

基础强化练四 语言表达得体专项练+基础组合练 4

语言表达得体专项练

1. 下列各句中,表达得体的一句是()

- A. “创文”宣传活动策划方案拟好后,我们特意去政教处垂询各位老师的意见。
- B. 您所托为令郎辅导高考作文之事,在下一一定鼎力相助,竭尽所能,不负重托。
- C. 商务印书馆刚出版了拙著《中学语文教学艺术初探》,特赠老友,敬请惠存。
- D. 欣闻您老即将米寿,祝您马齿徒增,健康长寿,期待着您的白寿、茶寿大庆。

答案 C

解析 A项垂询:敬辞,表示别人(多指长辈或上级)对自己的询问,含尊敬对方之意。不合语境。B项鼎力:敬辞,大力(用于请托或表示感谢时)。不合语境。D项马齿徒增:谦称自己虚度年华,没有成就。不合语境。

2. 下列各句中,表达得体的一句是()

- A. 你寄来的大作我已拜读,对文中个别的字句我冒昧地作了雅正,谨供参考。
- B. 刘老师快要退休了,却仍在为培养学生而略尽绵薄,其高尚师德让人敬仰。
- C. 我们诚挚地邀请著名民俗专家莅临会议,指导我社民俗文化活动的开展。
- D. 今天下午三点左右,本人在学校操场不慎丢失一枚惠存多年的猴年邮票。

答案 C

解析 A项雅正:敬辞,用于把自己的诗文书画等送给人时请对方指教。用在此处不得体。B项略尽绵薄:谦辞,略微尽一下自己薄弱的力量。用来指刘老师培养学生不得体。D项惠存:敬辞,请保存(多用于送人相片、书籍等纪念品时所题的上款)。用于自己不得体。

3. 下列各句中,表达得体的一句是()

- A. 欢迎你到我家来拜访,我将感到十分荣幸。
- B. 你的报告对我们有一定的帮助,特此致谢!
- C. 贵校师生热情地请我作报告,校长亲自在门口恭候光临,使我深受感动。
- D. 令兄这次光临寒舍,不知有何高见。

答案 D

解析 A项“拜访”是敬辞,访问。B项“有一定的帮助”不得体,可改为“有很大的帮助”。C项“恭候光临”使用不当,可改为“迎接”。

4. 下列各句中,表达得体的一句是()

- A. 您嘱咐我给您的大作写一篇书评,恨自己只有八斗之才,恐怕难以胜任,敬请宽恕。
- B. 由于我们的思想水平有限,《科普小报》难免有缺点和错误,欢迎批评指正。恳切希望老

师和同学们为我们办报尽一点绵薄之力。

C. 昨日本人不慎丢失《随想录》一书于阅览室，期盼拾得者璧还原物，不胜感谢。

D. 拙作奉上，自己总觉得惶恐不安，望不吝赐教，斧正为是。

答案 D

解析 A项“八斗之才”是赞颂别人很有文学才华，不能用来形容自己，可改为“才疏学浅”。B项“绵薄之力”是谦辞。C项“璧还原物”是敬辞，用于归还原物或辞谢赠品，“璧”敬称对方的东西。

5. 下列各句中，表达得体的一句是()

A. 今天我能够站在这个舞台上唱我自己写的歌，感到万分荣幸；评委老师的点评让我受益匪浅，谢谢您们的聆听！

B. 现在我介绍一下我们班的任课老师，他们都是从上届毕业班中直接蹲班下来的，知识渊博，经验丰富，没有一个省油的灯。

C. 张经理，您家父今天来公司找您，您不在，我负责接待的；他叮嘱说您回公司后，一定要给他打个电话。

D. “认识你自己”是一个很深奥的哲学命题，王教授理解深刻，能够用生活中常见的事例加以解释，讲得非常浅显易懂，我收获很大。

答案 D

解析 A项“您们”不能用于复数，“聆听”使用对象有误。B项“省油的灯”含有贬义。

C项“家父”为谦辞，用于对人称自己的父亲。

6. 下列各句中，表达不得体的一句是()

