

高一政治学科要求

高一伊始，面对众多的学习课程，除了拥有持之以恒的学习精神，加上刻苦的努力外，还应根据学科特点掌握一定的学习方法。升入高中以后，多数同学可能都感到高中政治比初中政治难学了，其实并不是这样，高中政治相对于初中政治来说，更具有学科化的特点，每一学期都是一个学科，因此相对增加一些难度，但如果你肯下工夫，并方法得当的话，相对来说就不会太难了，逐渐也会对这门学科增加一些兴趣，就会觉得政治其实和别的学科一样好学、一样有趣。

针对高一政治学科特点，现总结以下五个环节的学习方法。

一、课前预习

凡事预则立，不预则废。预习是听课的基础。新授课要求预习教材，因为授新课是传授教材的新内容、新知识，预习功课可提前发现自己在新课学习中的难点，以及自己在实际生活中遇到的与新课有关的问题，从而增强听课的主动性和理解力。凡新课预习要做到“四出来”，即把简单观点背出来、主要观点标出来、重要论点划出来、不懂的问题提出来。在预习过程中要边读、边思、边划、边记，即一边阅读，一边划出重难点，以便在上课时注意留神，把握重点解决难点；一边读一边把自己发现的问题和难点记下来，把自己的初步体会或点滴看法记下来，准备上课时解决或参考。

二、认真听课

听课是学习的中心环节，获得知识的最主要途径。第一，集中精力，专心听课。这是保证听课质量的主要条件，只有集中精力专心听课，才能跟上老师讲课的思路抓住重点、解决难点，才能从老师讲课中受到启发，发现问题，提高听课质量，才能做好笔记，为课后作业和复习打下基础。第二，眼、耳、脑、手并用，看、听、思、记结合。眼睛要看教材，看板书，看老师的手势表情；耳朵听内容；脑要协调眼、耳、手的活动，思维要跟上老师的讲课思路，手要认真做笔记，在书上划出重点、记符号，同时在四者并用，四个动作结合时，要注意协调看、听、思、记四者的关系。首先是听，听是关键，是基础，特别要听对难点的讲解；其次是记，心记不如笔记，听课笔记一定要记，而且要记好；第三是思，只有思才能受到启发，发现问题解决问题，才能得到更多收获；最后是看，看虽处于辅助地位，但也是必不可少的。

三、记课堂笔记

好脑子不如勤笔头。记好听课笔记可以帮助思考，加强记忆，有利于课后复习，巩固和提高学习效果。怎么记呢？一般采用两种方式记听课笔记。第一种方式是书上批记，即将主要论点、论据、重点、难点及理论知识的层次等在书上逐一做下各种符号，必要时还做一些文字记述；第二种是笔记本记录（听课摘记）。但无论怎么记，切忌依葫芦画瓢，照搬照抄老师的板书，老师写在黑板上的不一定都记，老师没有写的也不一定都不记。要听记结合，不要贪多求全，把老师每一句话都记下来，要记关键性内容，特别是教材上没有的知识，凡是课本上叙述详细的地方，可以不记内容而记书码和行数，同时记笔记要精简内容、分门别类、使用统一符号。

四、及时巩固复习

“学而时习之”，“温故而知新”。及时巩固复习是非常重要的必不可少的环节。针对目前的新授课，我们学生自己复习的形式主要是日常复习和阶段复习。其中日常复习是最基本最常用的复习形式和方法。根据德国心理学家艾宾浩斯的遗忘曲线，遗忘是先快后慢的。熟记以后，一小时忘 56%，两天忘 16%，六天忘 3%，就是说第一次重复最重要，当天学过的内容一定要进行及时复习，只有这样，才能收到及时巩固增强记忆的效果。否则，日积月累，不会的越来越多，从而导致基础差，以后很难再补，所以当天讲过的内容一定要及时巩固，搞好日常复习。其次是阶段性复习，阶段性复习可以按照笔记把知识编制成简明扼要具体直观的图表，实现知识的系统性。总之通过日常复习和阶段复习就能实现局部到整体，整体到局部知识的相互转化。

五、规范练习与作业

练习与作业是学习过程的继续和深化，关于练习与作业要做到独立规范完成，所谓“规范”，谨记：整洁、认真、清晰、条理。

同学们还要做生活中的有心人，对生活要关心，要注意，关心不只是一要对时事政治那方面的，还有比如说社会、经济、文化等各个方面，我们可以通过关注这些来积累大量的感性素材。如果是那种对生活很麻木不仁，每天只知道关注自己，每天关注于身边那点鸡毛蒜皮的小事的人，肯定是学不好政治。另外，对生活关心的人因为用了心，所以记忆对他们而言，根本不是什么问题。俗话说的好：“苦心人天不负”、“有志者事竟成”！只要我们在平时的学习过程中多用心、肯下功夫，我相信政治课就会在你感到愉快的过程中学好的！

学习如春起之苗，不见其增，日有所长；

辍学似磨刀之石，不见其损，年有所亏。