

2015-2016 学年高二（上）期末历史试卷

一、选择题（共 48 分）

1. 孔子主张社会和谐，孟子主张“政在得民”，墨子主张“兼爱”“非攻”。这些主张产生的共同的社会背景是（ ）

- A. 百家争鸣趋于合流 B. 社会动荡矛盾尖锐
C. 奴隶制度全面崩溃 D. 封建制度逐步发展

2. “这一派别对宇宙论、认识论或者个人伦理道德不感兴趣，这些谋略家只专注于对无序的状态提出政治解决的办法，推荐积累权力的技巧。”以下观点中与该派别的思想主张一致的是（ ）

- A. 仁者爱人 尊君爱民 B. 崇尚贤能 厉行节俭
C. 奖励耕战 与民休息 D. 厉行赏罚 崇尚法治

3. 李贽在《史纲评要》中说：“（李斯建议焚书的上书）大是英雄之言，然下手太毒矣。当战国横议之后，势必至此。自是儒生千古一劫，埋怨不得李丞相、秦始皇也。”下列对此信息的解读，与李贽本意相符的是（ ）

- A. 政治统一必然要求思想统一 B. 统治者实施新政必须要坚决
C. 儒家思想并非万世不变之理 D. 专制集权是历史的必然趋势

4. “维二十八年（前 219 年），皇帝作始。端平法度，万物之纪。以明人事，合同父子。……器械一量，同书文字……功盖五帝，泽及牛马。莫不受德，各安其宇。”关于《琅玕台刻石》（如图）碑刻（ ）

- ①反映秦始皇对法家思想的推崇
②铭文应是小篆，书体深厚雄健，气势磅礴
③铭文反映秦始皇时期统一文字、度量衡等信息
④该铭文的描述有一定夸大之嫌。



A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

5. 董仲舒提出：“与天同者大治，与天异者大乱，故为人主之道，莫明于在身之与天同者而用之。”这一认识（ ）

- A. 体现老子的“无为”思想 B. 有利于出现贤明政治
C. 实现汉初的稳定局面 D. 代表平民百姓的利益

6. “唐诗对于唐代史事的反映，比起后人修纂的史书来，还是更原始的第一手资料”。对于这种把唐诗用于历史研究的新趋向，下列解读最合理的是（ ）

- A. 唐诗属于文学作品，多虚构之词，不能用作历史研究
B. 唐诗是对当时社会生活的一种反映，经考证后可使用
C. 唐诗最能反映唐朝的真实情况，引入有利于历史研究
D. 唐诗是原始的第一手资料，最适合用来研究唐代历史

7. 明代徐光启的《农政全书》记有栽培植物 159 种，皆国人千百年来衣食住行取资之源。徐氏以其审慎之科学态度，广征历史文献，加之实地考察，乃至亲自试验，因此书中所记植物之形态、特征、价值及栽培方法，大多信而有征。这表明明代科学（ ）

- A. 已具备某些近代科学的特征 B. 受到了中体西用思想的影响
C. 普遍吸取西方近代科学成就 D. 完全突破了只求实用的局限

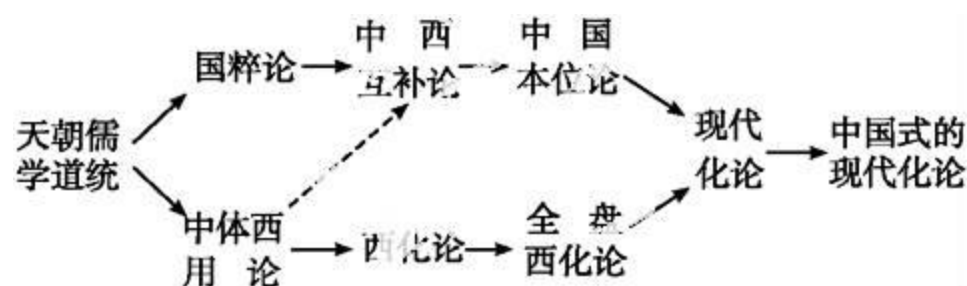
8. 西方自由人文主义认为：“每个智者都有着人性的神圣本质……正是每个人内心让全世界有了意义，而且这也是各种道德和政治正当性的理由。如果碰到道德和政治的困境，就该内省，听听自己内心的声音，也就是人性的声音。”在我国古代曾提出相似主张的思想家是（ ）

- A. 程颢 B. 朱熹 C. 王阳明 D. 黄宗羲

9. 汉武帝“独尊儒术”，李贽批判孔子，康有为尊孔子为改革先师，袁世凯“尊孔复古”，新文化运动中“打倒孔家店”，“文化大革命”中的“批林批孔”，当前的“孔子热”，这些现象既是一定的政治、经济、文化的反映，也在一定程度上反映了不同历史时期孔子的命运。从历史科学来看，孔子的“命运”表明（ ）

- A. “历史是任人打扮的小姑娘” B. “历史就是过去的人和事”
C. “一切历史都是思想史” D. “一切历史都是当代史”

10. 下图是某学者概括的近现代中国思路历程简图。由此图可见中国近现代思路历程是（ ）



- A. 从器物到制度到文化的过程 B. 东学西渐不断西化的过程
C. 不断碰撞分化与融合的过程 D. 不断回归传统儒学的过程

11. 张鸣教授在《重说中国近代史》中写道：“当时我们只要了白菜，而没有要到种子和种植方法。通商贸易，没有按规则出牌；经济改革，也没有走完该走的路。”以下能印证该观点的是（ ）

- A. “中学为体，西学为用” B. 早期维新思想
C. 设议院、开国会 D. 提倡“德先生”和“赛先生”

12. 1901年10月，梁启超在《国家思想变迁异同论》一文中提出，“国家者，由人民之合意结契约而成立者也，故人民当有无限之权，而政府不可不顺从民意。……其为效也，能确立法治之主格，以保团体之利益。”下列观点不能从材料中反映出的是（ ）

