

高二文科 历史试卷

考试时间：90 分钟 试题满分：100 分

第 I 卷

本卷共 33 个小题，每小题 2 分，共 66 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 干支纪年是中国古代产生的重要纪年方法，甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸被称为“十天干”，子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥叫作“十二地支”。两者按固定的顺序互相配合，组成了干支纪法。以一个干和一个地支相配，排列起来，天干在前，地支在后，天干由甲起，地支由子起，六十年一循环，称为“六十甲子”或“花甲子”。我国人民过去就是以六十甲子循环来纪年、纪月、纪日、纪时的。按照干支纪年方法，北京条约签订的 1860 年应该是

- A. 甲未年      B. 丁子年      C. 庚申年      D. 辛酉年

2. 家中老人时常教育后代说：“为人处世不可有贪心，衣能遮体，食能果腹，足矣”“遇事要冷静，做到以静制动”。显然老人继承了中国传统文化中的

- A. 儒家思想      B. 道家思想      C. 墨家思想      D. 法家思想

3. 在评论秦朝灭亡时，美国历史学家费正清说：“在证明了法家思想确有效用的同时，秦王朝也（从反面）体现了孟子的一个思想的正确——政府最终还是要依靠被统治者的默许。”此处孟子的“一个思想”具体是指

- A. 制天命而用之  
B. “民贵君轻”，统治者要实行“仁政”  
C. 兼相爱、交相利  
D. 加强中央集权，防止人民反抗

4. “当官不与民做主，不如回家卖红薯。”下列各家思想最能体现这种意识的是

- A. 儒家      B. 道家      C. 法家      D. 墨家

5. 老子的哲学思想和他创立的道家学派，对我国 2000 多年来思想文化的发展，产生了深远的影响。下列反映老子的观点并具有积极意义的论述是

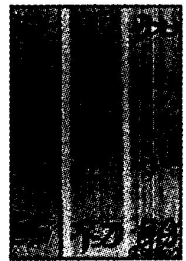
- A. “事在四方，要在中央，圣人执要，四方来效”  
B. “农与工肆之人，有能则举之，高予之爵，重予之禄”  
C. “邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来”  
D. “祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”

6. 春秋战国时期，诸子百家“烽出并作，备引一端”，学派众多，出现了“百家争鸣”的局面，其原因有

- ①社会大变革使思想非常活跃  
②各国君为富国强兵纷纷养士  
③学在官府局面改变，贵族对教育的垄断被打破

④科学技术和生产力迅速发展，唯物主义战胜唯心主义

- A. ①②③④都正确  
B. ①②③④都不正确  
C. ①正确，②③④不正确  
D. ①②③正确，④不正确
7. 子曰：“为政以德，譬如北辰居其所而众星共（拱）之”。孔子强调的是  
A. 宇宙就是“我”的产物  
B. 掌握自然的变化规律而利用它  
C. 天人合一的观点  
D. 用道德来治理国家
8. 《史记》一书分为十二本纪、十表、八书、三十世家、七十列传。此书体例的特点是  
A. 以人物为中心记述历史  
B. 代表统治阶级的利益  
C. 秉笔直书历史事实  
D. 以时间顺序记述历史
9. 右图是发掘出来的古代公文的局部，判断此文物最早可能出现于  
A. 商周时期  
B. 三国时期  
C. 秦汉时期  
D. 隋唐时期
10. 科举制度产生于隋而确立于唐。科举制度的特点是  
①“有教无类”      ②“一切以程文为去留”  
③唯才是举      ④公平竞争  
A. ①②      B. ②④      C. ②③      D. ①④
11. “甘薯所在，居民便有半年之粮，民间渐次广种”一语记载于  
A. 《后汉书》      B. 《齐民要术》      C. 《三国志》      D. 《农政全书》
12. 关于秦朝设郡的数目，学术界有不同的看法。如王国维《秦郡考》考证共有 48 郡，谭其骧《秦郡新考》推定为 46 郡。某学者在考证秦朝设郡的具体数目时，收集到以下几个方面的资料，其中较可信的应是  
A. 《史记》的记载      B. 民间的传说  
C. 史家的研究论文      D. 秦简的记载
13. 智者运动、文艺复兴、宗教改革、启蒙运动四次重大思想解放潮流的一致性主要表现在  
A. 宣传发展了人文主义      B. 冲击了天主教會的束缚  
C. 抨击了封建君主专制      D. 促进新的生产关系发展
14. 董仲舒认为，“观天人相与之际，甚可畏也。国家将有失道之败，而天乃先出灾害以谴告之，不知自省，又出怪异以警惧之，尚不知变，而伤败乃至。以此见天心之仁爱人君而欲止其乱也。”这一段话的核心思想是  
A. “天人感应，天人合一”      B. “仁者爱人，民贵君轻”  
C. “罢黜百家，独尊儒术”      D. “君权神授”
15. 下列关于儒学发展的叙述不正确的是  
A. 战国时期儒家思想成为正统思想  
B. 西汉时期儒家思想具有神学倾向  
C. 宋代儒学新在儒学哲学化  
D. 明清时期儒学走向极端



