川乱未已，鄂乱又生。乱机之伏，几如遍地火星，随处可触发。”这一事件是

A. 武昌起义

B. 新文化运动

C. 五四运动

D. 南昌起义

14. 据陈云手稿记载，遵义会议作出了四项决定：

(1) 毛泽东同志选为常委；

(2) 指定洛甫同志（张闻天）起草决议，委托常委审查后，发到支部中去讨论；

(3) 常委中再实行适当的分工；

(4) 取消“三人团”（博古、李德、周恩来），仍由最高军事首长朱德、周恩来为军事指挥者，而周恩来同志是党内委托的对于指挥军事上下最后决心的负责人。

据此判断，下列认识正确的是

A. 确定了毛泽东的最高领导地位

B. 使毛泽东思想成为党的指导思想

C. 推动了抗日民族统一战线的建立

D. 纠正了

军事指挥上的“左”倾错误

15. 《延安军民庆祝抗战胜利纪实》一文中记载：“中华民族解放万岁”“苏联红军胜利万岁”的口号声震动山谷。游行队伍簇拥着斯大林元帅、毛泽东主席和朱德总司令的巨幅画像齐步向前。对该材料的解读正确的是

A. 正义战争一定会取得胜利

B. 国共合作是

抗战胜利的重要保证

C. 中国的国际地位显著提高

D. 国际支持是抗战胜利

的原因之一

16. 图2是廖冰兄创作的时政漫画“‘双十’十愿”中的前“四愿”，该漫画可能创作于

A. 五四运动后



- B. 国民革命时期
- C. 十年对峙时期
- D. 抗战胜利后

图 2

17. 关于《中华人民共和国宪法》（1954 年），下列说法正确的是
- A. 结束了帝国主义、封建主义、官僚资本主义在中国的统治
 - B. 保障了在政治上从新民主主义社会向社会主义社会的过渡
 - C. 进入了有法可依、依法治国、建设法制化社会的新时期
 - D. 确立了民主选举、决策、管理及监督的基层民主制度
18. 建国初期签订的一份外交文件规定：“缔约国双方保证共同尽力采取一切必要的措施，以期制止日本或其他直接间接在侵略行为上与日本相勾结的任何国家之重新侵略与破坏和平。一旦缔约国任何一方受到日本或与日本同盟的国家之侵袭因而处于战争状态时，缔约国另一方即尽全力给予军事及其它援助。” 该文件
- A. 贯彻了“一边倒”方针
 - B. 倡导了“求同存异”方针
 - C. 遵循了和平共处五项原则
 - D. 体现了“不结盟”原则

19. 某同学试图运用史实解读下图，其中合理的是

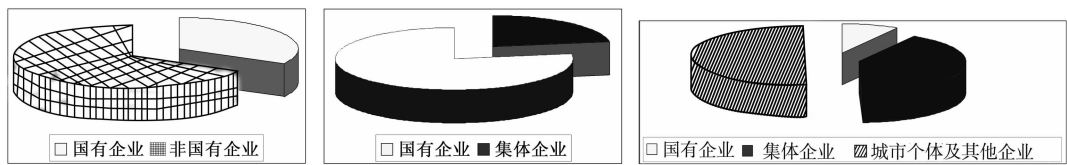


图3 新中国所有制结构变化示意图

- A. 社会主义三大改造——甲图
 - B. 国民经济调整——乙图
 - C. “人民公社化运动”——乙图
 - D. 经济体制改革——丙图
20. 1980—1987 年，上海金融保险业提供的 GDP 由 7.02 亿元，增长到 34.04 亿元。对此，《上海通史》认为，上海金融保险业高速增长的根本原因是制度释放。“制度释放”的具体表现有
- ①经济特区的设立
 - ②城市经济体制改革的实行
 - ③沿海港口城市的开放
 - ④浦东的开发
- A. ①④
 - B. ①②
 - C. ②③
 - D. ③④
21. 下列各项史实与结论之间对应正确的是

	史实	结论
A	“司南”的发明	标志着人类进入大航海时代
B	京张铁路通车	标志着中国第一条铁路建成
C	“南优 2 号”育种成功	有助于解决世界性饥饿问题

D	《物种起源》发表	标志着人类进入科学时代
---	----------	-------------

22、一位古希腊哲学家认为：一切事物皆因人的需要而异，所以，世上没有绝对真理。下列出自该哲学家的名言是

- A. “人是万物的尺度” B. “尊重人不应该胜过尊重真理”
C. “认识你自己” D. “吾爱吾师，吾尤爱真理”

