

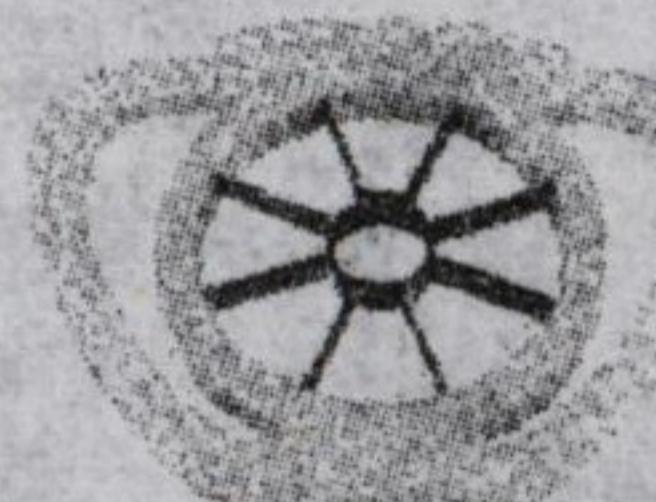
第九章 压强

【基础练习】
一、选择题(每小题4分,共40分)

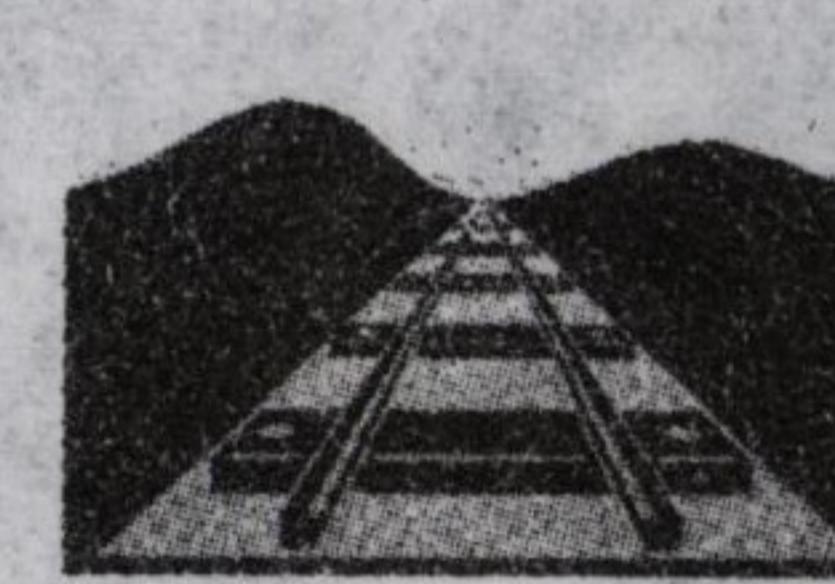
1. 如图所示的事例中,属于增大压强的是 ()