- A. 契约立国 B. 以法治国 C. 君主立宪 D. 人民主权

13. “他一方面为政治制度的近代化奔走呼号，另一方面又小心翼翼地转向传统观念求助。他以资本主义近代化为目标，力图冲破封建体制，但又难以摆脱封建羁绊。”文中描述的“他”属于中国近代的（ ）

- A. 地主阶级抵抗派 B. 资产阶级维新派
C. 地主阶级洋务派 D. 资产阶级革命派

14. 孙中山也提出过要实现社会主义，他在 1912 年的演讲中宣称“今吾国之革命，乃为国利民福革命。拥护国利民福者，实社会主义。”据此判断，孙中山所谓的“社会主义”实际上指的是实现（ ）

A. 驱除鞑虏 B. 民主平等 C. 平均地权 D. 创立民国

15. 钱穆在《国史新论》中写道：“近百年来，我们盲目抄袭德、日，失败了，又盲目抄袭英、美，失败了，这正如百年前的盲目守旧一般，若明白这一点，旧的并非全该推翻，德、日、英、美也非全要不得。”钱穆在这里主要强调的是（ ）

A. 学习其他先进国家要理性
B. 不同社会制度的国家之间应互相学习
C. 中国学习外国必然会失败
D. 近百年来中国对外学习全是盲目抄袭

16. “在今天的中国，这种新的……国家形式，就是抗日统一战线的形式——它是抗日的，反对帝国主义的；又是几个革命阶级联合的，统一战线的。”材料最可能出自毛泽东的（ ）

A. 《中国社会各阶级的分析》 B. 《星星之火，可以燎原》
C. 《新民主主义论》 D. 《论十大关系》

17. 邓小平曾在科学和教育工作座谈会上提出：“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手”“不抓科学、教育，四个现代化就没有希望，就成为一句空话”。在此基础上，中国政府于 20 世纪 90 年代进一步提出（ ）

A. “双百”文艺方针 B. “科教兴国”战略
C. “三个面向”方针 D. “载人航天工程”

18. 他被称为“西方的孔子”、“哲学的创造者”、“智慧的化身”。下列属于“他”的言论是（ ）

A. “吾爱吾师，吾尤爱真理。”
B. “万物皆由水生成，又复归于水。”
C. “人是万物的尺度，是存在的事物存在的尺度，也是不存在的事物不存在的尺度。”

D. “你们不能只追求荣誉和享乐，要知道，知识才是美德。”

19. 伏尔泰尖刻地抨击天主教会的黑暗统治，但他并不是一个无神论者，而是一个自然神论者。他认为要统治人民，宗教是不可缺少的，“即使没有上帝，也要造出一个上帝来”。这表明伏尔泰（ ）

- A. 抨击天主教会的腐败
- B. 主张宗教为君主专制服务
- C. 强调人的主观能动性
- D. 强调宗教的社会治理功能

20. 罗素指出“浪漫主义者注意到了工业主义在一向优美的地方正产生的丑恶，注意到了那些在‘生意’里发了财的人（在他们认为）的庸俗，憎恨这种丑恶和庸俗。”可见，浪漫主义兴盛的主要原因是（ ）

- A. 抒发个人情感追寻理想世界的驱动
- B. 商业经济发展导致拜金主义盛行
- C. 工业革命使“理性的胜利”成为谎言
- D. 浪漫主义者对社会现实的强烈不满

21. “1831 年法拉第发现电磁感应现象，1864 年麦克斯韦建立电磁理论，1888 年赫兹发现电磁波。这些发现，引发了发电机、电动机、电报、无线电的发明。”材料说明（ ）

- A. 电气技术的革命改变了社会面貌
- B. 科学理论的突破推动电气技术的发展
- C. 电气技术发展是社会需要的结果
- D. 电力取代蒸汽动力已成为历史的必然

22. 1922 年，爱因斯坦两次途径上海，并在上海作了演讲。当时的商务印书馆刊登“欢迎爱因斯坦博士”的广告，上海的《少年中国》杂志刊出“相对论号”刊。爱因斯坦当时之所以会受到普遍的欢迎，主要是因为他（ ）

- ①提出了狭义相对论，为原子论的利用奠定了理论基础
- ②提出了广义相对论，改变了人们对宇宙的认识
- ③因光电效应研究获得诺贝尔物理学奖
- ④致力于防止核战争，维护世界和平。



- A. ①② B. ①②③④ C. ③④ D. ①②③

23. 1982 年哥伦比亚作家马尔克斯以《百年孤独》荣获诺贝尔文学奖，30 年后中国作家莫言以相同风格的作品登上诺贝尔文学奖的领奖台。两人作品的共同风格是（ ）

- A. 展示了思辨与逻辑 B. 直面社会与生活
C. 穿梭于想象与真实 D. 崇尚理性与科学

24. 评论家沃塞尔认为法国画家乔治·布拉克的作品“将一切都缩减在立方体之中”。以下作品中，风格与之最为相近是（ ）



二、非选择题（共 52 分）

25. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 （东周）旧有世俗权威和精神权威的崩溃与当时的变法一同产生了新的问题。过时的传统必须摒除，而人们也必须找到新的指导原则。……我们惊奇地发现，中国这一思想繁荣的时代（东周）与古希腊的哲人时代是同时产生的。……不过他们得出的答案大相径庭，从而使地中海文明和东亚文明就此分道扬镳，各自朝着不同的方向发展下去。

- - 费正清《中国：传统与变革》

材料二 中国古代人文主义者认为：在人与人之间应该保持一种和谐的关系，互相关心、互相爱护。……认为一个没有秩序的社会是危险的，会给社会成员带来灾难，提出了一系列符合社会发展需要的礼法模式。……提出要使“义”成为第一追求，认为它是人的根本价值所在。……人在社会中离不开交往，而人们之间的交往需要一个基本的准则，应该真诚待人，不虚伪欺诈。