23、伯利克里曾在演说中这样说道：“任何人（雅典公民），只要他能够对国家有所贡献，绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。”为此他采取的改革措施是

- A. 废除债务奴隶制 B. 财产等级制 C. 津贴制 D. 比例代表制

24、公元前 450 年左右颁布的《十二铜表法》规定禁止平民与贵族通婚。此后，又有一系列法律被制定出来，如：公元前 445 年允许平民与贵族通婚的法案；公元前 367 年肯定平民出任执行官权力的法案；公元前 287 年确认平民大会的决议对全体公民具有的法律效力的法案。对此理解正确的是

- A. 平民与贵族的政治诉求日趋一致 B. 贵族失去制定法律的主导地位
C. 平民在法律上的地位被逐渐提高 D. 《十二铜表法》是罗马的基本法

25、18 世纪初，英国出现这样一种现象：从国王方面讲，他发现必须接受议会多数派的统治地位，否则“国王陛下的政府”便会麻烦不断。为此，他必须任命议会多数派领袖出任政府首脑。这表明在当时的英国

- ①国王依旧保留了某些权力②国王加对内阁的控制加强
③责任内阁制已经初步形成④近代政党制自此确立
A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④

26、图 4 体现的美国政治文化是



图 4

- A. 三权分立与制衡原则 B. 两党竞争与民主原则
C. 联邦主权与地方分权思想 D. 议会中心与共和意识

27、公民平等是某国革命时期的一个主要标记。图女神手里拿着的书应该是

- A. 《大宪章》
B. 《神曲》
C. 《权利法案》
D. 《人权宣言》



5 中的

图 5 《平等女神》

28、“论从史出”是历史学习的基本方法。依据《德意志帝国宪法》的相关法律条文，可以得出的正确认识是

- ★ 第五条 帝国立法权由联邦议会和帝国议会行使之。

★第十二条联邦议会与帝国议会的召集、开会、延会、闭会之权属于皇帝……

★第十五条联邦议会的主席职务及其事务的领导权属于由皇帝任命的帝国首相……

★第二十条帝国议会由秘密投票的普遍和直接选举产生……

- A. 德国议会权力不受皇帝限制 B. 德国开始走上民主政治的道路
- C. 德国议会通过选举组建政府 D. 德国军国主义传统被保留

29、下表是某一事件在不同领域的主要口号，该事件的意义在于

领域	主要口号
经济领域	自由放任
宗教领域	砸烂可耻的东西
政治领域	自然法则

- A. 推动世界市场形成 B. 挑战教皇权威
- C. 宣扬海外殖民扩张 D. 促进思想解放

30、以俄国农奴制改革、日本明治维新、埃及阿里改革为论据，可以拟定的论题是

- A. 工业文明的冲击与应对 B. 民族独立与近代化
- C. 中央集权与封建割据 D. 近代工业与文明开化

31、世界无产阶级为自身的解放进行了艰难的斗争。下列史实按时间先后顺序，排列正确的是

- ①巴黎公社成立②《共产党宣言》发表
- ③ 英国宪章运动④第二国际成立
- A. ①②③④ B. ②③①④ C. ②①③④ D. ③②①④

32.19 世纪上半叶，一种文艺思潮盛行于欧洲各国。它更多地关注人的激情和个性，以求实现人性的真正解放和自由，是对理性主义的一种反思和修正。下列属于该文艺思潮的作品是

- A. 《哈姆雷特》 B. 《西风颂》 C. 《人间喜剧》 D. 《战争与和平》

第Ⅱ卷（非选择题共 52 分）

33.（12 分）行政区划，是国家为了进行分级管理而实行的区域划分。

材料一周代也和商代一样，有着中央与地方行政区域的划分。周王直接控制的中央区域（“王畿”），称为“周邦”“有周”“王国”，“周邦”之外的区域被称为“万邦”“庶邦”，当指地方各类政权。

——摘自李晓杰《体国经野——历代行政区划》

（1）依据材料一和所学，简要说明周代地方行政区域管理的措施及作用（4 分）

材料二：由于山川形便原则是促成地方割据的一个重要因素，因此从秦代一开始，统治者便有意识地采用了犬牙交错的原则与之相抗衡。隋唐时期之所以强调山川形便原则，是因为隋郡，尤其是唐州比秦郡小了许多，也不可能造成割据。但即使这样，犬牙交错原则在隋唐也没有完全被放弃。元明清时期，这一原则更发展得淋漓尽致。