书包背带做得较宽



切苹果器的刀片做得较薄



铁轨铺在枕木上

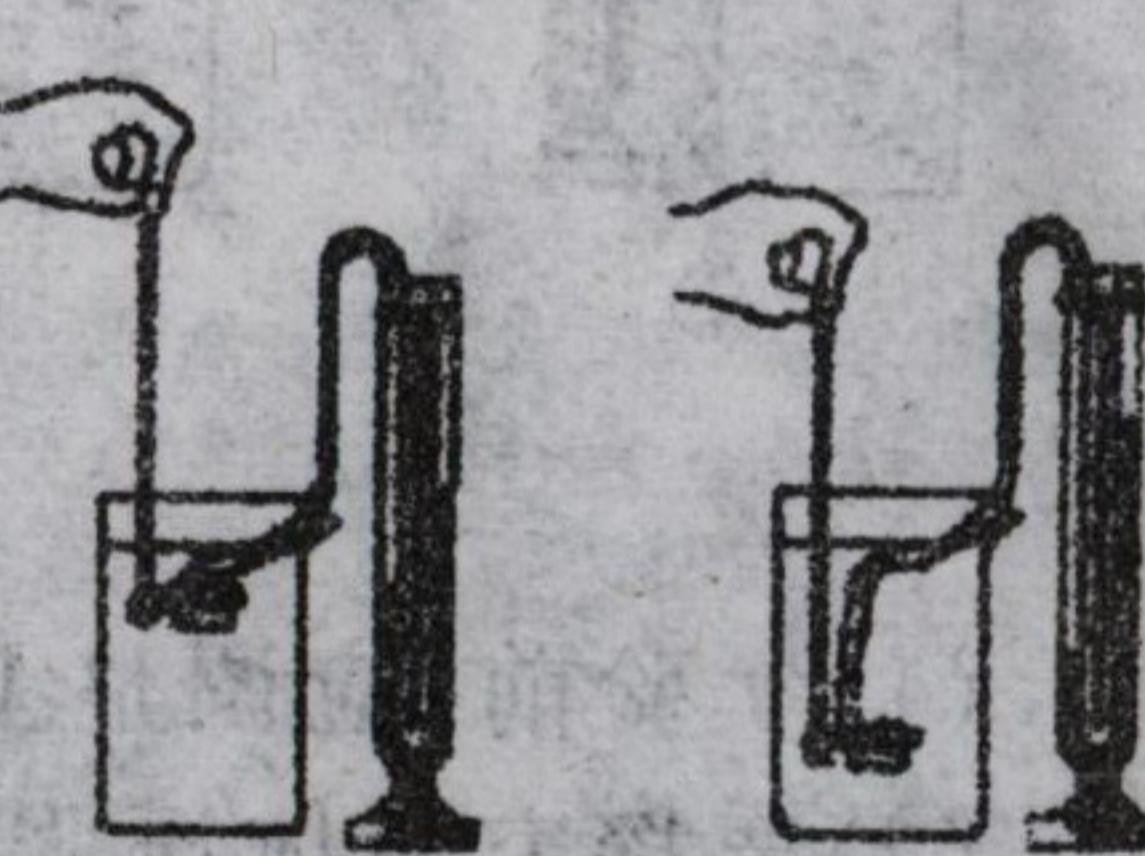


“好奇”号火星模型
轮子大而宽

2. 小华想用空易拉罐来体验大气压强的存在,下列操作能达到目的的是 ()

- A. 用手捏易拉罐,易拉罐变瘪
- B. 将密封易拉罐置于深水中,易拉罐变瘪
- C. 让易拉罐从高处下落撞击地面,易拉罐变瘪
- D. 用注射器抽取密封易拉罐中的空气,易拉罐变瘪

3. 小聪在探究液体内部压强的规律时,在同一杯水中先后做了如图所示的两次实验,这是为了探究 ()



(3题图)

4. 我国铁路大提速后,站台上的乘客与列车间的空气流速和压强也发生了变化,为了有效地防止安全事故的发生,站台的安全线距离由原来的1m变为2m。关于列车与乘客间空气流速及压强的变化,判断正确的是 ()

- A. 空气流速变大,压强变小
- B. 空气流速变大,压强变大
- C. 空气流速变小,压强变大
- D. 空气流速变小,压强变小

5. 以下事例中没有应用大气压的是 ()

- A. 用吸管吸饮料
- B. 塑料挂衣钩吸在墙壁上
- C. 锅炉水位计
- D. 用水泵抽水

6. 在如图所示的现象中,与大气压无关的是 ()