材料三 当希腊人正在探讨物质世界的性质，印度思想家正在思考灵魂和神的关系时，中国的圣人正试图去发现人类社会和贤明政治的根本原则。

- - 伯恩斯《世界文明史》

材料四 18 世纪的欧洲启蒙思想家对初期传入的中国文化的研究很热心，伏尔泰赞扬中国的历史记载说：“绝无埃及人和希腊人那种自称受到神的启示的上帝的代言人，中国人的历史从一开始便写得合乎理性”。狄德罗称赞儒学政治，“只需以理性或真理，便可治国平天下”。

（1）根据材料一，概括指出当时中国、西方在思想领域出现的现象。结合所学知识，分析两种文明朝着“不同的方向发展”的主要原因。

（2）根据材料二、三，概括中国古代人文主义者提出的“人类社会和贤明政治的根本原则”。结合所学知识，分析指出古希腊人文主义者和中国古代人文主义者的思想在人类历史发展中发挥的积极作用。

（3）根据材料四，指出启蒙思想家是怎样理解古希腊和中国文化的？结合所学知识，分析欧洲启蒙思想家热衷研究中国文化的原因。

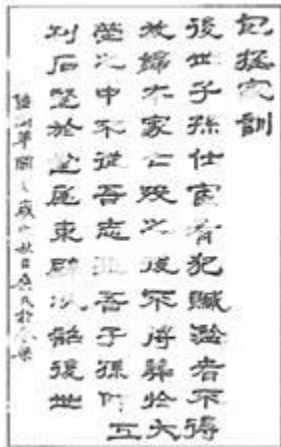
26. 阅读材料，完成下列要求。

某校历史兴趣小组以“家训与家风”为主题进行研究性学习，搜集了许多资料，其中有关于北宋政治家包拯家训的一幅条幅（如图）。条幅内容是：“后世子孙仕宦，有犯赃滥者，不得放归本家；亡殁之后，不得葬于大茔之中。不从吾志，非吾子

孙。仰珙刊石，竖于堂屋东壁，以诏后世。”

【注释：赃滥：贪污财物；大莹：坟墓，此处指祖坟；珙：包珙，包拯儿子】。

阅读并分析该条幅，从中提炼有关历史信息（至少两条）并做简要说明。



27. 历史上重大改革回眸

材料一 民本，法也。故善治者，塞民以法，而名地作矣。……国之乱也，非其法乱也，非法不用也。国皆有法，而无使法必行之法。……故善治者，刑不善而不赏善，故不刑而民善。不刑而民善，刑重也。刑重者，民不敢犯，故无刑也。而民莫敢为非，是一国皆善也，故不赏善而民善。

- - 《商君书•画策》

材料二 盖君子之为政，立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。如其不能立法，而欲人人悦之，则日亦不足矣。使周公知为政，则宜立学校之法于天下矣；不知立学校而徒能劳身以待天下之士，则不唯力有所不足，而势亦有所不得也。

- - 王安石《周公》

- (1) 根据材料一，概括商鞅的观点。结合所学知识，简要评价该观点。
- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出王安石为“天下治”而“立学校之法于天下”的具体措施。综合上述材料并结合所学知识，简析影响“法治”效果的主要因素。

2015-2016 学年高二（上）期末历史试卷

参考答案与试题解析

一、选择题（共 48 分）

1. 孔子主张社会和谐，孟子主张“政在得民”，墨子主张“兼爱”“非攻”。这些主张产生的共同的社会背景是（ ）

- A. 百家争鸣趋于合流 B. 社会动荡矛盾尖锐
C. 奴隶制度全面崩溃 D. 封建制度逐步发展

【考点】31：孔子和孟子。

【分析】本题考查孔子和孟子，旨在考查学生准确解读材料的能力。孔子是我国古代伟大的思想家、政治家和教育家，是儒家学派的创始人。他不仅对中国文化发展产生了深远影响，也对世界闻名的发展作出了卓越贡献。被推崇为“圣人”，受到后人景仰。联合国教科文组织把他列为世界十大历史名人之一。

【解答】孔子、墨子、孟子生活在春秋战国时期，社会长期动荡不安是这一时期共同的社会背景，故 B 正确；A 项百家争鸣趋于合流发生在秦朝，故 A 错误；C 项奴隶制度全面崩溃发生于春秋时期，故 C 错误；D 项封建制度逐步确立发生在战国时期，故 D 错误。

故选 B。

2. “这一派别对宇宙论、认识论或者个人伦理道德不感兴趣，这些谋略家只专注于对无序的状态提出政治解决的办法，推荐积累权力的技巧。”以下观点中与该派别的思想主张一致的是（ ）

- A. 仁者爱人 尊君爱民 B. 崇尚贤能 厉行节俭
C. 奖励耕战 与民休息 D. 厉行赏罚 崇尚法治

【考点】32：百家争鸣。

【分析】题干中的关键信息是“对宇宙论、认识论或者个人伦理道德不感兴趣...只专注于对无序的状态提出政治解决的办法，推荐积累权力的技巧。”结合知识可知是法家的思想。

【解答】A“仁者爱人 尊君爱民”是儒家的思想，不符合题意。

B“崇尚贤能 厉行节俭”是墨家的思想。

C项中的“与民休息”是属于黄老思想。

D“厉行赏罚、 崇尚法治”是属于法家思想。与题意相符合。

故选 D。

3. 李贽在《史纲评要》中说：“（李斯建议焚书的上书）大是英雄之言，然下手太毒矣。当战国横议之后，势必至此。自是儒生千古一劫，埋怨不得李丞相、秦始皇也。”下列对此信息的解读，与李贽本意相符的是（ ）

A. 政治统一必然要求思想统一 B. 统治者实施新政必须要坚决

C. 儒家思想并非万世不变之理 D. 专制集权是历史的必然趋势

【考点】37：明清之际的儒家思想。

【分析】本题考查明清之际的儒家思想。考查李贽的思想主张。考查学生准确解读材料、运用所学知识解决问题的能力和对李贽思想的掌握。

【解答】题干材料的意思是李斯之言，确实是英雄之言（指焚书坑儒），但他下手太狠了。在经过战国时儒生们恣意言论之后，势必会发展到（秦始皇下狠手）这一步。这是你们这群儒生命运中的必然的劫难，怨不得李斯、秦始皇下黑手啊。据此可知，李贽的意思是焚书坑儒是历史的必然，因为政治统一必然要求思想统一，故 C 项正确。BCD 三项均不符合题意，应排除。