汉武帝元封五年置十三刺史部，9 部在北，4 部在南。西晋前期 19 州，南 7 北 12。至唐贞观元年，分全国为 10 道，正好 5 道在南，5 道在北。北宋元丰时期 23 路，南方占 14 路而北方只有 9 路。明清时期南北方省区基本是二比一。

——摘编自周振鹤《中国地方行政制度》

（2）阅读材料二，概括中国古代行政区划设置的依据有哪些，并简要分析其作用。（8 分）

34.（14 分）鸦片战争以来，中国社会发生巨大变化。

材料一 外国企业由于拥有巨大的资本和强大的生产力，即使在偏僻的山村，其产品比中国对手也更畅销。……把传统纺织业作为副业的农村妇女失去了工作，农民则连勉强糊口也日益艰难。……失去生计的农民也来到城市寻找工作。这样，越来越多的沿海和条约口岸成为中国金融、工商业和人口集中之地。

——摘编自徐中约《中国近代史（1600—2000 中国的奋斗）》

（1）依据材料一，概括鸦片战争后中国经济发生的变化。（4 分）

材料二 近代以来中国社会生活习俗不断变迁，关于其主要动力有三种观点：一种认为伴随列强侵略而传入的西方文化是一种强势文化，对中国传统社会形成剧烈冲击，成为改变中国社会生活习俗的最强大动力；一种认为近代以来中国社会从农业文明向工业文明转型，经济结构的变动要求社会生活习俗适应工业文明发展的需要，成为其变迁的主要动力；还有一种观点认为中国的近代化是主动应对挑战的历程，近代政治制度的变革，思想文化的进步是社会生活习俗变迁的主要动力。

（2）关于社会生活习俗变迁的主要动力你持什么观点？运用中国近代历史发展进程中的重要史实加以论述。（10分）

要求：观点明确，史实充分，史论结合，逻辑清晰。

35（12分）科学革命和技术革命推动人类历史进程。

材料一 “自然科学的新概念和新方法导致科学团体的建立。1662年英国成立了皇家学会，此后欧洲其他国家纷纷建立各自的科学院。科学和科学研究越来越成为欧洲社会生活中一个不可或缺的方面，欧洲在近现代世界发展史上执牛耳的地位由此而得到确立。”

——徐新《西方文化史》

（1）阅读材料一，结合所学，分析16、17世纪科学革命在欧洲出现的时代背景。（6分）

材料二 以往城市的规模取决于周围地区所能生产的粮食的数量。因而，人口最稠密的城市都分布于流域地区。随着工业革命的发展和工厂体系的建立，大批的人涌入新的工业中心。巨大的城市人口因为能从世界各地获得粮食而得到供养。技术和医学上的进步有可能消除以前曾大批害死城市居民的瘟疫，甚至有可能使城市生活变得较合意。因而，世界各地的城市以极快的速度发展，到1930年，城市人口已达4.15亿，占人类总人口的五分之一。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（2）阅读材料二，结合所学，分析工业革命与城市化的关系。（6分）

36（14分）文学——文化——文明

材料一 中世纪的文学以教会文学为主体。文学的作者以基督教的教士居多。教会倡导的文学作品的内容几乎全部来源于《圣经》，严格讲，是对《圣经》有关内容的演绎，缺乏真正意义上的艺术性。

唐代推行科举制，使一批中下层知识分子得到表现才华的机会，成为文学创作的主要力量。唐代思想开放，文化交流频繁，许多知识分子见识广博，而又有良好的各方面的艺术修养。唐代诗歌流派纷呈，有山水田园诗派、边塞诗派、新乐府派等，各派中都有传颂千古的名篇。

——摘编自徐新《西方文化史》

（1）阅读材料一，比较西欧中世纪文学和中国唐代文学的不同点。（6分）

材料二 国际法在近代中国的传播和运用情况简表

1839 年	林则徐组织人翻译瑞士法学家瓦特尔《国际法》，其内容后来又被魏源用到《海国图志》一书中
1864 年	受清政府委托，传教士丁韪良组织翻译了国际法著作《万国公法》，从此开始了有组织地引进与翻译西方法律著作的进程
1912 年	《临时约法》颁布后，在国际上要求与他国地位平等、享有主权，在国内要求各民族和睦相处，享受同等权利的观念基本形成
1919 年	巴黎和会上，中国代表第一次拒绝在损害国家主权的国际条约上签字

（2）国际法是西方文化的重要组成部分。依据材料二，分析国际法在中国传播和运用的意义。（4分）

材料三英国革命淘汰了已成为社会发展桎梏的绝对君主制。新政体兼有民主制（议会下院）、贵族制（议会上院）和君主制（国王）三大要素。上院代表是大贵族，由国王任命，可以否决下院通过的法律；下院代表是骑士和市民，由选举产生，握有国王征收新税计划的最终批准权。……形式也还是 13 世纪末以来英国政府的传统形式，但其实质内容却已发生了根本性的变化。

