

2018 届高三第六次质量考评
语文试题

【注意事项】

1. 本试题共 150 分，考试时间 150 分钟。
2. 答卷前，考生务必将自己的姓名和座号填写在答题卡上。
3. 回答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。回答非选择题时，用黑色笔将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读（35 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1-3 题

当代西方生态哲学研究重点围绕三大主题展开：一是生态本体论，从环境主义角度重新审视和阐释人与自然关系的本质，重建与现代文明相适应的生态自然观与生态自我观；二是生态认识论，致力于打破近代以来以人与自然二分为基础的二元论，重新寻找和建构用于理解和定位人与自然关系的哲学架构，重新发掘近现代重要哲学流派如现象学、实用主义、过程哲学的生态哲学意蕴；三是生态价值论，主要从环境伦理学、环境美学、生态政治哲学等维度探讨与环境保护有关的伦理、审美和政治等问题。此外，对不同文明的传统环境哲学思想资源进行挖掘、整理和比较，也是当代西方生态哲学的重要研究主题。

根据其思想逻辑和价值取向，当代西方生态哲学可以分为深层生态学、社会生态学、生态女性主义三大理论分支。当代西方生态哲学的方向是寻求实现人与自然和解的精神依据。在形而上层面，深层生态学与生态女性主义都强调一种“关系本体论”，即将人和其他生物均视为生命之网一的网结和创造性活动的组成部分，认为所有事物都是相互关联的。社会生态学则主张“辩证的自然主义”，既强调生态自然与社会之间的连续性，认为社会与自然“连续体”；又强调二者的区别，认为人与自然是“有差异的统一体”。在伦理层面，深层生态学和生态女性主义承认生态共同体中非人类成员的价值和权利，强调人对自然负有直接伦理义务，倡导一种人与自然相协调的新生活方式。社会生态学则倡导一种“辩证的整体主义”，认为个人在社会共同体和生态共同体中都承担相应义务，对生态共同体的义务与人们自我实现并不矛盾。

深层生态学强调现代消费主义与自由放任的市场机制对生态环境的破坏作用，反对把环境价值转化为经济价值，倡导在生态上可持续的绿色经济。社会生态学和生态女性主义认为人对自然的压迫源于社会内部的压迫，只有消除现实社会中的压迫，生态危机才能从根本上得到解决；强调重建更加平等公正的政治经济制度是人类摆脱生态危机的重要出路。

研究借鉴西方生态哲学思想对于推进生态哲学中国化具有一定的启示意义，中国生态哲学研究应从形而上的维度为人们提供一套认识、理解人与自然关系的概念架构和观念系统。这套概念架构和观念系统应注重生态世界观研究，既能克服近代西方机械自然观的局限，又能较好容纳和支持生态文明建设所呼唤的生态自然观。就这一点而言，与对生态价值观的研究相比，中国生态哲学对生态本体论、生态认识论的研究亟须加强。

中国生态哲学研究应在反思和借鉴西方生态哲学的基础上，创造性阐释和运用我国传统生态智慧，用经过现代生态哲学洗礼的“天人合一”等智慧突破西方

生态学局限，引领 21 世纪生态哲学研究。中国生态哲学研究应系统探索人与自然是生命共同体、尊重自然、人与自然和谐共生等理念的深层意涵，扎根建设美丽中国实践，为我国生态文明建设提供学术理论支撑。同时，应牢固树立人类命运共同体理念，积极探索与全球生态文明建设相适应的体制机制，克服西方生态哲学研究盲点，为全球生态文明建设提供思想资源。