16. 我国自古以来重视教育内容和教育方式的创新，下列举措在中国教育发展史上具有首创意义的有 ①孔子以“有教无类”的思想办学 ②汉武帝建立太学，用儒家经典作为教育内容 ③洋务派选送留学生出国深造 ④蔡元培的“思想自由”、“兼容并包”办学思想

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

17. “董仲舒是自汉代以来最有影响的思想家之一，……我们民族性格中的封闭自我，因循守旧等等劣根性，都与之直接相关。”（冯天谕等著《中华文化史》）这一观点

- A. 肯定董仲舒的“天人感应”学说 B. 肯定董仲舒的“独尊儒术”主张  
C. 否定董仲舒的“大一统”学说 D. 否定董仲舒的“三纲五常”学说

18. 在敦煌艺术中，魏晋南北朝时期的壁画大多宣传佛教悲惨牺牲的善行和现实的悲苦无奈；隋唐壁画则更多的宣传享受和娱乐，表现幸福与祥和；宋朝壁画中，世俗场景大量渗入佛界。这种变化说明了

- A. 佛教文化的中国化 B. 中外文化的交融性  
C. 艺术形式的多样化 D. 艺术内容的时代性

19. 西方人讲上帝，中国古人讲“理”学，两者最大的共同点是

- A. 相信人之外神的力量 B. 用以约束人类欲望的无度膨胀  
C. 宗教信仰 D. 今天都被人们所抛弃

20. 李贽称赞汉朝司马相如和卓文君“善择佳偶”，自由恋爱，赞扬寡妇再嫁；称赞武则天是杰出的女政治家；赞颂商鞅、吴起等改革家；肯定封建社会揭杆起义的农民，上述材料反映了李贽

- A. 反对封建社会男尊女卑的观念 B. 反对三纲五常为核心内容的封建礼教  
C. 破除对孔子思想的迷信 D. 揭露道学家的虚伪

21. 下图是反映宋代社会经济状况的著名画卷《清明上河图》（局部），从中可以获得的历史信息有

- ①商业交易受到严格控制 ②属于人文画种类  
③是当时商品经济发展的写照 ④打破坊市界限，城市商业面貌变化大

- A. ①② B. ②③④ C. ③④ D. ①②③④



22. 风俗画出现的最主要原因是

- A. 绘画艺术的发展 B. 城市工商业的繁荣

C. 人们审美观念的变化 D. 市民阶层的广泛

23. 下列关于智者学派的表述中，不正确的是

- A. 讨论和关注的重点是人类社会 B. 其思想是人文主义的最初体现  
C. 为民主革命思想奠定了基础 D. 代表着奴隶主阶级的利益

24. 伏尔泰在《以英国人的口吻》中写道：“一个受人尊敬而富裕的国王，有无限的权力做好事，却无力为非作歹，……一边是贵族重臣，一边是城市代表，与国君共分立法之权”。这段材料所反映的政治体制是