——摘编自马克垚《世界文明史》

（3）阅读材料三，结合所学，简要说明英国 17 世纪制度文明创建的成果（4 分）

参考答案与试题解析

1.B

【解析】本题主要考查手工业的发展，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和获取材料有效信息的能力。根据所学知识可知，商周时期出现了青铜农具，A 项表述不符合史实和题意，排除；材料文字“该墓共出土礼器、乐器、工具、生活用品、武器、马具、艺术品、杂项八大类青铜制品 468 件”可知，B 项表述符合题意，正确；C 项表述“战争频繁”、D 项表述“广泛使用”都不符合史实和题意，均排除。

2.B

【解析】本题主要考查文学成就、农业的主要耕作方式和土地制度，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和获取材料有效信息的能力。根据所学知识可知，《诗经》的国风中多为北方民歌，《楚辞》是南方文学成就的反映，根据材料文字“‘稻’‘黍’等作物两者都有记录”可知，“稻”“黍”等作物已经广泛种植。经济重心已移至长江流域是在南宋时期，A 项表述不符合史实和题意，排除；B 项表述符合题意，正确；“稻”“黍”不是外来的农作物，C 项表述不符合史实和题意，排除；《楚辞》成书时间略晚于《诗经》，D 项表述不符合史实和题意，排除。

3.C

【解析】本题主要考查商鞅变法、秦中央集权制度的形成，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和准确解读图片有效信息的能力。根据材料文字“集小乡邑聚为县，置令、丞，凡三十一县。为田开阡陌封疆，而赋税平。平斗桶权衡丈尺”并结合所学知识可知，这些政策是战国秦国商鞅变法的内容，秦国的位置在今陕西甘肃一带，即图片中的③处。①是战国燕国，A 项表述不符合题意，排除；②是战国齐国，B 项表述不符合题意，排除；③是战国秦国，C 项表述符合题意，正确；④是战国楚国，D 项表述不符合题意，排除。

4.D

【解析】本题主要考查商业的发展，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和获取材料有效信息的能力。根据材料文字“政府”、“与民争利”并结合所学知识可知，②“盐铁官营”、④“市易法”都属于这类政策。根据所学知识可知，①“工商食官”是夏商周时期官府垄断工商业的政策，那时没有私营工商业者，无所谓“与民争利”。③“均田制”是将政府掌握的土地按一定的标准分配给农民使用，不符合“与民争利”。A、B、C 三项组合含有①或③，都不符合题意，均排除；D 项组合符合题意，正确。

5.A

【解析】本题主要考查春秋战国时期的“百家争鸣”、汉代儒学成为正统思想、宋明理学、明清之际的儒学思想，旨在考查学生对教材主干知识的迁移能力和准确解读材料有效信息的能力。根据材料文字“中国最伟大、最富创造性的思想文化运动发生在兵连祸接的时代，即完成政治统一之前”并结合所学知识可知，这一时代是中国的春秋战国时期。A 项表述是该时期儒家思想主张，符合题意，正确；B 项表述出现于汉武帝时，不符合题意，排除；C 项表述出现于宋明时期，不符合题意，排除；D 项表述属于明清之际黄宗羲的主张，不符合题意，排除。

6.A

【解析】本题主要考查汉到元政治制度的演变，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和准确解读材料有效信息的能力。根据材料文字“公元前 104 年制定的《太初（汉武帝年号）历》”并结合所学知识可知，当时的中枢权力体系为中外朝制度，A 项表述符合题意，正确；B 项表述为唐朝三省六部制，不符合题意，排除；C 项表述为宋朝二府三司制，不符合题意，排除；D 项表述为元朝一省制，不符合题意，排除。

7.D

【解析】本题主要考查科技成就，旨在考查学生对教材主干知识的迁移能力和准确解读材料有效信息的能力。根据材料文字“《滇南本草》（成书于 1436 年）和《本草纲目》（成书于 1578 年）”“《滇南本草》……的另一版本中出现了‘《本草纲目》曰’的字样”可知，其中关于“玉米须”的记载也是不可信的。A 项表述不符合题意，排除；B 项表述题文信息没有涉及，不符合题意，排除；C 项表述也不符合题意，排除；D 项表述符合题意，正确。