（摘编自杨通进《研究借鉴西方生态哲学》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（3 分）

A. 当代西方生态哲学研究的主题是各传统环境哲学的生态本体论、认识论和价值论。

B. 当代西方生态哲学分为三大理论分支，它们划分的依据是其思想逻辑和价值取向。

C. 社会生态学认为自然和社会是连续性的共同体，所以个人在共同体中要承担义务。

D. 当代西方生态哲学的缺陷是机械地看待自然，中国能用“天人合一”来破解困局。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3 分）

A. 文章分为当代西方生态哲学的主要研究方向和对我国生态哲学研究的启示两部分。

B. 文章从两个层面解说三大理论分支都是在研究寻求实现人与自然和解的精神依据。

C. 文章为论证中国传统生态思想的智慧而详细解说了推进中国生态哲学研究的作用。

D. 文章最后强调中国生态哲学研究的意义：有利于为中国和全球生态文明建设服务。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（3 分）

A. 生态认识论打破人与自然二元论，说明当代生态哲学要重新定位人与自然的主次关系。

B. 当代西方生态哲学研究关注的核心问题是如何理解、定位和调整人与自然的关系。

C. 中国要引领 21 世纪生态哲学研究应该借鉴西方生态哲学和运用我国传统生态智慧。

D. 中西方生态哲学研究虽有一定差异，但都涉及人们的生态价值观和生态世界观问题。

（二）文学类文本阅读（本题共 3 小题，14 分）

阅读下面的文字，完成 4-6 题。

一副从城里来到乡下的麻将

余清平

你是一副麻将，产于羊城的一家高端娱乐用具公司，因此，你爱大城市，爱繁华，爱热闹。可是，事与愿违，你被帅哥买了去送给他住在乡村的父亲。

你记得那天帅哥买下你，虔诚地将你装进包里。当时，你的世界只有一个色调——黑。

等你看到阳光的时候，你却想哭，太陌生，太寂静，这是啥地方？你看看四周，没有汽车，没有霓虹灯晃到心里的七彩光亮，房子是新建的，但没装修。原

来，你被送到了一个小山村。

你有了新主人，是一个老人。他虽然背驼腰弓头发白，但有帅哥的影子。你眯着眼想了又想，便猜到他是帅哥的父亲。这个人模狗样的帅哥，竟然将你当成礼物送给他乡下的老父亲。你哭你闹！你一点办法也没有，你慢慢地学会了安静，更学会了与老人对视。

老人的眼睛有些浑浊，但你一眼就看出他那浑浊里有无限的思念和忧郁。你知道他肯定是想儿子。

老人很喜欢你，天天抱着你说，我崽是个孝顺的崽，给爸买麻将，有了麻将日子就不难挨了。崽你在那边好好打工，房子装修需要钱，你娶屋里（老婆）也需要钱，爸一个人过得去，别挂念爸。

这一刻，你才理解了帅哥，也原谅了他，现在的年轻人也是不容易啊。

相处的时间长了，你说，我们来带点彩头吧，干玩，一点味儿也没有。

老人对你说，不能玩大的，那是赌博，就玩一二三，崽说过小玩怡情。老人开始是一个人玩，几天后，就觉得不过瘾，就对你说，这带彩的还真得四个人玩才有意思。老人一拍脑壳说，哦，那就喊郝才、老木和刘婆过来，一起玩。

老人拿个木炭，在桌子上边写边对你说，这里坐着的是郝才，前年就死了，享清福去了；这里坐着老木，这家伙去城里与他崽一起过了；这里是刘婆，刘婆最喜欢打麻将，以前经常去别的村子找人玩，那次怎么就跌倒了，就去了，现在我有麻将，死婆子却不在了。

你看见老人的眼睛湿湿的。老人在最后一方写了一个“我”，说这方就是我。老人又在每一方放了八十块零钱，说老伙计们，八十块，够了，能输光八十块的，那你就够背时，没火气，活该。

你看着老人围着桌子转起圈来。一开始，老人玩得有滋有味，不论是谁和牌都很开心地笑，特别是他自己自摸时，居然常常玩得忘记吃饭。你看着也乐。有一次，老人手气太背，五十块差不多输光了。你看见老人盯着你看，脸色有些异样。老人喃喃自语，老伙计们，对不起了。

老人接连来了几次自摸。老人没笑。默然一阵，老人对你说，今天我怎么做出这种事！你看出老人很惭愧。此后，老人就不玩带彩的。

有几次，老人拎着你满村庄转。你知道老人是想找人玩，但就是凑不齐四个人。老人说他不能去别的村，怕像刘婆一样，让崽在外面不能安心打工。再后来，你看到老人的腰更弓了，老人就抱着你晒太阳，从日出晒到日落，从早晨坐到黄昏。有一天，老人说今天不晒太阳，要睡觉。老人拿出手机给帅哥打电话，但没人接听。老人就抱着你一起睡了。老人这一睡下，就再也没醒来。老人脸上的微笑，你看了却恸哭。

（有删改）

4. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

A. 开篇通过繁华城市和凋敝农村的对比，展现了城乡的差距，不仅照应了题目，也为全文奠定了悲凉的基调。

B. 帅哥是在城市打工的农家孩子，挣钱养家也不容易，没能把父亲接到城里，买了副麻将送给父亲表达孝心。

C. 麻将刚到农村时是抱怨的，后来与老人充分接触后理解了老人，消了怨气，最后同情老人并与老人相处融洽。

D. 小说通过一个令人唏嘘的故事让人们关注以下重要问题：社会如何关注农村空巢老人，如何让农村迅速脱贫致富。

5. 文中的老人是一个怎样的人物形象？请简要说明。（5分）
6. 小说使用第二人称来叙述，有什么好处？请结合文本内容简要分析。（6分）

（三）实用类文本阅读。（本题共3小题，12分）

阅读下面的文字，完成7-9题。

材料一：

2018年2月2日，《2017-2018中国共享经济行业全景调查报告》发布。

报告指出，我国共享经济发展势头强劲，2017年行业规模达到5.72万亿元。目前，共享经济主要分为出租使用权、置换所有权、知识技能共享三种经营模式。其中，出行共享由于存在高频需求特点，用户黏性高，最受消费者青睐。数据显示，2017年中国共享经济企业融资总额达千亿元，共享汽车获投总金额居于首位，或将成为下一行业风口。