故选 A。

4. “维二十八年（前 219 年），皇帝作始。端平法度，万物之纪。以明人事，合同父子。……器械一量，同书文字……功盖五帝，泽及牛马。莫不受德，各安其宇。”关于《琅玕台刻石》（如图）碑刻（ ）

①反映秦始皇对法家思想的推崇

②铭文应是小篆，书体深厚雄健，气势磅礴

③铭文反映秦始皇时期统一文字、度量衡等信息

④该铭文的描述有一定夸大之嫌。



- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

【考点】31：汉字的形成演变。

【分析】本题考查汉字的形成演变，旨在考查学生准确解读材料的能力。

汉字演变是一本研究文字演化的书籍，本书共选取常用汉字 500 字（加上释文中提到的通用字、假借字等共为 660 多字），每字依次列举甲骨文、金文、大篆、小篆、隶书、楷书、草书和行书等八种字体（其中有的已简化，另加简化字楷书，共九种字体）。金文的少数字用籀文或战国文字等字体代替。

【解答】从题干中“端平法度，万物之纪”的信息可知①正确；

从“器械一量，同书文字”的信息可知③正确；

从“功盖五帝，泽及牛马。莫不受德，各安其宇”的信息可知④正确；

铭文是小篆，其特点是字体略长，笔画圆匀，富于图案美，故②错误。

故选 C。

5. 董仲舒提出：“与天同者大治，与天异者大乱，故为人主之道，莫明于在身之与天同者而用之。”这一认识（ ）

- A. 体现老子的“无为”思想 B. 有利于出现贤明政治
C. 实现汉初的稳定局面 D. 代表平民百姓的利益

【考点】34：董仲舒的思想主张。

【分析】本题考查董仲舒的思想主张，旨在考查学生准确解读材料的能力。

汉代儒学：

（1）思想来源：以《公羊春秋》为骨干，融合阴阳家、黄老之学及法家思想；

（2）理论基础：“天人感应”学说：君权神授；

(3) 新儒学主要增加了四方面的内容：①天人感应②君权神授③三纲五常④大一统

(4) 思想核心：大一统（“新”所在）

【解答】依据材料中“与天同者大治，与天异者大乱，故为人主之道，莫明于在身之与天同者而用之”，反映了董仲舒的天人感应、天人合一的思想，约束君主行为，促使君主施行仁政，有利于出现贤明政治，故 B 正确；

ACD 均不符合题意，故 ACD 错误。

故选 B。

6. “唐诗对于唐代史事的反映，比起后人修纂的史书来，还是更原始的第一手资料”。对于这种把唐诗用于历史研究的新趋向，下列解读最合理的是（ ）

- A. 唐诗属于文学作品，多虚构之词，不能用作历史研究
- B. 唐诗是对当时社会生活的一种反映，经考证后可使用
- C. 唐诗最能反映唐朝的真实情况，引入有利于历史研究
- D. 唐诗是原始的第一手资料，最适合用来研究唐代历史

【考点】3N：唐诗。

【分析】本题以唐诗对唐代史实的反映考查背景材料，考查对唐诗作为证据材料运用知识点的掌握，考查对材料的综合阅读理解能力。

【解答】根据课本知识可知：唐诗作为文学作品，是对社会生活的反映，但是唐诗作为修纂史书的证据资料，必须要经过考证之后，才能使用，

故选 B。

7. 明代徐光启的《农政全书》记有栽培植物 159 种，皆国人千百年来衣食住行取资之源。徐氏以其审慎之科学态度，广征历史文献，加之实地考察，乃至亲自试验，因此书中所记植物之形态、特征、价值及栽培方法，大多信而有征。这表明明代科学（ ）

- A. 已具备某些近代科学的特征
- B. 受到了中体西用思想的影响
- C. 普遍吸取西方近代科学成就
- D. 完全突破了只求实用的局限

【考点】3H：明清时期科技的衰落。

【分析】本题考查明清时期科技的衰落，旨在考查学生准确解读材料的能力。

中国古代科技方面的成就，长期领先于世界，对世界文明的发展做出了突出贡献，推动了世界科技文化的发展，在欧洲资产阶级战胜封建主义，由封建主义社会向资本主义社会转变中起了重大的推动作用。

【解答】明代徐光启的《农政全书》不但系统总结历代经验，而且充分汲取西方农业科技思想和方法，开展农业科技实验，体现了科学性、创新性和先进性，故已具备某些近代科学的特征，故 A 正确；

中体西用是近代洋务派的思想，与“明朝”不符，故 B 错误；

《农政全书》有介绍西方的内容，但不是普遍吸取西方近代科学成就，故 C 错误；D 说法太过绝对，故 D 错误。

故选 A。

8. 西方自由人文主义认为：“每个智者都有着人性的神圣本质……正是每个人内心让全世界有了意义，而且这也是各种道德和政治正当性的理由。如果碰到道德和政治的困境，就该内省，听听自己内心的声音，也就是人性的声音。”在我国古代曾提出相似主张的思想家是（ ）

A. 程颢 B. 朱熹 C. 王阳明 D. 黄宗羲

【考点】36：宋明理学。

【分析】本题考查宋明理学，旨在考查学生准确解读材料的能力。宋明时期儒学的发展是儒、释、道三教长期争论和融合的果实，也是春秋战国和汉代这一历史时期所形成的儒学在新的历史条件下的思想体系的完善过程。它以程朱理学和陆王心学的形态呈现出来，对中国社会政治、文化教育以及伦理道德都产生了深远影响。

【解答】“正是每个人内心让全世界有了意义”“就该内省，听听自己内心的声音”表明此思想家是心学的代表人物，而王阳明也是心学的代表人物，故 C 正确；AB 是程朱理学的代表人物，故 AB 错误；D 批判君主专制，与题意不符，故 D 错误。