8.C

【解析】本题主要考查汉字的起源演变与书画的发展，旨在考查学生运用教材主干知识准确解读材料有效信息的能力。根据材料文字“有我之境，以我观物，故物皆著我之色彩”并结合所学知识可知，意思是有我的地方，由我来观察事物，事物都像我一样，强调人的主观意识。A 图是唐太宗接见吐蕃使者的历史故事，具有客观性，不符合题意，排除；B 图属于风俗画，不符合题意，排除；C 图是云山在作者头脑中的反映，符合题意，正确；D 图属于年画，不符合题意，排除。

9.A

【解析】本题主要考查 1840 年至 1900 年间西方列强侵略与中国人民的反抗斗争，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和提取材料有效信息的能力。根据材料文字“此战之后……海禁既开，所谓‘西学’者开始输入”并结合所学知识可知，“此战”是指鸦片战争，A 项表述符合题意，正确；B 项表述发生在第二次鸦片战争后，不符合题意，排除；C 项表述是《马关条约》的影响，不符合题意，排除；D 项表述是《辛丑条约》的影响，不符合题意，排除。

10.C

【解析】本题主要考查“中学为体，西学为用”，旨在考查学生对材料有效信息的正确理解能力。根据材料文字“彼本不知君臣父子夫妇昆弟朋友为何事，我必欲其强行五伦之礼，是犹聚犬马豕羊于一堂也”可知，该官员顽固坚持天朝上国观念，将列强比喻为“犬马豕羊”，仍拒绝变革，拒绝平等外交观念，只是自我安慰。A、B 两项表述都不符合题意，均排除；C 项表述符合题意，正确；D 项表述不符合题意，排除。

11.D

【解析】本题主要考查新思潮的萌发、太平天国运动、“中学为体，西学为用”、维新思想，旨在考查学生对教材主干知识的迁移能力和对材料有效信息的准确解读能力。根据材料文字“宣扬自由民主”“翻译外国书籍”“赞成改良道路”并结合所学知识可知，该人物是严复，他是资产阶级维新派代表人物之一，翻译《天演论》，批判君主专制。魏源只是主张“师夷长技以制夷”，不主张自由民主和改良，A项表述不符合题意，排除；洪仁玕是太平天国领袖，不赞成改良，B项表述不符合题意，排除；李鸿章主张“中学为体，西学为用”，反对变革社会制度，C项表述不符合题意，排除；D项表述符合题意，正确。

12.B

【解析】本题主要考查晚清中国经济结构的变化和民族工业的兴起，旨在考查学生获取材料有效信息的能力。根据材料文字“救国为目前之急……而其根本则在实业”可知，材料反映张謇实业救国的志向。A项表述不符合题意，排除；B项表述符合题意，正确；C、D两项表述都不符合题意，均排除。

13.A

【解析】本题主要考查辛亥革命，旨在考查学生对教材主干知识的迁移能力和提取材料有效信息的能力。根据材料文字“粤乱甫平，川乱旋起；川乱未已，鄂乱又生。乱机之伏，几如遍地火星，随处可触发”并结合所学知识可知，“粤乱”指黄花岗起义，“川乱”指四川保路运动，“鄂乱”指武昌起义，这段文字是“某一事件爆发后”的评论，那么这一事件应是最后的武昌起义。A项表述符合题意，正确；B、C、D三项表述都不符合题意，均排除。

14.D

【解析】本题主要考查国共十年对峙，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和准确解读材料有效信息的能力。根据材料文字“毛泽东同志选为常委”可知，A项表述不符合题意，排除；根据所学知识可知，毛泽东思想成为党的指导思想是在1945年的中共七大上，B项表述不符合史实和题意，排除；遵义会议与抗日民族统一战线的建立无关，C项表述不符合史实和题意，排除；根据材料文字“取消‘三人团’（博古、李德、周恩来），仍由最高军事首长朱德、周恩来为军事指挥者”可知取消了博古、李德的军事指挥权，纠正了军事指挥上的“左”倾错误，D项表述符合题意，正确。

15.D

【解析】本题主要考查抗日战争，旨在考查学生对教材主干知识迁移能力和对材料有效信息的正确理解能力。根据材料文字“苏联红军胜利万岁”“游行队伍簇拥着斯大林元帅……的巨幅画像齐步向前”并结合所学知识可知，苏联支持是抗战胜利的国际因素之一。A项表述中“一定”不符合史实和题意，排除；B、C两项表述都不符合题意，均排除；D项表述符合题意，正确。

16.D

【解析】本题主要考查解放战争，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和获取材料有效信息的能力。根据材料中漫画的内容“一愿天下一家”“二愿干戈永息”“三愿消除民害”“四愿国际平等”及材料文字“‘双十’十愿”并结合所学知识可知，材料表达了二战结束后对国内和平