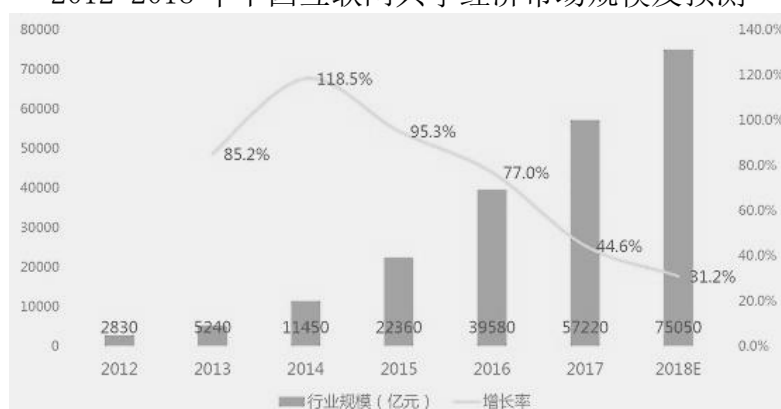
相比于表现突出的共享出行、空间共享领域，共享充电宝的前景引发担忧。报告指出，共享充电宝的盈利模式类似共享单车，且损耗率与硬件成本更低，但存在质量安全及信息安全隐患，面临充电技术变革风险，共享充电宝用户增长率呈现下降趋势。

报告指出，与外国相比，国内共享经济目前领先企业数量、企业估值均不及国外，但国内共享经济企业数量增速更快，发展势头强劲，部分领域企业成功突围开启全球化征程。鉴于国内市场广阔，未来发展前景可能较国外更好。

（摘编自南方网）

材料二：

2012-2018年中国互联网共享经济市场规模及预测



2014-2020年中国移动出行用车用户规模及预测



【注】E: estimated的缩写，估算。

（摘编自《2017-2018中国共享经济行业全景调查报告》）

材料三：

Uber、Airbnb，特别是共享单车的风靡，带来了“共享经济”这个新名词。市场上的共享事物如雨后春笋般涌出来。共享经济的经济新模式颠覆了传统商业模式，带来了个体经济的强势回归，也增加了消费者的福利。共享经济给了供求双方更自由的选择，也自下而上推动着制度变革，提升了经济运行的效率。人们说，共享经济来了。

在共享经济市场上，有一种新生事物也吸引了广大消费者的喜爱和商业资本的关注。它便是诞生于广东省中山市的 ZHO 共享纸巾。

现在，中国的共享经济新业态正是一派“阳光普照”。在国家政策层面，“互联网+”“大众创业、万众创新”是政府所鼓励的，各种形式的共享经济，都搭上了这趟便车，要么一路绿灯，要么经过一番博弈，最终也大多胜出。而在大众层面，一般对高科技发展都高看一眼，对挑战银行、出租车等“旧势力”的技术创新，都是一片欢呼。而我们也不难得出，ZHO 共享纸巾能够迅速风靡全国，得到消费者和资本市场的青睐，也离不开上述两个宏观背景。

（摘编自中国网）

材料四：

“共享经济”的概念首次由马科斯·费尔逊在 20 世纪 70 年代以研究个人汽车共享和租赁时提出，而“共享经济”在经济社会中具体的表现模式，则随着互联网信息技术的迅猛发展才得以出现。此种新经济模式以互联网平台为依托，以消费者之间的分享、交换、借贷、租赁等共享经济行为作为基本特征，成为当今创新经济发展的新潮流。共享经济这一新型经济运行模式的快速发展给人们日常生活带来了直接的变化，也是信息社会发展的重要趋势之一。

在互联网信息技术不断发展的背景下产生的共享经济模式，其本质仍然是供给和需求双方通过市场交易促成双方效益的实现。互联网技术的快速发展，使得供需双方的交易模式、交易空间发生了翻天覆地的变化，通过智能信息终端，市场交易场所虚拟化为互联网平台，快速发展的信息技术促进了经济社会中闲置的资源得以实现信息化、碎片化，并在此基础上，通过互联网平台使得这些资源高效、灵活地组织起来，满足供需双方的需求，实现社会经济的可持续发展。传统市场经济中基于市场供需关系力量的“交换经济”逐步转向基于分享和一般生产生活资料的共享经济。共享经济模式的出现是市场经济深化和广化的新阶段，在互联网时代，共享经济模式的产生存在必然性。