A. 余素鄙陋，一事无成，反受此殊遇，非陨首结草，不可报也！

B. 日前，因家庭之故，辱贤弟垂示，兄非草木，宁不知感激乎？

C. 贵稿因排版问题搁置，延误甚久，十分抱歉，现已出版，万乞见谅！

D. 礼物微薄，聊表私衷，万望笑纳，事情进展如何，仍望随时告知。

答案 B

解析 “垂示”，意赐示，一般用于上级对下级，长辈对晚辈，而语境中是弟弟对兄长，所以不合适。

7. 下列各句中，表达得体的一句是()

A. 令媛今年能考取大学，多亏老师们悉心指导，我们全家非常感谢。

B. 家慈辛苦了一辈子，把你养育大好不容易，你真应该好好孝敬她。

C. 上星期拜读了林教授的大作，获益匪浅，略有瑕疵，我一定斧正。

D. 国庆节本市同学聚会，欢迎光临，你的到来定会使寒舍蓬荜生辉。

答案 D

解析 A项“令媛”是敬辞，称对方的女儿。此处用来指“自己的女儿”不得体。B项“家

慈”是谦辞，对人称自己的母亲，与“家严”相对。此处用来指“别人的母亲”不得体。C项“斧正”是敬辞，用于请人改自己的文章。此处用在“自己对林教授作品的修改”不得体。

8. 下列各句中，表达得体的一句是()

- A. 骄傲自满是我们的一个可怕的陷阱，而且，这个陷阱是我们亲手挖掘的。
- B. 他们这一举措受到广大群众的欢迎，所以其他单位也纷纷效尤。
- C. 表现在作品里，歌颂的是人民，诽谤的是鬼子、汉奸和地主。
- D. 世界各个足球队都在秣马厉兵，觊觎桂冠。

答案 A

解析 B项“效尤”是贬义词，指仿效坏的行为。C项“诽谤”使用对象不对。D项“觊觎”是贬义词。

9. 下列各句中，表达得体的一句是()

- A. 喇叭里传出了电工收电费的通知：“各位村民注意了，明天交电费，晚六点以前要是交不清，就别怪我不客气了。”
- B. “这算得了什么，以后要是再有困难，可以继续到府上来找我。”孙大款慷慨地说。
- C 王老师捧着一幅字画凑到马医生跟前：“区区草字，不成敬意，请您笑纳。”“如此盛情，却之不恭，那就恭敬不如从命了。”马医生脸上堆满了笑容。
- D. 小赵指着菜农钱大爷的蔬菜摊问：“大爷，您那黄瓜多少人民币 1 千克？”

答案 C

解析 A项用语不礼貌。B项“府上”称对方的家或老家。D项用语不看对象。

基础组合练 4

一、语言文字运用

1. 下列各句中加点成语的使用，全都不正确的一项是()

- ①初冬时节，雁栖湖畔，碧绿的湖水、湛蓝的天空、金黄的柳树、别致的建筑交相辉映，美不胜收，构成了一道美丽的风景线。
- ②无论是从医护人员的群体荣誉出发，还是从社会的公共利益出发，全面深化改革都刻不容缓。这次改革能不能让医生得到社会应有的尊重呢？我们刮目相看。
- ③几十年飞云掣电，互联网正在以前所未有的速度和能量，让远隔万里的人们“鸡犬之声相闻”，将人类发展的进程调整到同一节奏上来。
- ④在今天留存下来的古桥中，多数进行了现代化的改造和修补，这就意味着真正意义上的古代桥梁已是凤毛麟角。
- ⑤在韩国，教育支出跟家庭收入挂钩，极大影响了教育机会的均衡分配，继而造成教育质量良莠不齐等问题，引发社会关注。

⑥这个周末，适逢秋阳高照，朗朗乾坤，金灿灿的柑橘挂满枝头，红彤彤的柿子频频点头，碧水青山相映成趣，令人赏心悦目。

A. ①③④ B. ①③⑤ C. ②④⑥ D. ②⑤⑥

答案 D

解析 ①美不胜收：美好的东西太多，一时接受不完(看不过来)。合乎语境。②刮目相看：用新的眼光来看待。不合语境，可改为“拭目以待”。③飞云掣电：像流云飞和闪电一样，形容非常迅速。合乎语境。④凤毛麟角：比喻稀少而可贵的人或事物。合乎语境。⑤良莠不齐：好人坏人混杂在一起。使用对象错误。⑥朗朗乾坤：形容政治清明，天下太平。不合语境。