故选 C。

9. 汉武帝“独尊儒术”，李贽批判孔子，康有为尊孔子为改革先师，袁世凯“尊孔复古”，新文化运动中“打倒孔家店”，“文化大革命”中的“批林批孔”，当前的“孔子热”，这些现象既是一定的政治、经济、文化的反映，也在一定程度上反映了不同历史时期孔子的命运。从历史科学来看，孔子的“命运”表明（ ）

- A. “历史是任人打扮的小姑娘” B. “历史就是过去的人和事”
C. “一切历史都是思想史” D. “一切历史都是当代史”

【考点】3A：正确对待传统儒家文化。

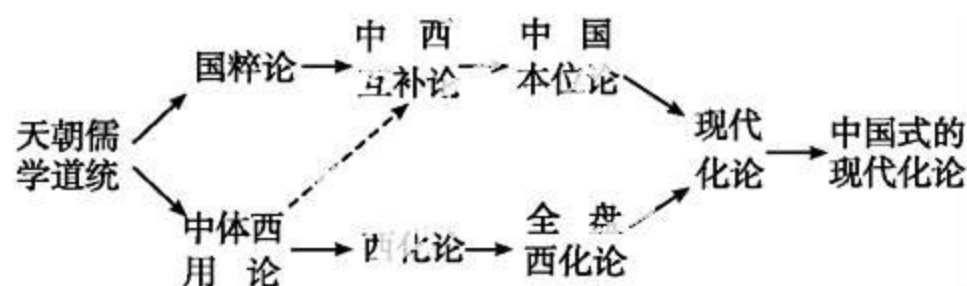
【分析】本题考查正确对待传统儒家文化，旨在考查学生准确解读材料的能力。继承儒家文化中的一切优秀因素，批判地吸收和利用儒家文化中的有益成分，否定抛弃其中的封建糟粕，是对儒家文化的尊重，也是文化发展的辩证法要求。

【解答】题干反映了孔子在不同历史时期的历史地位，这与特定的时代背景密切相关，因而“一切历史都是当代史”，故 D 正确；

ABC 均不符合题意，故 ABC 错误。

故选 D。

10. 下图是某学者概括的近现代中国思路历程简图。由此图可见中国近现代思路历程是（ ）



- A. 从器物到制度到文化的过程 B. 东学西渐不断西化的过程
C. 不断碰撞分化与融合的过程 D. 不断回归传统儒学的过程

【考点】3T：中西方文化交流。

【分析】本题考查中西方文化的交流。考查中国近现代文化的不断碰撞分化与融合的过程。考查学生识图、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

【解答】由图中上面一行的“国粹论→中西互补论→中国本位论”与它对应的下面的“中体西用论一直到全盘西化论”这是属于东西方文化的分化，图示后边“现代化论”、“中国式的现代化论”属于东西方文化的融合，由此可知，中国近现代思

路历程是不断碰撞分化与融合的过程,故 C 项正确.其余三项均不符合题干图示,应排除.

故选 C.

11. 张鸣教授在《重说中国近代史》中写道:“当时我们只要了白菜,而没有要到种子和种植方法.通商贸易,没有按规则出牌;经济改革,也没有走完该走的路。”以下能印证该观点的是()

- A. “中学为体,西学为用” B. 早期维新思想
C. 设议院、开国会 D. 提倡“德先生”和“赛先生”

【考点】P3:“中体西用”思想.

【分析】本题考查“中体西用”思想,旨在考查学生准确解读材料的能力.

洋务运动中,湘军、淮军逐渐取代了八旗绿营等旧式军队,兴建北洋、南洋和福建艺支海军,促进了我国军队建设的近代化.创办了一批军事工业,如江南制造总局、金陵制造局、福州船政局、天津机器制造局、湖北枪炮厂等.

【解答】从材料没有要到种子和种植方法,以及经济改革也没有走完该走的路可知是洋务运动,A项是洋务运动的口号,故A正确;

B项未涉及经济改革,排除;

CD项虽涉及到了种子和种植方法,与材料不符,排除.

故选A.

12. 1901年10月,梁启超在《国家思想变迁异同论》一文中提出,“国家者,由人民之合意结契约而成立者也,故人民当有无限之权,而政府不可不顺从民意。.....其为效也,能确立法治之主格,以保团体之利益。”下列观点不能从材料中反映出的是()

- A. 契约立国 B. 以法治国 C. 君主立宪 D. 人民主权

【考点】P5:康有为和梁启超民主思想.

【分析】本题考查康有为和梁启超民主思想,旨在考查学生准确解读材料的能力.

康有为的《新学伪经考》和《孔子改制考》体现了康有为思想的特点.在理论指导上有局限性.康有为借发挥孔子政治思想,利用传统的儒学权威来宣传变法的

道理。《新学伪经考》、《孔子改制考》，前一部书把封建主义者历来认为神圣不可侵犯某些经典宣布为伪造文献，后一部书，把本来偏于保守的孔子打扮满怀进取精神提倡尽可能平等思想观念，康有为从维护封建制度的传统思想中寻找理论依据来反对封建制度，没有完全抛弃儒家的传统理论。充分体现了民族资产阶级的软弱性和妥协性。

【解答】“国家者，由人民之合意结契约而成立者也”体现了契约立国的思想，故 A 项正确，不符合题意；

“其为效也，能确立法治之主格，以保团体之利益”体现了以法治国的思想，故 B 项正确，不符合题意；

材料未体现君主立宪思想，故 C 项错误，符合题意；

“人民当有无限之权，而政府不可不顺从民意”体现了人民主权的思想，故 D 项正确，不符合题意。

故选 C。

13. “他一方面为政治制度的近代化奔走呼号，另一方面又小心翼翼地转向传统观念求助。他以资本主义近代化为目标，力图冲破封建体制，但又难以摆脱封建羁绊。”文中描述的“他”属于中国近代的（ ）