（摘编自《“共享经济”的经济学分析》）

7. 下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是（3 分）

A. 共享充电宝的盈利模式类似共享单车，损耗率和硬件成本低，但因为共享充电宝质量安全等无法保证，发展前景不容乐观。

B. 出行共享需求量大、用户黏性高，在 2017 年我国共享汽车获投总金额居于第一位，使共享汽车可能成为风险最大的行业。

C. 从 2012 年开始，我国互联网共享经济市场行业规模每年都呈递增趋势，并且发展迅猛，预计 2018 年达到近年来的最高值。

D. 共享经济是供需双方通过交易促成双方效益实现的新经济模式，与传统经济模式相比，共享经济的交易是在消费者之间进行的。

8. 下列对材料相关内容的概括和分析，正确的两项是（5 分）

A. 中国互联网共享经济市场规模的增长率从 2014 年开始呈下降趋势，这说明共享经济的市场发展势头虽猛但利润减少。

B. 中国移动出行用车用户规模的增长率呈逐年下降的趋势，其中 2016 年下降明显，这说明用车方面的共享经济变化巨大。

C. 2014~2020 年中国移动出行用车用户规模呈逐年上升趋势，预计 2020 年有 6 亿多人，这说明有部分人已放弃购车打算。

D. 中国移动出行用车用户的规模和增长率与中国互联网共享经济市场的规模和增长率从 2015 年开始，已保持基本一致。

囊

E. 广东中山市的 ZHO 共享纸巾是当前共享经济市场上的新生事物，消费者和商业资本的关注使 ZHO 共享纸巾迅速风靡全国。

9. 结合材料，请简要概括共享经济在我国飞速发展的重要原因。（4 分）

二、古代诗文阅读（35 分）

（一）文言文阅读（本题共 4 小题，19 分）

阅读下面的文言文，完成 10-13 题。

李继宣，开封浚仪人。尝命往陕州捕虎，杀二十余，生致二虎、一豹以献。契丹寇静戎军，从崔彦进过拒马河接战，自午至申，大败之。雍熙三年，曹彬北征，继宣从先锋李继隆至方城，力战三日，大军继至，遂克固州。进壁涿州东，又与敌斗，乘胜攻北门，克之，日领轻骑度涿河，觐敌势，又将五千骑援米信，因率劲骑追至新城北大败之，斩其酋贺恩相公，继宣亦中流矢。大军还雄州取刍粮，遇契丹新城，疾战至暮。明日复战，继隆为敌所邀，继宣以所部拔之。召入，以功超授崇仪使。淳化三年，徙知保州。筑关城，浚外濠，葺营舍千五百区；造船二百艘，入鸡距泉以运粮，人咸便之。课军中劲弩，为入阵之备。至道三年，契丹寇定州，至怀德桥，继宣领兵三千掩袭之。契丹保丰隆山砦，继宣伐木治常山桥，契丹闻之，大惧，拔砦遁走。继宣锐于追袭，傅潜为部署，继宣诣潜请行，颇为所抑。及召潜属吏，诏继宣与高琼同主军事，逐敌越拒马河。受诏按视缘边城砦，权知威虏军，敌骑至城下，屡出兵设伏，斩获甚众。咸平四年，领康州刺史。敌至，继宣即召赤虏之师，敌走上羊山。继宣逐之，环山麓至其阴。继宣马连中矢毙，凡三易骑，大克捷。诏书称奖。景德初，契丹乘秋来攻，继宣独主镇州全师。及与契丹和，命为高阳关钤辖。继宣罕识字，上以河间郡事繁，虑狱讼有枉，命高继勋代之，止为钤辖。大中祥符初，召还，加四方馆使。以疾，授西京水南都巡检使，每夕罕巡警，为留司所举，特诏增巡检一员，专主夜巡。六年，疾甚，求至京师寻医，卒，年六十四。

（选自《宋史·李继宣传》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3 分）

A. 进壁涿州 / 东又与敌斗 / 乘胜攻 / 北门克之 / 日领轻骑 / 度涿河觐敌势 / 又将五千骑援米信 / 因率劲骑追 / 至新城北大败之 /

B. 进壁涿州 / 东又与敌斗 / 乘胜攻北门 / 克之 / 日领轻骑 / 度涿河觐敌势 / 又将五千骑援 / 米信因率劲骑追至新城北 / 大败之 /

C. 进壁涿州东 / 又与敌斗 / 乘胜攻北门 / 克之 / 日领轻骑度涿河 / 觐敌势 / 又将五千骑援米信 / 因率劲骑追至新城北 / 大败之 /

D. 进壁涿州东 / 又与敌斗 / 乘胜攻 / 北门克之 / 日领轻骑度涿河 / 觐敌势 / 又将五千骑援 / 米信因率劲骑追 / 至新城北大败之 /

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）

A. 地支用于计时：午时指白天十一点到一点，申时指下午三点至五点。

- B. 先锋，作战时率先迎敌的人或部队，后指一切事物的开创者或领先者。
 C. 刍粮，指供军队用的饲料和粮食。刍，本是割草，多指喂养牲畜的草。
 D. 属吏，指部门的下属官员，也指交给执法官吏处理。文中意思是前者。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 李继宣勇猛无畏，因功受封。李继宣曾受命到陕州捕捉老虎，他杀死了二十多只；后来跟随李继隆作战，斩杀敌酋，身中流矢，因战功被任崇仪使。
 B. 李继宣恪尽职守，积极备战。李继宣知保州时修筑城墙，修葺房舍，造船二百艘用来运粮，并且督促士兵训练使用强弩，为接下来的战斗做准备。
 C. 李继宣不惧牺牲，追赶敌军。李继宣任康州刺史时，勇敢迎敌，与所率军队一起紧紧追赶敌人，所骑的马多次被敌人射杀，但他继续战斗，终获胜利。
 D. 李继宣患病任职，深享恩典。李继宣因患病被任命为西京水南都巡检使，但每晚派遣的巡检太少，被留司举报，皇帝为此增加一名巡检，专管夜巡。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）遇契丹新城，疾战至暮。明日复战，继隆为敌所邀，继宣以所部拔之。