2. 下列各句中，没有语病的一句是()

- A. 走出博物馆，脑海中回放着梵·高笔下灵动的线条、艳丽的色块，梵·高自画像里的执拗目光出现在眼前，仿佛听到画家忧郁中带着温婉的倾诉。
- B. 工行相关负责人表示，虽然直销银行有便捷、完全开放的特点，但是工行目前把直销银行没有设为独立法人机构的考虑。
- C. 为什么人们的好话与宣言说得那么多，市井人情却愈加淡薄？大概因为人们漠视和忘却了这朴实、本质的乡土语言，而沉陷于那迷乱、华丽的语境。
- D. 总想减轻危害，淡化灾情，原来的初衷可能是害怕引起恐慌，但实际上随着伤亡数字上升，反而可能导致人们的恐慌和焦虑升级。

答案 C

解析 A项结构混乱，可将“梵·高自画像里的执拗目光出现在眼前”改为“和梵·高自画像里的执拗目光”。B项语序不当，应将“没有”放在“把”的前面。D项语意重复，可将“原来的”删掉。

3. 填入下面一段文字横线处的语句，最恰当的一句是()

祭祀是我国古代社会中较婚姻更为经常的一种礼制和生活内容。那么，茶是从什么时候开始用作祭祀的呢？

一般认为“_____”。这也就是说，茶叶只有在成为日常生活用品之后，才慢慢被用作或吸收到我国礼制之中。

- A. 我们把茶当作饮料以后，就派生出了一系列的次生文化
- B. 饮料吸收了茶元素以后，才派生出一系列的次生文化的
- C. 茶是在被当作饮料以后，才派生出一系列的次生文化的
- D. 茶被我们当作饮料以后，就派生出了一系列的次生文化

答案 C

解析 首先要整体把握段意，此外要从话题是否一致、语气是否贯通等方面考虑。从逻辑上看，B、C两项突出了前后条件。A、D两项突出了前后顺承关系。原句强调的是条件关系，

排除 A、D 两项。B 项主语是“饮料”，与后面的“茶”不吻合。

4. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过 15 个字。

文风不仅是语言风格，更折射出党风政风和社会风尚，关系到事业兴衰成败。重视文风，是我们党的一个优良传统。毛泽东、邓小平等老一辈革命家是我们党改进文风的典范。毛泽东①_____，在党内首先提出学风、文风是党的作风，因而也是党风，而且身体力行，他的很多作品本身②_____。重温这些论述，对于今天我们改进文风③_____。

答案 ①不仅高度重视文风问题 ②就是改进文风的典范 ③具有重要的启示和借鉴意义

二、古代文化知识

5. 下列对词语的相关内容的解说，不正确的一项是()

- A. 上封，指臣子上书言事时把奏折用皂囊缄封呈进，以防泄漏。
- B. 正言，职官名，唐朝有左右拾遗，宋初改为左右正言，掌管对皇帝的规谏讽喻。
- C. 奏议，指臣子向朝廷反省自己工作中的重大错误，“奏”意为“陈奏”。
- D. 公车，汉代官署名。为卫尉的下属机构，设公车令，掌管宫殿司马门的警卫。臣民上书、征召等，都由“公车”受理。

答案 C

解析 “奏议”指臣子因事向君王陈奏，并条列其是非。

三、名篇名句默写

6. 补写出下列句子中的空缺部分。

(1)李白在《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》一诗中，以“_____”一句点明时令后，慨叹迁谪之荒远，道路之艰险，表达了对友人的牵挂不舍之情。

(2)韩愈在《师说》中以为子择师和自己不从师作对比，直接点明自己的态度，认为这样做，最终导致的结果是“_____，_____”。

(3)陶渊明在《桃花源记》中突出桃花源人相处和谐、生活快乐的语句是“_____，_____”。

答案 (1)杨花落尽子规啼 (2)小学而大遗 吾未见其明也 (3)黄发垂髫 并怡然自乐