和国际和平的盼望，而二战以抗日战争的结束为标志。A、B、C 三项表述都不符合题意，均排除；D 项表述符合题意，正确。

17.B

【解析】本题主要考查民主政治制度的建设、改革开放以来民主与法制的建设，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和获取材料有效信息的能力。根据所学知识可知，A 项表述是新民主主义革命胜利的意义，不符合题意，排除；1954 年正处在从新民主主义社会向社会主义社会的过渡时期，B 项表述符合题意，正确；C、D 两项表述都是十一届三中全会以后的民主法制建设成就，都不符合题意，均排除。

18.A

【解析】本题主要考查新中国初期的外交活动，旨在考查学生运用教材主干知识准确解读材料有效信息的能力。根据材料文字“一旦缔约国任何一方受到日本或与日本同盟的国家之侵袭因而处于战争状态时，缔约国另一方即尽全力给予军事及其它援助”并结合所学知识可知，该文件应该是《中苏友好同盟互助条约》，它贯彻了“一边倒”方针。A 项表述符合题意，正确；B、C、D 三项表述都不符合题意，均排除。

19.D

【解析】本题主要考查 20 世纪 50 年代至 70 年代探索社会主义建设道路的实践、家庭联产承包责任制和国有企业改革，旨在考查学生运用教材主干知识准确解读图片有效信息的能力。根据所学知识可知，甲图是国民经济调整的体现，乙图是社会主义三大改造的结果，丙图是经济体制改革的体现。A、B、C 三项表述都不符合史实和题意，均排除；D 项表述符合史实和题意，正确。

20.C

【解析】本题主要考查家庭联产承包责任制和国有企业改革、对外开放格局的初步形成，旨在考查学生对教材主干知识的迁移能力和对材料有效信息的准确解读能力。根据所学知识可知，上海不是经济特区，1984 年，城市经济体制改革全面展开，1984 年，上海成为开放的 14 个沿海港口城市之一，1990 年，决定开发开放上海浦东。A、B 两项组合都不符合“1980—1987 年”的时间限制，都不符合题意，均排除；C 项组合符合题意，正确；D 项组合不符合题意，排除。

21.C

【解析】本题主要考查科技成就、交通、通讯工具的进步、科学技术发展的主要成就，旨在考查学生运用教材主干知识准确解读材料有效信息的能力。根据所学知识可知，指南针用于航海标志着人类进入大航海时代，A 项表述不符合史实和题意，排除；京张铁路是中国人主持修建的第一条铁路，B 项表述不符合史实和题意，排除；C 项表述符合史实和题意，正确；《物种起源》发表不是人类进入科学时代的标志，而是科学时代的一大成果，D 项表述不符合题意，排除。

22.A

【解析】本题主要考查智者学派、苏格拉底、柏拉图、亚里士多德，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和利用所学知识解决历史问题的能力。根据材料文字“一切事物皆因人的

需要而异，所以，世上没有绝对真理”并结合所学知识可知，该言论是智者学派代表人物普罗泰格拉的主张，A项表述也是他的主张，符合题意，正确；B项表述是柏拉图的名言，不符合题意，排除；C项表述是苏格拉底的主张，不符合题意，排除；D项表述是亚里士多德的名言，不符合题意，排除。

23.C

【解析】本题主要考查雅典民主政治，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和获取材料有效信息的能力。根据材料文字“绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻”并结合所学知识可知，为鼓励公民参政，伯利克里时期给公民发放工资和津贴。A、B两项表述都不符合题意，均排除；C项表述符合题意，正确；D项表述不符合题意，排除。

24.C

【解析】本题主要考查罗马法，旨在考查学生对材料有效信息的正确理解能力。根据材料可知，罗马法从“禁止平民与贵族通婚”到“允许平民与贵族通婚”再到“肯定平民出任执行官权力”“平民大会的决议对全体公民具有法律效力”，反映出平民在法律上的地位被逐渐提高。A项表述“日趋一致”不符合史实和题意，排除；B项表述“失去”不符合史实和题意，排除；C项表述符合题意，正确；D项表述不符合题意，排除。

25.B

【解析】本题主要考查英国君主立宪制的确立，旨在考查学生对教材主干知识的迁移能力和对材料有效信息的准确解读能力。根据材料文字“他必须任命议会多数派领袖出任政府首脑”并结合所学知识可知，①表述正确，②不符合题意，③符合题意，18世纪初英国出现了近代政党制的雏形，④不符合史实。所以，A项组合不符合题意，排除；B项表述符合题意，正确；C、D两项组合都不符合题意，均排除。