（5分）

（2）继宣罕识字，上以河间郡事繁，虑狱讼有枉，命高继勋代之，止为铃辖。（5分）

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，11分）

阅读下面这首唐诗，完成14-15题。

关山月

李端

露湿月苍苍，关头榆叶黄。
 回轮照海远，分彩上楼长。
 水冻频移幕，兵疲数望乡。
 只应城影外，万里共胡霜。

14. 下列对这首诗的赏析，不恰当的两项是（5分）

- A. 第一句言虽简而意实多，“苍苍”突出关山“月”的特色和夜晚月色朦胧的状态。
 B. 第二句写关山之地榆叶尽黄，让人备感秋意，为全诗定下凄清的感情基调。
 C. 第三句写月轮运转，月光皎洁，照耀着远处的大海，突出月夜的空阔明净。
 D. 第四句作近距离的定点描写，“上”与“长”两字写出月光的动态美与情态美。
 E. 第五句写戍卒因“水冻”而不断移动帐篷，照应首句“露湿”，说明月夜露水之多。

15. 最后三句表达了诗人怎样的情感？请结合诗句简要分析。（6分）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，5分）

16. 补写出下列句子中的空缺部分。（5分）

（1）辛弃疾《破阵子》中“_____，_____”两句，用数字对仗的形式描写出“沙场秋点兵”的情态。

（2）韩愈《师说》中“_____，_____，_____”三句，从如果自己比对方年幼应该向对方学习的角度讨论师道。

三、语言文字运用（20分）

17. 下列各句中加点成语的使用，全都正确的一项是（3分）

①某研究者以相同内容在不同学术期刊上发表论文，这不仅让人感到某些学术期刊为了刊物效益的不为己甚，更暴露了学术界的浮躁。

②傍晚时分，一场大雨过后，椰城与彩虹有了一场不期而遇的邂逅，在万绿园一带上空悬挂了一道美丽的彩虹，引起众多市民围观拍摄。

③像支付宝、微信这种在线下第三方支付占据绝对统治地位的平台，为什么到了过年的时候还为了抢夺用户而乐此不疲地发红包呢？

④如果高中毕业生能写出看起来挺像回事的“朦胧诗”，却写不出一篇文从字顺的说明文、议论文，那他就不能说是一名合格的高中毕业生。

⑤语文，首先是“语”，然后才是“文”，我们要善于发现词语不为人知的妙处，关注文字背后的思想，力求管窥蠡测，感悟作者的真情。

⑥后朝为前朝修史是用时间距离来冷却主观情绪造成的失误判断，用空间距离去避免现实政治的种种纷扰，以此确保历史记述能信而有征。

- A. ①③④ B. ②⑤⑥ C. ①②⑤ D. ③④⑥

18. 下列各句中，没有语病的一句是（3分）

A. 风湿热是A组R溶血性链球菌感染有关的全身性结缔组织的非化脓性疾病，临床表现有心脏炎、环形红斑、关节炎和皮下结节等症状。

B. 各部门要采取有效举措，解决实际困难，通过政策保障、资金支持、志愿服务等落实关爱帮扶措施，引导人们关心、关爱道德模范的风气。

C. 当旅游人数达到一定程度时，交通、环境等方面的承受能力会达到极限，所以仅靠增加旅游人数来发展旅游业、促进经济发展的时代会过去。

D. 为提升我国科普作品的创作能力，加强全球科普资源互惠互享，中国科技协会面向全球征集科普选题，今天是稿件征集截止日期的最后一天。

19. 下列各句中，表达得体的一句是（3分）

A. 朋友之间要肝胆相照，你拜托我的事情，我一定会尽心尽力做好。

B. 感谢大家对我的支持和帮助，大家的薄礼我会收下并且铭记在心。

C. 本次活动承蒙贵公司慷慨解囊，不胜感激，现略备薄酒以表谢意。

D. 这种方法通过实践证明是行之有效的，所以其他人也纷纷效尤。

20. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过15个字。（6分）

古代铜钱当中都有一个四方形孔眼，这主要是由当时制造铜钱的工艺决定的。铜钱在钱模子里浇铸成后，轮廓总是不整齐。____①____，必须用锉刀修锉。因为一枚一枚修锉铜钱的周边很费工时，所以，____②____，将100多个铜钱穿在棍子上一次锉成。如果孔是圆的，铜钱在木棍上会来回转动，不好修锉。为此，工匠们把中间的孔做成方形，再穿进一根方棍，____③____，修锉起来就方便多了。