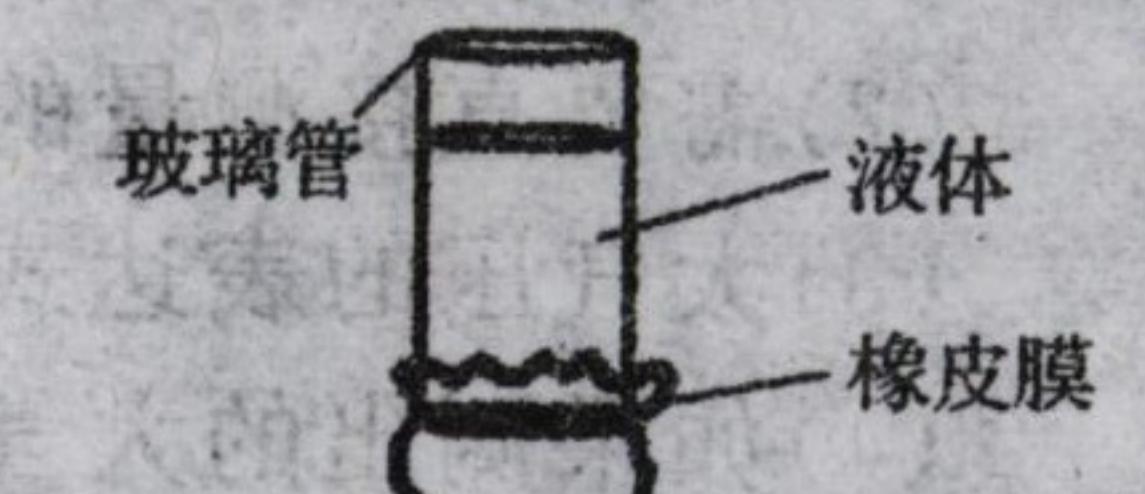
A. 用吸管吸饮料



B. 吸盘式挂衣钩



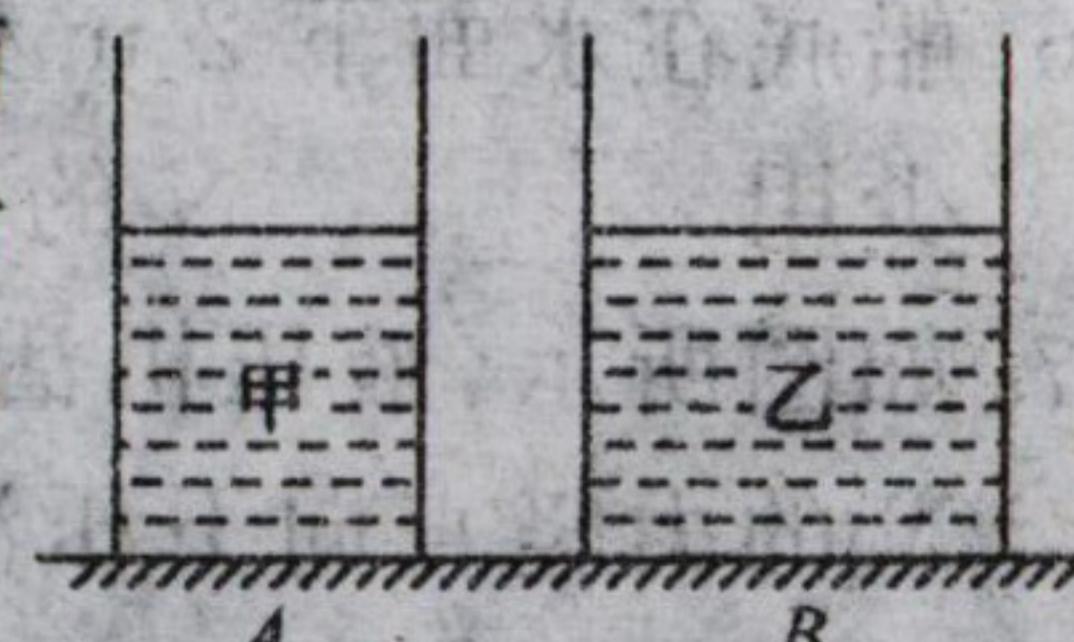
C. 用滴管吸取液体



D. 凸出的橡皮膜

7. 如图所示,底面积不同的圆柱形容器A和B分别盛有甲、乙两种液体,两液面相平且甲的质量大于乙的质量。则此时液体对各自容器底部的压强 P_A 、 P_B 和压力 F_A 、 F_B 的关系是 ()