- A. 地主阶级抵抗派 B. 资产阶级维新派
C. 地主阶级洋务派 D. 资产阶级革命派

【考点】 B5：维新思想。

【分析】 本题考查维新思想，旨在考查学生准确解读材料的能力。

19 世纪 90 年代，维新思想有了进一步发展。以康、梁为首的资产阶级维新人士是中国 19 世纪末中国先进知识分子的代表，他们站在时代前沿，顺应世界历史潮流，将西方资产阶级社会政治学说同中国传统儒家思想相结合，探索救国救民真理，奠定维新变法的理论基础，努力扩大维新变法思想的传播，造就维新变法的人材，形成了维新变法运动的高潮。

【解答】 从题干中“他一方面为政治制度的近代化奔走呼号”可知其要变革传统政治制度，从题干中“小心翼翼地转向传统观念求助”“难以摆脱封建羁绊”等信息，结合所学知识可知这符合康有为托古改制的特点，故 B 项正确；

ACD 三项不符合题意，故排除。

故选 B。

14. 孙中山也提出过要实现社会主义，他在 1912 年的演讲中宣称“今吾国之革命，乃为国利民福革命。拥护国利民福者，实社会主义。”据此判断，孙中山所谓的“社会主义”实际上指的是实现（ ）

A. 驱除鞑虏 B. 民主平等 C. 平均地权 D. 创立民国

【考点】IG：孙中山的三民主义。

【分析】本题主要考查孙中山的三民主义。三民主义的主要内容：

（1）民族主义即“驱除鞑虏，恢复中华”，就是用革命手段推翻帝国主义支持的清朝封建统治。

（2）民权主义指“创立民国”，就是通过政治革命，推翻封建帝制，建立资产阶级民主共和国。

（3）民生主义即“平均地权”，主张核定地价，现有地价归原主所有，革命后因社会进步所增涨的地价归国家所有，由国民共享。

【解答】孙中山所谓的“社会主义”实际上指的是他三民主义中的民生主义，即平均地权，故 C 项正确；

A 项是民族主义的内容；

B 项是其所思想当中所体现的原则；

D 项是民权主义的内容。

故选 C。

15. 钱穆在《国史新论》中写道：“近百年来，我们盲目抄袭德、日，失败了，又盲目抄袭英、美，失败了，这正如百年前的盲目守旧一般，若明白这一点，旧的并非全该推翻，德、日、英、美也非全要不得。”钱穆在这里主要强调的是（ ）

A. 学习其他先进国家要理性

B. 不同社会制度的国家之间应互相学习

C. 中国学习外国必然会失败

D. 近百年来中国对外学习全是盲目抄袭

【考点】MH：中国近代化道路的曲折性.

【分析】本题考查中国近代化道路的曲折性，旨在考查学生准确解读材料的能力。新文化运动前，资产阶级改良派和革命派，在宣传各自的政治观点时，都没有彻底地批判封建思想。经过新文化运动，封建思想遭到前所未有的冲击批判，人们的思想得到空前的解放。

【解答】“旧的并非全该推翻，德、日、英、美也非全要不得。”表明学习其他先进国家要理性，故 A 正确；

材料未涉及社会制度，故 B 错误；

CD 表述太过绝对，故 CD 错误。

故选 A。

16. “在今天的中国，这种新的……国家形式，就是抗日统一战线的形式——它是抗日的，反对帝国主义的；又是几个革命阶级联合的，统一战线的。”材料最可能出自毛泽东的（ ）

A. 《中国社会各阶级的分析》 B. 《星星之火，可以燎原》

C. 《新民主主义论》 D. 《论十大关系》

【考点】IH：毛泽东思想.

【分析】本题主要考查毛泽东思想。毛泽东思想的主要内容：中国式武装夺取政权的道路的理论、新民主主义革命理论、革命军队的建设和军事战略理论、思想政治工作和文化工作理论、党的建设理论、社会主义建设理论等；其思想精髓是实事求是、群众路线、独立自主。

【解答】从共产党创立到国共合作的大革命时期是毛泽东思想萌芽阶段，写了《中国社会各阶级的分析》，明确指出农民是中国无产阶级最广大和最忠实的同盟军。国共十年对峙时期是毛泽东思想初步形成阶段。毛总结井冈山斗争的经验，写了：《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》等文章，提出符合中国国情的“农村包围城市，武装夺取政权”革命道路和“星星之火可以燎原”等理论——“工农武装割据思想”形成。抗日战争时期是毛泽东思想成熟阶段，提出《新民主主义论》：中国革命分两步走（第一步，

民主主义革命；第二步，社会主义革命；新民主主义革命的科学概念及新民主主义社会的蓝图和前景。1949 年发表《论人民民主专政》，规定即将建立的人民共和国政权性质是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政，为即将成立的新中国奠定了理论和政策基础。根据题干信息“抗日统一战线的形式——它是抗日的”可知 C 符合题意。

故选 C。

17. 邓小平曾在科学和教育工作座谈会上提出：“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手”“不抓科学、教育，四个现代化就没有希望，就成为一句空话”。在此基础上，中国政府于 20 世纪 90 年代进一步提出（ ）

- A. “双百”文艺方针 B. “科教兴国”战略
C. “三个面向”方针 D. “载人航天工程”

【考点】HE：中国教育事业的发展。

【分析】本题考查新中国教育事业的发展。考查“科教兴国”战略的提出。考查学生抓住关键信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

【解答】依据题干“我想，要从科学和教育着手”、“不抓科学、教育，四个现代化就没有希望，就成为一句空话”可知，强调的是科学和教育的重要性，依据“20 世纪 90 年代”和结合所学知识可知，1995 年，我国提出了“科教兴国”战略，故 B 项正确。

“双百”文艺方针是在 1956 年提出，与题干时间不符，故 A 项错误。

“三个面向”方针是在 1983 年提出，与题干时间不符，故 C 项错误。

“载人航天工程”是在 20 世纪 90 年代提出，但是与题意不符，故 D 项错误。

故选 B。

18. 他被称为“西方的孔子”、“哲学的创造者”、“智慧的化身”。下列属于“他”的言论是（ ）

- A. “吾爱吾师，吾尤爱真理。”
B. “万物皆由水生成，又复归于水。”

C. “人是万物的尺度，是存在的事物存在的尺度，也是不存在的事物不存在的尺度。”

D. “你们不能只追求荣誉和享乐，要知道，知识才是美德。”

【考点】83：苏格拉底.

