

2011—2012 学年度下学期期末考试高二年级历史科试卷

参考答案

1——5 A C C A D

6——10 B C A B C

11——15 A C A B A

16——20 A B B C A

21——25 D A B C C

26. (1) 不同①邦联宪法下邦联政府的权力有限，地方各州的权力高于邦联政府；②联邦宪法则规定联邦权力高于各州权力，把主权赋予联邦政府，同时对州保留了一定的自治权（或中央集权与地方分权相结合）。（4分）

影响：有利于维护美国国家的统一和社会稳定；有利于调动地方的积极性；有利于美国资本主义的发展。（7分）

(2) 特征：间接民主；议会行使立法权；分权制衡。（6分）

共同原因：政治上，普法战争引起两国政局变动；

经济上，工业革命的推动（资本主义的发展）；

思想上，启蒙思想的影响。（6分）

27. (12分)

观点明确，史论结合，全面评述（8分）

答案1：能全面评述两种选官制度的利弊得失。（8分）

察举制：推荐者若出于公心，举贤不避亲，也能选拔到优秀的人才；但它容易使推举人与被推举人之间结成特殊的施恩、报恩关系。

科举制：普通士人原则上皆可参加考试，扩大了统治基础；但若考试内容不恰当，也不能反映出真才实学。

答案2：单方面评述两种选官制度的利或弊。（4分）

其他答案。（0分）

逻辑合理，叙述连贯（4分）

答案1：叙述连贯成结构。（4分）

答案2：叙述较连贯。（2分）

其他答案：简单罗列。（0分）

28. (15分)

(1) 目的：整顿吏治（2分）。主要标准：“安静宜民”（不扰民，不乱政）（3分）

(2) 特点：目标职责明确；注重实际；逐级考核，随事考成；（6分）

作用：加强了监察，整肃了吏治；提高了行政办事效率，保证政令畅通。（4分）

29. (15 分)

(1) 规定：保障公民基本权利；民族平等，尊重少数民族的宗教信仰与风俗习惯。(4 分)

意义：保证了边区人民当家作主，极大地调动了边区各族人民生产和抗日的积极性。(3 分)

(2) 发挥“领导作用”：制定正确的政策和模范工作；说服和教育党外人士。(4 分)

原因：根据地是中国共产党领导下诞生的和巩固的；共产党的领导是根据地得以存在、巩固和发展的决定性因素。(4 分)

30. (15 分)

(1) 1918 年第一次世界大战以德国为首的同盟国的失败结束。1919 年战胜国召开巴黎和会，英、美、法主导会议进程，美国总统威尔逊提出“十四点原则”，重视构建国际组织作用；英国传统均势，维护海上殖民霸权；法国主张削弱德国，确保大陆霸权；《凡尔赛和约》把战争责任推向德国。1921 年华盛顿会议，中国收回山东又恢复到几个帝国主义国家共同支配局面。凡尔赛——华盛顿体系构建一战后国际新格局。(9 分)

(2) 凡赛体系在一定程度上体现了民族自决权和民族国家主权原则；凡赛体系及其国际联盟在一定程度上有利于维护国际合作；凡赛体系的建立体现了大国在处理国际关系时中立、妥协的原则；凡赛体系在一定时期、一定范围、一定程度上维护了世界稳定(答出任意 3 点，得 6 分)。

31. (15 分)

(1) 主张按照自然法学说和契约方式建立国家；国家主权来自于人民；国家建立和存在的目的是维护和平与安定；君主制是国家制度的最佳形式。(8 分)

(2) 霍布斯已经用人的眼光来看待国家问题，他的自然法学说和契约论否定了君权神授肯定了君权人授，完全否定了神对国家的支配和保护，具有重大的反封建的进步意义；有利于反对封建割据，维护国家的统一(4 分)；

霍布斯主张用君主专制来维护英国大资产阶级和上层新贵族的利益，君主权力至高无上，人民要绝对服从，体现了其阶级和时代的局限。(3 分)