21. 下面是老师和学生的一段对话，学生的说法有三处在推断上有问题，请参照①的方式，说明另外两处问题。（5分）

老师：你最近成绩下滑，是不是应该端正一下学习态度？

学生：我一天到晚都坐在教室里，学习态度咋不端正了？

老师：如果学习态度端正，那就应该改进一下学习方法了。

学生：大部分同学不都这样学的吗？有啥好改进的？

老师：学习没有什么效果，说明你确实有改进的空间……

学生：就知道说我，别的同学成绩考得也不怎么样啊。

①一天到晚都坐在教室里，就能证明你的学习态度端正吗？

②_____

③_____

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料, 根据要求作文。(60分)

①为而不矜, 作而不恃。(唐·皮日休)

②源洁则流清, 形端则影直。(唐·王勃)

③胆欲大而心欲小, 智欲圆而行欲方。(唐·孙思邈)

④气忌盛, 心忌满, 才忌露。(明·吕坤)

⑤改造自己, 总比禁止别人来得难。(鲁迅)

⑥虚伪的谦虚, 仅能博得庸俗的掌声, 而不能求得真正的进步。(华罗庚)

读了上面六句, 你有怎样的感触与思考? 请以其中两三句为基础确定立意, 并合理引用, 写一篇文章。要求自选角度, 明确文体, 自拟标题; 不要套作, 不得抄袭; 不少于800字。

语文参考答案及评分标准

1. B

【解析】A项, 概括不全, 从第一段可以看出, 当代西方生态哲学围绕的主题很多, 除三大主题外, 还有挖掘、整理、比较不同文明的传统环境哲学思想资源等。C项, 强加因果, 原文从形而上层面解释生态自然和社会之间具有连续性的特征, 从伦理层面解释个人在社会共同体、生态共同体中的义务, 二者之间没有因果关系。D项, “当代西方生态哲学的缺陷是机械地看待自然”错误, 原文有“克服近代西方机械自然观的局限”“突破西方生态哲学局限”, 但不能说西方生态哲学的局限就是机械地看待自然。

2. C

【解析】C项, 颠倒主客体, 由文章第四段、第五段、第六段内容可知, 要推进中国生态哲学的研究, 应继承中国传统生态智慧。

3. A

【解析】A项, “重新定位人与自然的主次关系”错误, 文中说“重新寻找和建构用于理解和定位人与自然关系的哲学架构”, 没有说人与自然谁主谁次。

4. D

【解析】D项, “如何让农村迅速脱贫致富”错误, 小说没有表达这样的主题。

5. ①关爱理解孩子。老人对孩子有无限的思念之情, 但知道孩子进城打工是为了让家里过上更好的生活, 所以没有因为孩子不能陪伴自己而抱怨孩子。

②孤独寂寞。老人刚开始一个人打麻将, 后来又安排了三个不同的角色其实还是他自己打麻将, 甚至拎着麻将满村庄转也凑不齐四个人, 最后老人抱着麻将去世, 这些都说明了老人的孤独寂寞。

③诚实本分。在玩带彩的麻将时, 老人作弊, 接连和了几次, 他就对此很惭愧, 说明老人是诚实本分的。(一点1分, 两点3分, 3点5分)

【解析】回答问题, 注重把握人物的言行。从老人想念孩子但又始终为孩子能在外面安心打工考虑的相关内容看, 老人是关爱理解孩子的; 从老人始终是一个人的相关内容看, 老人是孤独寂寞的; 从老人对自己的作弊行为进行自我批评的相关内容看, 老人是诚实本分的。

6. ①情节方面, 小说中的“你”是一副麻将, 是小说的叙事线索, 小说就是围绕着“你”(麻将)来叙述故事的, 使小说情节更加紧凑、结构更加合理。

②效果方面，小说用第二人称“你”有拟人化的修辞效果，使麻将本身具有了人的视角、思想和情感等，可以通过麻将的近距离观察来描写老人的言行、思想等，拉近了读者与老人之间的距离。

③情感方面，从“你”的角度表达对老人的关注，增强了文章的亲切感、抒情性，便于作者更好地表达情感。

【解析】每点2分。回答问题，注重分析第二人称“你”在情节推进、形象塑造和情感抒发等方面的作用。比如情节方面，可以思考用“你”来表述作为线索的麻将，能够使小说情节的发展更顺畅、结构更紧凑等；从形象的角度思考，要考虑两个形象，一是麻将本身，二是老人，用第二人称称呼麻将用的是拟人手法，这样可以使从麻将的视角来观察老人，能更好地刻画老人形象等；从情感的角度分析，运用第二人称更有利于抒发情感。

7. B

【解析】B项，“共享汽车可能成为风险较大的行业”错误，原文说“共享汽车获投总金额居于首位，或将成为下一行业风口”，意思是共享汽车有可能成为下一个竞争最激烈的行业。

8. BD

【解析】（选对一个给2分，选对两个给5分。）选三个及其以上不给分。A项，“利润减少”错误，从图表一的“行业规模”看，增长率下降不能说利润减少。C项，“有部分人已放弃购车打算”错误，图表的发展趋势说明了共享用车发展迅速，但与人们是否打算购车没有必然的关系。E项，“消费者和商业资本的关注使得ZHO共享纸巾迅速风靡全国”错误，原文有“也离不开上述两个宏观背景”，即政府的支持、大众的青睐。

