初二569

## 1.4 测量平均速度

**一、填空题**

*1*. 为了"探究小车沿斜面下滑时速度的变化"，给你提供了如图 1-4-1 所示的装置。

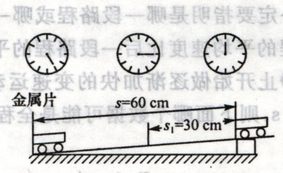


图 1-4-1

(1)要完成该探究实验，需用的测量工具有_____和_____。

(2)实验依据的原理是_____。

(3)若图中停表的每格为 1 s，那么实验中小车通过前半段路程的平均速度为_____ m/s，小车通过全程的平均速度为_____ m/s。

(4)小车沿斜面下滑的过程中，速度的变化情况是_____。

*2*. 某班同学在用皮尺和秒表测平均速度时，四位计时员记录了王军同学跑步通过 10 m、20 m、30 m、40 m 处的时刻，并记录在下表中。

| 路程 $s$/m | 10 | 20 | 30 | 40 |
|---|---|---|---|---|
| 时间 $t$/s | 3.2 | 5.3 | 6.8 | 9.2 |

根据上面的数据，计算出王军同学在各段的平均速度：(保留一位小数)

(1)从起点到 10 m 处的平均速度为_____ m/s。

(2)从 10 m 处到 20 m 处的平均速度为_____ m/s。

(3)从 20 m 处到 40 m 处的平均速度为_____ m/s。

(4)全程的平均速度为_____ m/s。

## 1.3 运动的快慢(二)

**一、填空题**

*1*. 如果物体的运动路线是_____，在相同时间内通过的_____相等，这种运动就叫做匀速直线运动。

*2*. 一辆小汽车在平直的水平公路上行驶，在这条公路上任意取如图 1-3-1 所示的 5 段路程，并将小汽车通过的各段路程及对应的时间记录下来。据此可判断：小汽车在这 5 段路程中做_____运动，速度大小是_____ m/s。

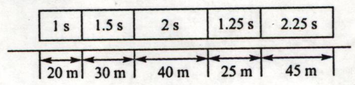


图 1-3-1

**二、选择题**

*3*. 甲、乙两车的 $s-t$ 图象如图 1-3-2 所示，由图象可判断 (　　)

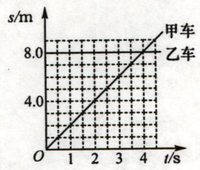


图 1-3-2

A. 甲车速度变大，乙车速度不变

B. 甲车速度不变，乙车速度为零

C. 甲车速度不变，乙车速度变大

D. 甲车速度为零，乙车速度不变

## 2.2 声音的特性

**一、填空题**

*1*. 声音的三个特性是_____、_____、_____。

*2*. 音调的高低与物体振动的_____有关，物体振动的频率越_____，音调越高_____。

*3*. 响度的大小与物体振动的_____有关，物体的_____越大，响度越_____。

*4*. 弦乐器发音音调的高低与琴弦的_____、_____、_____有关。

*5*. 频率低于_____ Hz 的声叫做次声波，频率高于_____ Hz 的声叫做超声波。

*6*. "如雷贯耳"反映了声音的_____；"尖锐刺耳"反应了声音的_____。

*7*. 如图 2-2-1 所示，将一把钢尺压在桌面上，一部分伸出桌边。用力拨动其伸出桌外的一端，轻拔与重拔钢尺，则钢尺发出声音的_____不同；改变钢尺伸出桌面的长度，则钢尺发出声音的_____不同。

图 2-2-1

**二、选择题**

*8*. 人能分辨出二胡和小提琴发出的声音，主要因为这两种乐器发出声音的　　(　　)

A. 响度不同　　B. 音色不同

C. 音调不同　　D. 振幅不同

# 第二章　声现象

## 2.1 声音的产生与传播

**一、填空题**

*1*. 声音是由物体的_____产生的；_____停止，发声也停止。

*2*. 弦乐器是由_____振动发声，管乐器是由_____振动发声，鼓是由_____振动发声。

*3*. 声音的传播需要_____，_____不能传声。声音以_____的形式传播。

*4*. 声音传播的_____用声速描述，声速的大小与_____和_____有关。

*5*. 人耳能辨别出回声的条件是：反射回来到达人耳的声音比原声晚_____ s 以上。否则，回声和原声混在一起，使原声加强。

**二、选择题**

*6*. 学习了本节内容，你认为下列说法中正确的是　　(　　)

A. 声音在气体中传播速度最大，在固体中的传播速度最小

B. 只要物体在振动，我们就一定能够听到声音

C. 我们能听到声音，一定有物体在振动

D. 猛力撞击几次大钟后，虽然撞击停止了，但大钟仍余音未绝，这是因为大钟的回声仍在传播

*7*. 关于声音，下列说法中正确的是　　(　　)

A. 外耳道全塞住时，无论如何也听不到声音

B. 鼓膜完全损坏时，无论如何也听不到声音

C. 听觉神经损坏时，也能听到声音

D. 利用骨骼传播也能听到声音