

利用 critical thinking 优化高中英语阅读课

一、写在文章之前

看到这个题目，亲爱的读者，你也许会想，为什么题目中的英语没有翻译成汉语？答案很简单，我不知道如何翻译 critical thinking。许多人把它翻译成批判性思维。可是批判给人的印象是针对不好的事情，有一种颐指气使的感觉。我不确定把它称为评判性思维或思辨能力是否妥当，所以没有进行翻译。

二、纪录片“DID YOU KNOW”的启示

“DID YOU KNOW”是美国哥伦比亚广播公司拍摄的纪录片。那里急促的音乐和一串串数字给我留下了深刻的印象。比如“2010年最迫切需求的10种职业，在2004年时根本不存在。我们现在要教导学生准备：胜任还不存在的工作，使用根本不存在的科技。以解决我们还未曾想到的问题。……新科技的资讯量每2年就增长一倍，这对于4年制理工学生的意义是一年级时学习的知识有一半到3年级时就过时了。”这些数字令人震惊，同时，也引发了我的思考。我情不自禁地问我自己，在学生离开学校之后，他们最需要的是什么呢？也许答案会很多，但是，我认为，生活在这样一个科技快速发展的信息时代，我的学生一定要具备一种思辨能力，即 CRITICAL THINKING 的能力。

三、CRITICAL THINKING 的定义

根据 Brook Noel Moore 和 Richard Parker 所著的“Critical Thinking”，CRITICAL THINKING 就是指谨慎地运用推理去断定一个观点是否为真。值得注意的是，CRITICAL THINKING 往往不是指观点的本身是否为真，而是指对我们的观点进行评价。也可以说 CRITICAL THINKING 的主旨是关于思维的思维——当我们考虑某个主意好不好时，我们就在进行 CRITICAL THINKING 了。

四、CRITICAL THINKING 在高中英语阅读中的具体应用。

现在以外研版第四册第一模块为例，讲述 CRITICAL THINKING 在英语阅读课中的使用。为了方便大家，现附上课文。

The City of the Future

What will the city of the future look like? No one knows for sure and making predictions is a risky business. But one thing is certain- they are going to get bigger before they get smaller in the future, care for the environment will become very important as earth's natural resources run out. We will use lots of recycled materials, such as plastic, aluminum, steel, glass, wood and paper, and we will waste fewer natural resources. We will also have to rely more on alternative energy, such as solar and wind power. All this seems certain, but there are plenty of things about our city life in the future which are not certain.

To find out what young people think about the future of urban life, a teacher at a

university in Texas in the United States asked his students to think how they would run a city of 50,000 people in the year 2025. Here are some of the ideas they had:

Garbage ships

To get rid of garbage problems the city will load huge spaceships with waste materials and send them towards the sun, preventing landfill and environmental problems.

Batman Nets

Police will arrest criminals by firing nets instead of guns.

Forget smoking

No smoking will be allowed within a future city's limits. Smoking will be possible only outside cities, and outdoors.

Forget the malls

In the future all shopping will be done online, and catalogues will have voice commands to place orders

Telephones for life

Everyone will be given telephone number at birth that will never change no matter where they live.

Recreation

All forms of recreation, such as cinemas, bowling, softball, concerts and others will be provided free of charge by the city

Cars

All cars will be powered by electricity, solar energy or wind , and it will be possible to change the color of cars at the flick of a switch.

Telesurgery

Distance surgery will become common as doctors carry out operations from thousands of miles away, with each city having its own telesurgery outpatient clinic.

Holidays at home Senior citizens and people with disabilities will be able to go anywhere in the world using high-tech.

cameras attached to their head.

Space travel

Travelling in space by ordinary citizens will be common. Each city will have its own spaceport.

我把这篇文章分为两部分。即第一和第二自然段为第一部分，有黑体字的段落为第二部分。当时我把第二部分单独打印出来，给学生十分钟时间带着问题阅读。我的问题是根据文章推断作者的年龄段。十分钟过后，学生开始为自己辩论。有人认为作者是个中年人。根据是：Forget the mall 和 Telesurgery 部分。只有有一定经济实力的人才经常购物。只有中年人才会考虑自己或自己父母将来身体出现问题时，如何运用恰当的方法解决健康问题。有人认为作者是个年轻人。因为只有年轻人才会考虑 recreation ,才会想象力那样丰富，想象到将来警察如何抓犯人、将来的电话号码如何处理等。有人认为作者是个老年人。因为老年人阅历丰富，可以具备各个年龄段人的思维，所以才考虑到各个年龄段所考虑的问题。

在我的带动下，我的学生也开始自己设计问题。下面，我把我学生的问题给大家分享一下。



这张照片是外研版第六册第一模块 SMALL TALKING 里的。学生设计的问题是 这个穿着红色衣服，手上戴着戒指的人是文章中那个说话很直的女销售员吗？有人说 是，有人说不是，各自用文章中的句子或 段落来 支持 自己的观点。



这张照片是外研版第五册 第一模块里的照片。图中那个手拿红色圆板指挥交通的人正在一个陡峭的路段为人们指挥交通。学生设计的问题是： 这个男人所做的事是必要的吗？有人认为根据文章中的描述， 他所做的事情可以阻止交通事故的发生。 有人认为不必要， 因为一个镜子完全可以解决这个问题。

这样的例子有很多，我不一一列举。我的学生在文章中寻找论据支持或反对某个观点的过程中，完成了，而且是愉快地完成了对文章的细节阅读；利用词典查找生词培养了自学能力；挖掘了作者在文章背后的潜台词；发挥了阅读的输入功能并以口头或书面形式完成了语言的输出任务；最重要的是，读书明理，我们的语言课发挥了它隐形的德育教育功能。我常常告诉我的学生，读者和作者的关系是奇妙的，一个具备 CRITICAL THINKING 的人在阅读过程中完成了自己和自己、自己和作者之间的心灵对话，他们的关系是陌生却又是和谐的。据说，一个被经常提问的人会变得聪明，如果这是真实的话，我的学生在问与被问的过程中也一定会变得越来越聪明的。

备注：本文的参考资料有：

1. 美国纪实片 DID YOU KNOW
2. Brook Noel Moore 和 Richard Parker 所著的 “Critical Thinking”