【分析】本题考察苏格拉底，旨在考察学生对基础知识的识记.

【解答】结合所学知识，A 是亚里士多德，故 A 错误；

B 是智者学派，故 B 错误；

C 是普罗塔格拉，故 C 错误；

故选 D.

19. 伏尔泰尖刻地抨击天主教会的黑暗统治，但他并不是一个无神论者，而是一个自然神论者。他认为要统治人民，宗教是不可缺少的，“即使没有上帝，也要造出一个上帝来”。这表明伏尔泰（ ）

A. 抨击天主教会的腐败 B. 主张宗教为君主专制服务

C. 强调人的主观能动性 D. 强调宗教的社会治理功能

【考点】87：启蒙运动.

【分析】本题考查启蒙运动，旨在考查学生准确解读材料的能力.

启蒙运动的影响：

①欧洲历史上的一次伟大的思想解放运动；

②丰富和发展人文精神的内涵，把反封建、反宗教神学的斗争推进到反对专制制度、建立资产阶级理性王国、按照资产阶级利益建构政治制度的高度，从而比文艺复兴人文主义更为彻底，更具鲜明的政治革命性质；

③为资产阶级革命做了舆论准备；

④为人类社会创造了宝贵的精神财富.

【解答】结合材料“宗教是不可缺少的”“即使没有上帝，也要造出一个上帝来”可知，伏尔泰反对的是天主教会的黑暗统治而不反对宗教本身，及承认教会在维护社会秩序等方面的进步作用，故 D 正确；

A 正确但只叙述了前半部分内容，不完整，排除；

伏尔泰认为统治者可以利用宗教来统治人民，B 正确只叙述了后半部分内容，不

完整，排除；

C 与题意无关，排除。

故选 D。

20. 罗素指出“浪漫主义者注意到了工业主义在一向优美的地方正产生的丑恶，注意到了那些在‘生意’里发了财的人（在他们认为）的庸俗，憎恨这种丑恶和庸俗。”可见，浪漫主义兴盛的主要原因是（ ）

- A. 抒发个人情感追寻理想世界的驱动
- B. 商业经济发展导致拜金主义盛行
- C. 工业革命使“理性的胜利”成为谎言
- D. 浪漫主义者对社会现实的强烈不满

【考点】11：浪漫主义文学。

【分析】本题以浪漫主义文学兴起的背景为考查切入点，考查对浪漫主义文学知识点的掌握，考查对材料的综合阅读理解能力。

【解答】A、该项属于浪漫主义文学作品的特点，不属于兴起原因，故排除；
B、材料未涉及拜金主义的有效信息点，故错误；
C、浪漫主义文学出现的社会背景为：法国大革命后确立的资本主义制度远不如启蒙思想家描绘的那样美好，知识份子对“理性王国”深感失望，故正确；
D、浪漫主义兴起主要是因为浪漫主义者对“理性社会”不满，故错误；
故选 C。

21. “1831 年法拉第发现电磁感应现象，1864 年麦克斯韦建立电磁理论，1888 年赫兹发现电磁波。这些发现，引发了发电机、电动机、电报、无线电的发明。”材料说明（ ）

- A. 电气技术的革命改变了社会面貌
- B. 科学理论的突破推动电气技术的发展
- C. 电气技术发展是社会需要的结果
- D. 电力取代蒸汽动力已成为历史的必然

【考点】5B：第二次工业革命。

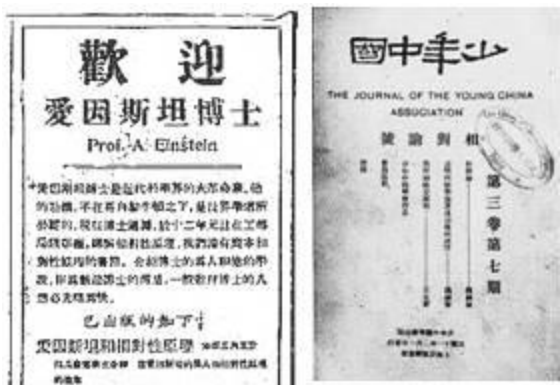
【分析】本题考查第二次工业革命，考查科学理论的突破推动电气技术的发展，考查学生准确解读材料、分析理解的能力。

【解答】由材料可知，由于有了科学理论，才有了相对应的发明创造，这说明了科学理论的突破推动电气技术的发展，故 B 项正确。其余三项均不符合题意，应排除。

故选 B。

22. 1922 年，爱因斯坦两次途径上海，并在上海作了演讲。当时的商务印书馆刊登“欢迎爱因斯坦博士”的广告，上海的《少年中国》杂志刊出“相对论号”刊。爱因斯坦当时之所以会受到普遍的欢迎，主要是因为他（ ）

- ①提出了狭义相对论，为原子论的利用奠定了理论基础
- ②提出了广义相对论，改变了人们对宇宙的认识
- ③因光电效应研究获得诺贝尔物理学奖
- ④致力于防止核战争，维护世界和平。



- A. ①② B. ①②③④ C. ③④ D. ①②③

【考点】XH：爱因斯坦的主要科学成就；ET：相对论。

【分析】本题主要考查爱因斯坦的主要成就。爱因斯坦是历史上继牛顿之后最伟大的科学家，创立的狭义相对论和广义相对论，是物理学的重大突破，是科学发展的道路上血立起的一座新的里程碑。

- ①狭义相对论的创立，改变了牛顿力学的绝对时空观，揭示了物质和能量的相当性，为原子能的利用奠定了理论基础，是近代物理学领域的一次伟大革命。
- ②广义相对论改变了人们对宇宙的认识，在这一理论指引下，天体和宇宙演化的观测研究及理论探讨前所未有地蓬勃开展起来。爱因斯坦不仅是一位伟大的科学