9. ①经营模式多样。共享经济有出租使用权、置换所有权、知识技能共享等三种经营模式，带来了个体经济的强势回归，增加了消费者的福利。

②发展前景好。国内市场广阔，政府鼓励，大众欢呼。

③经济运行效率高。共享经济给供求双方提供更加自由的选择，推动了经济制度的变革。

④互联网的普及。互联网技术的发展为共享经济模式的产生、运行提供了载体。

【解析】每点1分。回答问题，注重分析所给材料表述的重点，然后从共享经济的角度分析其飞速发展的具体原因。材料一表述了我国共享经济发展的强劲势头的具体表现；材料二介绍了共享经济的市场规模及预测、出行用车用户的规模及预测等；材料三介绍了国家的支持、消费者的喜爱、资本市场的青睐等使得共享经济飞速发展等；材料四介绍了互联网对共享经济飞速发展的重要作用等。因此我们可以从共享经济的本质、表现以及民众和政府的支持等角度得出答案。

10. C

【解析】解答这类题目，注重把握谓语和与之对应的状语、主语、宾语等。比如“进壁涿州东又与敌斗”，从“进壁”分析，宾语可以是“涿州”，也可以是“涿州东”；从动词“斗”分析，“东”不可能作“斗”的状语，由此判定“东”后要停顿。排除A、B两项。再如“又将五千骑援米信因率劲骑追至新城北大败之”，从动词“将”“援”分析，“援”的宾语应该是“米信”，故“米信”后面要停顿。排除D项。

11. D

【解析】D项，从原文“及召潜属吏，诏继宣与高琮同主军事”可以推断出，属吏的意思是交给执法官吏处理。

12. D

【解析】D项，“每晚派遣的巡检太少”错误，原文“每夕罕巡警”的意思是每晚（李继宣）很少出来巡视。

13. (1) 在新城遭遇契丹人，血战到黄昏，第二天再战，李继隆被敌军拦截，李继宣率领部队救下他。（被动句、“邀”“拔”各1分，句意2分）

(2) 李继宣识字很少，皇上因为河间郡事务繁多，怕他断案有误，就命高继勋接替他，只让他担任钤辖的职务。（“罕”“枉”“止”各1分，句意2分）

【解析】翻译文言语句时要抓住每个语句中的关键词，有特殊句式的，要注意按照现代汉语的语法习惯调整语序。

注意：1. 强调直译，字字落实。2. “关键词”与“大意”不重复扣分；“大意”符合通顺即可，“关键词”译成近义词也可。

【参考译文】

李继宣，开封浚仪人。曾经接受命令到陕州捕虎，杀掉二十多只老虎，活捉了两只老虎、一头豹子献上。契丹侵犯静戎军，李继宣跟从崔彦进越过拒马河与敌作战，自午时至申时，大败契丹。雍熙三年，曹彬北征，李继宣跟随先锋李继隆到方城，奋战三天，大军才来到，于是攻克固州。在涿州的东面进驻并筑工事固守，又与敌人作战，乘胜进攻北门，攻克。每天率领轻装骑兵渡过涿河，侦察敌情，又率领五千骑兵援救米信，趁机率领精锐追击到新城的北面，大败敌人，斩杀敌人的头目贺恩相公，李继宣本人也中了流矢。大军返回雄州取粮草，在新城遭遇契丹人，血战到黄昏。第二天再战，李继隆被敌军拦截，李继宣率领部队救下他。召入京城，因为功劳越级提升为崇仪使。淳化三年，调任为保州知州。修筑城墙，疏浚护城河，修葺一千五百区房舍：造二百艘船，进入鸡距泉来运粮，人们都感觉到很方便。督责军中训练使用强弩，以备战时之用。至道三年，契丹进犯定州，到了怀德桥，李继宣领兵三千突然袭击他们。契丹退守到丰隆山砦，李继宣伐木修理常山桥，契丹人听到消息后，十分害怕，拔营逃跑。李继宣追击勇猛，当时傅潜担任部署，李继宣前往请求傅潜批准他的行动，受到傅潜的压制。后来等到傅潜被召回京城查办，朝廷命令李继宣与高琼一起主持军事，驱逐敌人渡过拒马河，接着被任命为镇州钤辖。接受诏令巡视沿边的城寨，代理知威虏军，敌人骑兵到城下后，李继宣多次出兵设伏，杀死、重伤很多敌人。咸平四年，担任康州刺史。敌人来到，李继宣马上召集赤虏的军队，敌人逃上羊山。李继宣紧紧追赶敌人，沿山脚直到山北。李继宣骑的马连续被敌人射杀，前后换了多次马匹，取得胜利。朝廷下诏表扬他。景德初年，契丹乘秋季来进犯，李继宣单独指挥镇州全军。等到与契丹议和，任命他为高阳关钤辖。李继宣识字很少，皇上因为河间郡事务繁多，怕他断案有误，就命高继勋接替他，只让他担任钤辖的职务。大中祥符初，被召回京城，加四方馆使职。因为患病，任命他为西京水南都巡检使，每晚他很少出来巡视，被留司举报，朝廷特别命令增加一名巡检，专管夜间巡视。大中祥符六年，病情加重，请求到京师看病，去世，享年六十四岁。