- A. 君主专制 B. 共和制 C. 贵族制 D. 君主立宪制

25. 杰斐逊曾经这样写道：“我认为有必要吸收人民参加政府的每一个部门，只要他们胜任。这是保证长期并正直的管理国家权力的唯一方法。”“对于一切人都同样严格的公平对待。而不论他的社会地位、宗教信仰。”文中所反映的观点是

- ①人民主权说 ②三权分立 ③法治原则 ④天赋人权  
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

26. 1919年6月20日，来中国访问的杜威在写给女儿的信中说：“要使我们国家14岁多的孩子领导人们展开一场大清扫的政治改革运动，并使商人和各行各业的人感到羞愧而加入他们的队伍，那是难以想象的。这真是一个了不起的国家……”在当时的中国之所以出现文中现象，其主要原因是

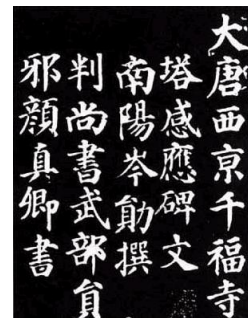
- A. 戊戌变法促进了中国人民的觉醒  
B. 新文化运动使人们的思想得到了空前的解放  
C. 马克思主义在中国的广泛传播  
D. 中国共产党的成立使中国革命进入了新阶段

27. 对于伏尔泰、卢梭的评判，歌德说：“伏尔泰结束了一个旧时代，而卢梭开创了一个新时代。”赫尔岑则说得更为坦率：“当伏尔泰还为了文明与愚昧无知战斗时，卢梭却已经痛斥这种人的文明了。”他们的评价对卢梭而言主要是针对

- A. 天赋人权 B. 倡导信仰自由和民主政治  
C. 人民主权 D. 人是万物的尺度

28. 时代变迁会影响书法风格的变化。右图书法反映的最突出的社会特征是

- A. 开拓奔放的时代风貌  
B. 世运转衰的社会趋势  
C. 拜金逐利的社会风气  
D. 崇尚理学的社会规范



29. 在伦理观上孟子主张“性本善”，苏格拉底也认为“善是人的内在灵魂”。为了扩充人的善性，他们认为最重要的方式分别是

- A. 仁政和道德教育 B. 王道和民主政治  
C. 加强专制和自我节制 D. 实行人治和法制

30. 晚清一位人士曾大声疾呼：“何以立国？曰富。何以制夷？曰强。何以致富强？曰在治人。人不自治，治之以法。”对材料中“治之以法”最恰当的理解是

- A. 推翻君主政体 B. 废除不平等条约 C. 改革经济制度 D. 建立法治政府

31. 有学者指出：严复最初在中国介绍传播进化论，“犹如当头棒喝，给了无数人一种绝大的刺激。几年之中，这种思想像野火一样，燃烧着许多人的心和血。”对这段材料的正确理解是
- A. “当头棒喝”表明向西方学习的思潮开始兴起
  - B. “绝大的刺激”反映中体西用观念得到认可
  - C. “思想像野火一样”反映民主启蒙思想广泛传播
  - D. 进化论促进了资产阶级革命运动的发展
32. 在资本主义工业发展史上，有一个人在人类动力史上的地位，相当于巴斯德在生物学、牛顿在物理学、贝多芬在音乐中的地位。这个人及其发明是指
- A. 瓦特发明了万能蒸汽机
  - B. 史蒂芬逊发明了火车机车
  - C. 富尔顿发明了汽船
  - D. 卡尔·本茨发明了汽车
33. 浪漫主义和现实主义是流淌在人类血液中的两大文艺因子。下列各项中与“浪漫主义——现实主义”的搭配结构不符的是
- A. 古代中国：《离骚》——《诗经》
  - B. 近现代世界：《唐璜》——《人间喜剧》
  - C. 近现代世界：《自由引导人民》——《伏尔加河上的纤夫》
  - D. 现代中国：《茶馆》——样板戏《红色娘子军》

## 第 II 卷

34. (16分) 阅读下列材料：

材料一 “汝之民为饿也。何不白于君，发仓廩以赈之？而私以尔食馈之。是汝明（显示）君之无惠，而见己之德美矣。”

