三、语序不合理

1、法国一位外宾在长城上丢失了570元人民币。

2、只有不畏艰难，才能使自己的灿烂生命放射出光芒。

3、他的学习成绩不仅在全校拔尖，而且在班里也名列前茅。

4、我们必须认真贯彻并学习文件。

5、英语课对我来说很感兴趣。

6、这次会议对节约原材料问题交换了广泛的意见。

7、大家跳进汹涌澎湃的洪流，和洪水搏斗，终于保住了大坝，战胜了洪水。

8、他收到了许多朋友送来的礼物。

9、这些孩子感到普遍学习压力大。

10、一个人如果获得了理解，就拥有了一切世界上最可贵的财富。

11、读者怎么知道哪些是有的，哪些是有害甚至无用的呢？

四、重复罗嗦

1、每个人都有一个会思考能思想的大脑。

2、他听了这个消息眉头紧锁，愁眉不展。

五、滥用否定

1、难道能否认香港回顾祖国不是每个炎黄子孙的共同愿望吗？

2、难道能否认我们的意见是不正确的吗？

3、谁也不会否认优异的成绩不是靠勤奋得来 的。

4、为了避免今后不再发生类似的事故，我们应当严格遵守交通规则。

5、要把全部花生收起盖好，以免下雨时不被淋湿。

六、前后矛盾

1、雨太大了，他恐怕一定不会回来了。

2、我将要在这所全市闻名的学校里度过了有意义的三年。

3、剧场里静悄悄的没有一个人，只有他还在认真地排练。

3、他的观点和我的看法基本上是完全一致的。

4、两天两夜没停的鹅毛大雪又下起来了。

5、过了一会，汽车突然渐渐地放慢了速度。

6、这棵树高达10米左右。

七、用词不当

1、不少人被诸葛来亮的英年早逝而扼腕痛惜。

2、即使外界压力很大，但他没有灰心。

3、语文学习是一个艰险的过程，单靠按部就班的课堂学习是远远不够的。

八、并列不当

1、苹果、香蕉、胡萝卜等水果含有丰富的维生素。

2、这家商店出售钢笔、橡皮和文具。

3、今天来开会的有中学生、大学生、工人和团员。