14. CE

【解析】（选对一个给2分，选对两个给5分。）选三个及其以上不给分。C项，“照耀着远处的大海”错误，“海”指“瀚海”，即西北大沙漠，不是指大海。E项，“说明月夜露水之多”错误，这句诗通过露水结冰能够压倒帐篷来表现边塞的苦寒。

15. ① 对战乱频起的厌恶之情。“兵疲”写戍卒因为战争频繁而厌倦。（2分）

② 对家乡亲人的思念之情。“数望乡”写戍卒多次眺望家乡的方向。（2分）

③关山难越的孤独。“万里”写戍卒离家遥远，归家不得。（2分）

【解析】每点2分。回答问题，注重思考诗句描写的具体内容，然后从内容的角度确定诗句表达的情感等。

16. (1)八百里分麾下炙 五十弦翻塞外声

(2)生乎吾前 其闻道也固先乎吾 吾从而师之

【解析】每空1分，有多字、漏字、错字的则该空不得分。默写时注意抓住题干中的提示语，然后再去诗文中寻找要求默写的语句，注意不要写错别字。

17. D

【解析】①不为己甚：己甚，过分。不做得太过分，多指对人的责备或处罚适可而止。不合语境。

②不期而遇：期，约定时间。没有约定而遇见，指意外碰见。语意重复，可删去“邂逅”。

③乐此不疲：因酷爱干某事而不感觉厌烦。形容对某事特别爱好而沉浸其中。使用正确。

④文从字顺：从，服从，顺从；顺，通顺。指文章通顺。使用正确。

⑤管窥蠡测：管，竹管；蠡，贝壳做的瓢。从竹管里看天，用瓢测量海水。比喻眼光狭窄，见识短浅。不合语境。

⑥信而有征：信，确实；征，征验，证据。可靠而且有证据。使用正确。

18. C

【解析】A项，介词残缺，在“A组R溶血性链球菌感染有关”前加上“与”；句式杂糅，可删除“临床表现”或“症状”。

B项，搭配不当，把“引导”改为“形成”或删去“的风气”。

D项，句意重复，“今天是稿件征集截止日期”和“今天是稿件征集的最后一天”重复。

19. C

【解析】A项，拜托：敬辞，委托对方办事情。使用不当。

B项，薄礼：谦辞，不丰盛的礼物。使用不当。

D项，效尤：贬义词，仿效坏的行为。使用不当。

20. ①为使铜钱周边整齐

②就在铜钱当中开个孔

③铜钱不再转动

【解析】每空2分。回答问题，注重分析空格前后的具体内容。第①个空格，前文写古代铜钱中间有一个方形孔，然后写铜钱被浇铸后轮廓不整齐，后文写要用锉刀修理，由此判断空格的内容是要让铜钱的轮廓整齐；第②个空格，前文写修理单个铜钱费工时，后文写把100多个铜钱用棍子穿起来，由此判断空格的内容就是在铜钱中间开个孔；第③个空格，前文写把铜钱中间做成方形，后文写修锉起来方便，再结合铜钱中间如果是圆形的孔修锉时会转动，由此判断空格的内容是铜钱不会转动等。

21. ②大部分同学都这样学，就能证明你的学习方法不需要改进吗？（或：你的学习方法就不需要改进了吗？）

③别的同学成绩考得不好，就能证明你的成绩下滑没有问题吗？（或：你的成绩就可以下滑了吗？或：老师就不能教育你了吗？）

【解析】（写对一个给2分，两个给5分。）意思相近即可。回答问题要注重逻辑推理的合理性，并采用例句①的结构形式来写。

22. 【立意探究】

立意时考虑两个方面：一是每句话的意思，二是将哪两三句话放到一起进行立意。

材料所给的六句话的意思分别是：

- ①做人要矜持；
- ②品格高尚才能堂堂正正做人；
- ③做人要胆大心细；
- ④低调做人；
- ⑤学会自我反省，改正自己的缺点；
- ⑥做人要真正谦虚。

组合相关语句时，可以从个人修为的角度进行。

可以把②③放在一起，从做人要大胆、正直等角度立意；

可以把④⑤⑥放到一起，从做人要谦虚、要内省等角度立意；

当然也可以把①④放到一起，讨论低调做人的问题；

把②⑥放在一起，讨论内在修养的重要作用的问题；

可以把③⑤放在一起，讨论三省吾身、成功成才的必要条件等。

注意：评分切入点为44分，也就是平均分应在44分上下；残篇或篇幅不满400字的，评分在20分以下；明显错别字和标点不当要扣分，卷面字迹差适当扣1~3分；评分根据实际拉开档次，避免打保险分，特别是该高的一定要高上去。