26.B

【解析】本题主要考查美国共和制的确立，旨在考查学生对教材主干知识的迁移能力和获取图片有效信息的能力。根据图片信息并结合所学知识可知，“象”“驴”分别象征美国共和党和民主党，总统选举过程体现了两党竞争和民主原则。A项表述不符合题意，排除；B项表述符合题意，正确；C、D两项表述都不符合题意，均排除。

27.D

【解析】本题主要考查法国共和制，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和获取图片有效信息的能力。根据所学知识可知，“女神手里拿着的书”是法国大革命时期国民议会通过的《人权宣言》，以明确的法律条文确认“法律面前人人平等”和“天赋人权”的原则等。A、B、C三项表述都不符合题意，均排除；D项表述符合题意，正确。

28.B

【解析】本题主要考查德意志帝国君主立宪制的确立，旨在考查学生准确解读材料有效信息的能力。根据材料文字“联邦议会与帝国议会的召集、开会、延会、闭会之权属于皇帝……”可知，A项表述不符合题意，排除；根据材料文字“帝国立法权由联邦议会和帝国议会行使之”“帝国议会由秘密投票的普遍和直接选举产生……”可知，B项表述符合题意，正确；C、D两项表述题文信息都没有体现，都不符合题意，均排除。

29.D

【解析】本题主要考查启蒙运动，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和获取材料有效信息的能力。根据材料文字“自由放任”“砸烂可耻的东西”“自然法则”并结合所学知识可知，该事件是启蒙运动。工业革命推动世界市场形成，A项表述不符合题意，排除；B项表述是宗教改革的意义，不符合题意，排除；C项表述也不是启蒙运动的意义，不符合题意，排除；D项表述是启蒙运动的意义，符合题意，正确。

30.A

【解析】本题主要考查1861年的俄国农奴制改革、明治维新、穆罕默德·阿里改革，旨在考查学生对教材主干知识的迁移、比较和提取材料有效信息的能力。根据所学知识可知，“俄国农奴制改革、日本明治维新、埃及阿里改革”都是工业文明冲击下的应对措施，A项表述符合题意，正确；俄国没有受到外部势力的侵略，B项表述不符合题意，排除；“封建割据”存在于日本和埃及，俄国则不同，C项表述不符合题意，排除；埃及没有“文明开化”，阿里要巩固的是封建统治，D项表述不符合题意，排除。

31.D

【解析】本题主要考查《共产党宣言》、巴黎公社等，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现能力。根据所学知识可知，巴黎公社成立成立于1871年，《共产党宣言》发表于1848年，英国宪章运动开始于1836年，第二国际成立于1889年。A、B、C三项组合都不符合题意，均排除；D项组合符合题意，正确。

32.B

【解析】本题主要考查文学的主要成就，旨在考查学生对教材主干知识的迁移能力和准确解读材料有效信息的能力。根据材料文字“关注人的激情和个性，以求实现人性的真正解放和自由，是对理性主义的一种反思和修正”并结合所学知识可知，该文艺思潮就是19世纪上半叶盛行于欧洲的浪漫主义文学。A项表述是文艺复兴时期的作品，不符合题意，排除；B项表述是英国雪莱的浪漫主义作品，符合题意，正确；C、D两部文学作品都属于现实主义文学，都不符合题意，均排除。

33.（1）措施：采用分封制，将土地、人口分封给亲族、功臣和先代贵族，建立诸侯国。

作用：加强对地方的管理，有利于控制广阔的疆域。

（2）依据：山川形便；犬牙交错；依经济和人口变化不断调整。

作用：以政治目的为主，加强中央集权，遏制地方割据；适应了农耕经济稳定发展的需要；促进统一国家的发展。

【解析】本题主要考查商周时期的政治制度、秦中央集权制度的形成、汉到元政治制度的演变、明清君主专制制度的加强，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和对材料有效信息的概括、分析能力。

第（1）问，第一小问，“措施”根据材料一文字“周王直接控制的中央区域（‘王畿’）”“‘周邦’之外的区域被称为‘万邦’‘庶邦’”并结合所学知识概括作答即可；第二小问，“作用”结合所学知识从加强对地方的管理，巩固统治的角度概括作答即可。

第（2）问，第一小问，“依据”根据材料二文字“山川形便原则”“犬牙交错的原则”“犬牙交错原则在隋唐也没有完全被放弃。元明清时期，这一原则更发展得淋漓尽致”概括作答即可；