——《孔子家语·观思》

材料二 “……系富贵好善，仰体天父、天兄圣心者，题缘而成其举。立医师，必考取数场然后聘用，不受谢金，公义者司其事。……兴跛盲聋哑院。有财者自携资斧，无财者善人乐助，请长教以鼓乐书数杂技，不致为废人也。……兴鳏寡孤独院。准仁人济施，生则教以诗书各法，死则怜而葬之。因此等穷民，操心危，虑患深，往多有用之辈，不可不以恩感之也。”

材料三 康有为认为，要达到幸福快乐的大同之世，必须推行“公养”“公教”“公恤”的社会福利制度。妇女怀孕后入公立政府组建的“人本院”赡养，实施胎教，婴儿出世后一律由公立的“育婴院”“慈幼院”抚养；儿童6岁入“小学院”，11岁入“中学院”，16岁入“大学院”，20岁毕业。经过长达14年的义务教育培养，使每一个年轻人都受到良好的教育和专门的技术训练；人如果患病或因工作受伤致残，可以进入社会举办的“医院”，得到精心高超的治疗；人到了晚年，则可进入社会举办的“养老院”“恤贫院”，受到“公恤”。

——康有为《大同书》整理

材料四 “建设之首要在民生。故对于全国人民之食、衣、住、行四大需要，政府当与人民协力，共谋农业之发展，以足民食；共谋织造之发展，以裕民衣；建筑大计划之各

式屋舍，以乐民居；修治道路、运河，以利民行。……土地之岁收，地价之增益，公地之生产，山林川泽之息，矿产水力之利，皆为地方政府之所有，而用以经营地方人民之事业，及育幼、养老、济贫、救灾、医病与夫种种公共之需。”

——1924年孙中山的《建国纲领》

请回答：

- (1) 根据材料一，概括指出并分析评价孔子在救济问题上的主要观点（6分）。
- (2) 根据所学知识，判断材料二出自何处？该材料主张的社会福利在筹办方面有何特点？（4分）
- (3) 根据材料二，与孔子相比，康有为的社会福利主张有何特点？并指出其思想来源？（4分）
- (4) 根据材料三，指出孙中山的民生主张有何发展？（2分）

35.（18分）阅读以下材料

材料一 孙中山在谈到辛亥革命的主张时说：“近时志士，舌敝唇枯，唯企中国以比欧美。然而欧美强矣，其民实困，吾国纵能媲迹于欧美，犹不能免于第二次革命……睹其祸害于未萌，诚可举政治革命、社会革命毕其功于一役。”——人教版《中国近现代史·上册》

材料二 1934年，毛泽东说：“一切群众的实际生活问题，都是我们应当注意的问题。假如我们对这些问题注意了，解决了，满足了群众的需要，我们就真正成了群众生活的组织者，群众就会真正围绕在我们周围，热烈地拥护我们。”

——毛泽东《关心群众生活，注意工作方法》

材料三 从我们接管城市的第一天起，我们的眼睛就要向着这个城市的生产事业的恢复和发展。……如果我们在生产工作上无知，不能很快地学会生产工作，不能使生产事业尽可能迅速地恢复和发展，获得确实的成绩，首先使工人生活有所改善，并使一般人民和生活有所改善，那我们就不能维持政权，我们就会站不住脚，我们就会要失败。

——毛泽东在七届二中全会上的报告

- (1) . 根据材料一，结合所学知识分别指出“政治革命”、“社会革命”的具体含义。根据材料一概括孙中山提出上述政治主张的重要原因。（6分）
- (2) . 材料二中毛泽东注意“群众的实际生活问题”的重要措施是什么？这些措施发挥了什么重要作用？（4分）
- (3) . 材料三为我们了解当时中国共产党工作重心的转移提供了什么重要信息？简要指出当时的重要历史背景。（4分）
- (4) . 根据以上材料，结合所学知识对孙中山、毛泽东的不同主张作一简要评价。（4分）