- A. $P_A < P_B$ $F_A = F_B$
- B. $P_A < P_B$ $F_A > F_B$
- C. $P_A > P_B$ $F_A = F_B$
- D. $P_A > P_B$ $F_A > F_B$



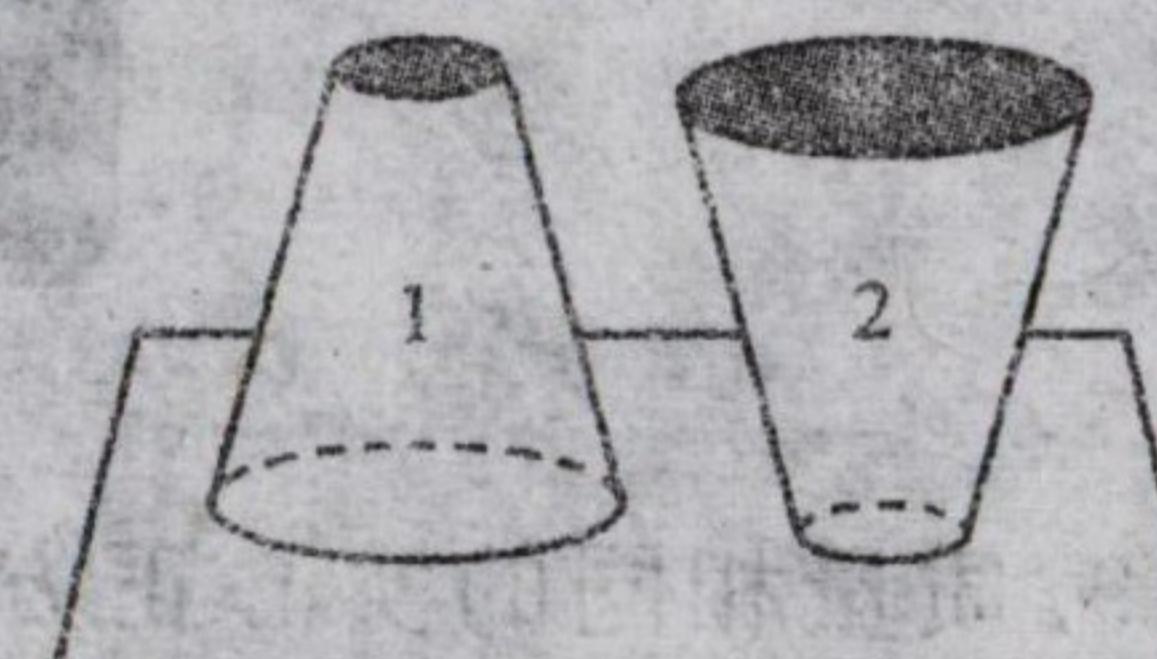
(7题图)

8. 坦克越过水平路面的壕沟时,有一个简便办法:坦克上备有气袋,遇到壕沟把气袋放下去,给气袋充满气,坦克通过壕沟就像走平地一样。设坦克的质量为 4×10^4 kg,履带着地的总面积为 $5 m^2$,当坦克的前一半履带压在气袋上时,坦克对气袋的压强是(坦克前后是对称的,g为 $10 N/kg$) ()

- A. 4×10^3 Pa
- B. 8×10^2 Pa
- C. 4×10^4 Pa
- D. 8×10^4 Pa

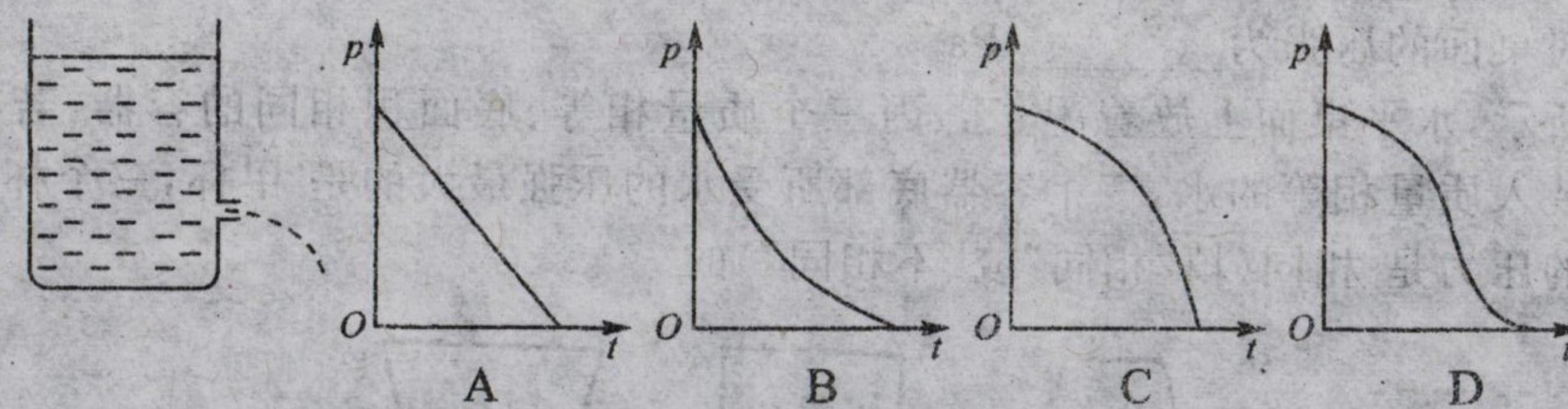
9. 如图所示,将两个形状、大小、材料完全相同的实心物体1和2放在水平桌面上,它们对桌面产生的压力 F 或压强 p 的大小关系正确的是 ()