第二小问，“作用”根据所学知识从加强中央集权、促进经济发展、促进统一国家的发展等角度概括作答即可。

34. (1) 西方经济入侵；耕织分离，自然经济逐渐解体；破产农民进入城市，为近代经济发展提供了劳动力；沿海通商口岸贸易繁荣，近代城市兴起。

(2) 略

【解析】本题主要考查晚清中国经济结构的变化和民族工业的兴起、物质生活和社会习俗的变化，旨在考查学生对材料有效信息的概括能力和运用所学知识论述历史观点的能力。

第(1)问，“变化”根据材料一文字“外国企业……产品……更畅销”“把传统纺织业作为副业的农村妇女失去了工作……”“失去生计的农民也来到城市寻找工作”“……口岸成为中国金融、工商业和人口集中之地”并结合所学知识概括作答即可。

第(2)问，第一小问，“观点”可同意材料中的任何一种观点，也可以综合两种或三种观点概括作答即可；第二小问，“论述”时运用中国近代历史发展进程中的重要史实对所确立的观点加以论述即可。

35. (1) 文艺复兴和宗教改革，解放了人们思想；资本主义经济发展，对科学知识的需求更加迫切；地理大发现扩大了欧洲人的“世界”视野，为科学探索提供动力；政府（科学团体）的推动、科学家们冲破神学藩篱，探索真理。

(2) 工业革命改变了城市的地理分布，从以粮食生产为依托转变为以工业生产为依托；工厂制的建立，为城市工人提供更多的就业机会；交通工具的改善为城市人口的生活供给提供保障；科学技术的进步改善了城市生活环境；城市化进程推动工业革命的发展。

【解析】本题主要考查文艺复兴、宗教改革、工业革命等，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和获取材料有效信息的能力。

第(1)问，“背景”根据材料一文字“自然科学的新概念和新方法导致科学团体的建立”“科学和科学研究越来越成为欧洲社会生活中一个不可或缺的方面”并结合所学知识从思想、经济、政治、科技等角度概括作答即可。

第(2)问，“关系”根据材料二文字“工业革命的发展和工厂体系的建立，大批的人涌入新的工业中心”“技术和医学上的进步有可能消除以前曾大批害死城市居民的瘟疫”并结合所学知识从城市的地理分布、就业、交通、科技等方面与城市化的关系概括作答即可。

36. (1) 两种文学出现的社会背景不同：中世纪时期西欧宗教神学占据主导，相对封闭。唐代社会稳定繁荣，更具开放性；作者群不同：西欧文学作者主体是教士，唐代文学作者主体是中下层知识分子；文学内容不同：西欧文学内容单一，唐代文学内容丰富，流派众多；文学艺术性不同：西欧文学缺乏正艺术性，唐文学名篇佳作流传，艺术性突出。

(2) 有利于对西方文化的了解；有利于思想观念的转变；有利于中国形成国家主权的观念；有利于利用国际法维护国家权利。

(3) 以立法的形式确立了“法在王上”的原则；确立了君主立宪制度；在议会内部实现了一定程度的权力分割和制衡；逐渐形成资产阶级民主代议制。

【解析】本题主要考查文艺复兴、汉到元政治制度的演变、新思潮的萌发、辛亥革命、英国君主立宪制的确立等，旨在考查学生对教材主干知识的再认再现和对材料有效信息的概括、比较、分析能力。

第(1)问，思想流派和核心主张，根据材料一文字“中世纪的文学以教会文学为主体”“作者以基督教的教士居多”“作品的内容几乎全部来源于《圣经》”“缺乏真正意义上的艺术性”“中

下层知识分子……成为文学创作的主要力量”“唐代思想开放……许多知识分子见识广博，而又有……艺术修养”“唐代诗歌流派纷呈……各派中都有传颂千古的名篇”，从背景、作者构成、内容、艺术性等角度比较概括作答即可。

第（2）问，“意义”根据材料二文字“《国际法》……被魏源用到《海国图志》一书中”“开始了有组织地引进与翻译西方法律著作的进程”“《临时约法》颁布后，在国际上要求与他国地位平等、享有主权，在国内要求各民族和睦相处，享受同等权利的观念基本形成”“巴黎和会上，中国代表第一次拒绝在损害国家主权的国际条约上签字”，从传播和运用两个角度概括作答即可。

第（3）问，“成果”根据材料文字“新政体兼有民主制（议会下院）、贵族制（议会上院）和君主制（国王）三大要素”“上院……可以否决下院通过的法律”“下院……握有国王征收新税计划的最终批准权”并结合所学知识概括作答即可。