

致 2018 届的即将高三的学弟学妹

高三就在眼前，记得去年的这时候，我们好像已经搬到了高三楼。高三楼离食堂那么近，离无忧无虑的高一高二却那么远。迷茫，紧张，畏惧，似乎都有过，但是，我们所能做的只是笑对前方，无所畏惧。

回顾我的高三，似乎和别人很像，又有几丝不同。一样的是，满天飞的卷子，背不完的知识点，看不完的书；不一样的是，我似乎一直很淡定，甚至“漫不经心”。当然，真的“漫不经心”是不可能的，毕竟是当前人生的最重要的大事。我的“漫不经心”，其实是抵抗压力的一种手段。考得一般，题目不明白，明明前几天还清楚的解题方法都转眼忘记：这些只是高三很平常见到的事情，可能一些大神级别的人根本不会遇到，但我就是个很普通的人，我遇到的压力，可以说是“包罗万象”，所以，下面给大家一些所谓总结和建议，不过，请一定要结合自己的实际，不要盲从。

首先是，很多理科生关注的（当然对文科生也很重要）语文的学习。和众多语文大神比，我的语文高考成绩不算太高，但也没有拉我的后腿，这其实就令我满意了。毕竟，语文虽是我最喜欢的学科之一，但是也是我的硬伤。高一高二我的语文成绩几乎是一直拉低了我班的平均分，而我也知道到底为什么会这样，我很努力的学却不得收获。不过程老师让我们记积累本以及我的好朋友泡泡和我一起读书交流的事情，让我越来越重视积累，读古诗、现代诗、散文、科幻、社论等等。我可以说，这个过程令人欣喜和放松，而在老师不检查积累本的高三，我也是记满了一个本子，并时常翻看背诵。只有不把语文它当作负担，而是生活的一部分，才能收获相应的美好果实。

其次是，文数的学习。分了文理以后，我的数学成绩一直就没差过。文数本身和理数比，简直是小巫见大巫，根本不算难；而且高考数学的套路满满，题型

基本是固定的，文数计算量也相对较小（我高考时几乎没用草纸，全是在卷子上演算的，也就少了向老师要新草纸的分散精力）。学好文数，第一要打好基础，重视一轮复习；第二要不纠结难题，在既定时间内多拿分；第三要限时训练（例如我是定时一个半小时做完所有会的题，剩下时间去研究不会的题）；最后是能做到抽出固定时间看错题。

接下来是，有关错题的问题。很多大神背后都少不了一个错题本，据各路媒体说。但事实上，我所熟悉的理科文科的大神们，并没有刻意去记一本工整的错题本，相反，他们会总结简化最精炼的东西用脑子记住，真正成为自己的东西。比如，我会留着卷子和练习册，隔一段时间（比如考试之前）拿出一天时间重做错题、总结我认为有价值的题，记在积累本上而不是错题本上，然后卷子丢掉，留下的都是属于我的东西，每个人的优势劣势不同，这种积累本或者说“笔记”也不一样，所以我觉得借笔记这种事情，在高三是没什么太大意义的，一定要针对自己的情况来记笔记。当然，如果高一高二已经有写错题本的习惯，坚持下去也是有很大益处的。

然后是，文综的学习。这个我也比较有发言权吧，毕竟文综也不算太厉害，选择题几乎没错过少于五个。第一要回归教材，放在第一位说是因为很重要，但是这个大概是在自己在考前一个月进行，当然一轮随老师复习也必须认真。第二要尽早适应文综卷子的设定，找到最适合自己的答题顺序，并在下学期的模拟考试中予以实践和形成习惯，因为文综题量大，思考的时间很短。第三要多自己思考，和同学交流，在思考的基础上有问题再去问老师。第四不要过量刷题，相反看错题，回过头多分析很重要，也不是浪费时间，只要适量做题保持熟悉感和思维的条理性即可。

最后是，很重要的，努力程度和心态的微妙平衡。我坚信我算是很努力的人，可能我自己感受不到，但我的好朋友对我说过“看到你那么努力，我也想要更努力地学习了”这样的话。我和两个好朋友会中午去图书馆，下午可能自己去图书馆，饭简单吃点又接着晚自习，晚自习课间和朋友去大操场跑圈，放学回家看会书就睡觉了；但是我也没有死学习，该聊天该放松的时候也没有错过，朋友很多，这也算是心情的调节。有时候，无力感也会砸中我，可能看看窗外的风景和远处的地平线，可能单纯的放空一会，可能看看文章写写字听听歌，可能和友人诉说或是嬉笑，就会瞬间恢复元气了吧！我相信努力的人总会有收获，我也相信不骄

不躁、平静面对高考的人总会收获意料之外的成功。希望学弟学妹可以认真对待高三，却不如临大敌，不怕付出没有即时的收获。戴望舒讲：“这些好东西都不会消失，因为一切好东西都永远存在，它们只是像冰一样凝结，而有一天会像花一样重开”，也许高三是冰，封冻了快乐，肆虐着压力，但未来是花，终会盛放。

高考各科分数：

语文：121 分

文数：148 分

英语：146 分

文综：232 分

总分：647 分

录取大学：北京大学