- A. $F_1 = F_2$
- B. $F_1 > F_2$
- C. $p_1 = p_2$
- D. $p_1 > p_2$



(9题图)

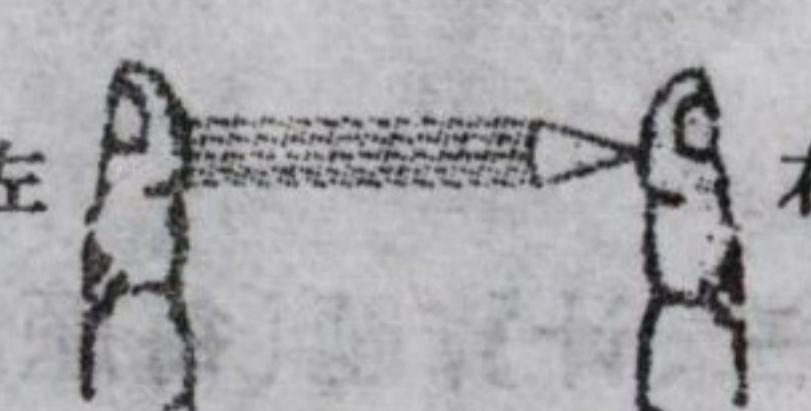
10. 开口的塑料瓶中有一些水,在侧壁扎一个小孔,水从小孔中流出,如图所示。则小孔处水的压强 p 与时间 t 的关系图象是 ()



(10题图)

二、填空题(每空1分,共24分)

11. 如图所示,用两食指同时压铅笔两端,左手指受到铅笔的压力为 F_1 、压强为 p_1 ;右手指受到铅笔的压力为 F_2 、压强为 p_2 。则 F_1 _____ F_2 , p_1 _____ p_2 。(选填“大于”、“等于”或“小于”)

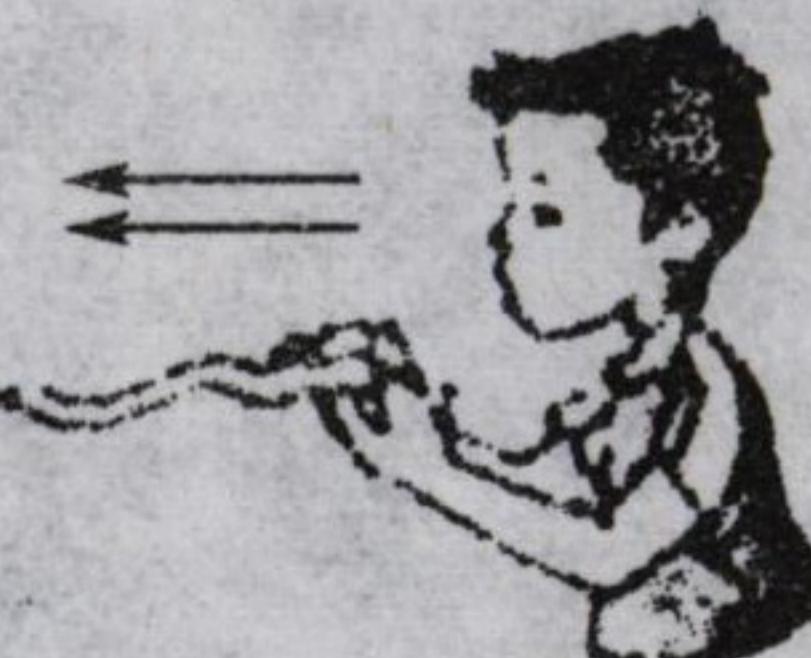


(11题图)

12. 大气压随高度的变化而变化。青藏高原的大气压比内陆盆地的大气压 _____, 登山运动员把气压计从山脚下带到山顶上,气压计的读数将 _____。

13. 将重为2.5 N、边长为0.1 m的正方体物块,放在水平课桌面中央。该物块对桌面的压力大小为 _____ N,压强为 _____ Pa;如沿竖直方向将该物块切去一半,则剩余部分对桌面的压强为 _____ Pa。

14. 如图所示,小明把一纸条靠近嘴边,在纸条的上方沿水平方向吹气时,纸条会向 _____ (填“上”或“下”)偏移,这个现象说明,气体流动时,流速 _____ 的地方压强小。



(14题图)

15. 活塞式抽水机能把水从底处抽到高处,它是利用 _____ 来抽水的,最多能把水抽到 _____ m处。(取 $g=10 N/kg$)