家，还是一位具有正义感的社会活动家，时刻关心人类的进步与和平。

【解答】①②③三项都是这一时期爱因斯坦的贡献，也是爱因斯坦当时之所以会受到普遍的欢迎的主要原因；

20 世纪 30 年代爱因斯坦为反对法西斯，呼吁各国人民为（和平）而斗争，故④与题干材料时间不符，故排除；

故选 D。

23. 1982 年哥伦比亚作家马尔克斯以《百年孤独》荣获诺贝尔文学奖，30 年后中国作家莫言以相同风格的作品登上诺贝尔文学奖的领奖台。两人作品的共同风格是（ ）

- A. 展示了思辨与逻辑 B. 直面社会与生活
C. 穿梭于想象与真实 D. 崇尚理性与科学

【考点】I3：现代主义文学。

【分析】本题以《百年孤独》著作为考查背景材料，考查对莫言与马尔克斯在写作上的共同风格知识点的掌握，考查对现代主义文学知识点的有效分析。

【解答】A、《百年孤独》是魔幻现代主义小说，作者巧妙地糅合了现实与虚幻，展示了一个瑰丽的想象世界，与逻辑无联系，故错误；

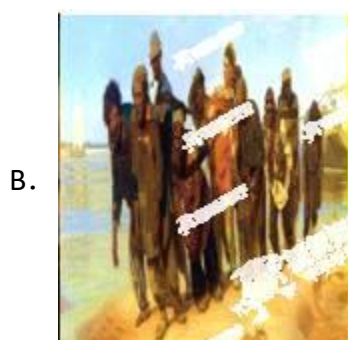
B、两者的共同风格是，巧妙糅合现实与虚幻，故错误；

C、两位作家的作品都是巧妙地糅合了现实与虚幻的事物，故正确；

D、理性不是两者的共同风格，故错误；

故选 C。

24. 评论家沃塞尔认为法国画家乔治·布拉克的作品“将一切都缩减在立方体之中”。以下作品中，风格与之最为相近是（ ）



D.



【考点】IA：现代主义美术。

【分析】本题主要考查现代主义美术的特点。现代主义美术是 20 世纪以来具有前卫特色、与传统文艺分道扬镳。

【解答】题干材料反映的是现代主义美术的特点。

A 项是浪漫主义风格；

B 项是现实主义风格；

C 项是印象派；

D 项是现代主义立体派。

二、非选择题（共 52 分）

25. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 （东周）旧有世俗权威和精神权威的崩溃与当时的变法一同产生了新的问题。过时的传统必须摒除，而人们也必须找到新的指导原则。……我们惊奇地发现，中国这一思想繁荣的时代（东周）与古希腊的哲人时代是同时产生的。……不过他们得出的答案大相径庭，从而使地中海文明和东亚文明就此分道扬镳，各自朝着不同的方向发展下去。

- - 费正清《中国：传统与变革》

材料二 中国古代人文主义者认为：在人与人之间应该保持一种和谐的关系，互相关心、互相爱护。……认为一个没有秩序的社会是危险的，会给社会成员带来灾难，提出了一系列符合社会发展需要的礼法模式。……提出要使“义”成为第一追求，认为它是人的根本价值所在。……人在社会中离不开交往，而人们之间的交往需要一个基本的准则，应该真诚待人，不虚伪欺诈。

材料三 当希腊人正在探讨物质世界的性质，印度思想家正在思考灵魂和神的关

系时，中国的圣人正试图去发现人类社会和贤明政治的根本原则。

- - 伯恩斯《世界文明史》

材料四 18 世纪的欧洲启蒙思想家对初期传入的中国文化的研究很热心，伏尔泰赞扬中国的历史记载说：“绝无埃及人和希腊人那种自称受到神的启示的上帝的代言人，中国人的历史从一开始便写得合乎理性”。狄德罗称赞儒学政治，“只需以理性或真理，便可治国平天下”。

（1）根据材料一，概括指出当时中国、西方在思想领域出现的现象。结合所学知识，分析两种文明朝着“不同的方向发展”的主要原因。

（2）根据材料二、三，概括中国古代人文主义者提出的“人类社会和贤明政治的根本原则”。结合所学知识，分析指出古希腊人文主义者和中国古代人文主义者的思想在人类历史发展中发挥的积极作用。

（3）根据材料四，指出启蒙思想家是怎样理解古希腊和中国文化的？结合所学知识，分析欧洲启蒙思想家热衷研究中国文化的原因。

【考点】8C：中西方人文主义比较。

【分析】（1）本题主要考察百家争鸣和古希腊的人文主义，考查二者的背景原因。

（2）本题主要考察百家争鸣和古希腊的人文主义，主要考查二者的原则和作用意义。

（3）本题主要考察启蒙思想，侧重于启蒙思想和和中国古代儒家思想的比较联系。

【解答】（1）第一小问考察百家争鸣和古希腊的人文主义名称。

第二小问考查百家争鸣和古希腊的人文主义的背景原因，主要从政治、经济、思想文化三大方面去解答。

（2）第一小问主要考察百家争鸣的原则，从材料中概况即可。

第二小问考察百家争鸣和古希腊的人文主义的作用意义，

考查的是思想文化的作用，要联系政治、经济、思想文化三者之间的关系。

（3）第一小问指出启蒙思想家是怎样理解古希腊和中国文化的，答案从材料概况总结中即可得出。

第二小问启蒙思想和和中国古代儒家思想的比较联系，考查的是原因，可以结合材料和学过的知识，从主客观方面解答。

故答案为：

（1）现象：中国：百家争鸣；西方：人文精神的萌发。

原因：中国 - - 大河流域农耕文明发达；诸侯争战加速分封制崩溃；铁器牛耕推动土地私有制确立；法家思想治国强调专制集权。希腊 - - 环环海而居商品经济活跃；城邦国家彼此独立自治；和平改革加速民主化进程；追求平等自由的公民意识。

（2）根本原则：主张和谐、倡导仁爱；提倡礼治；重视道义；倡导诚信。

积极作用：西方 - - 推动商品经济、自然科学和文学艺术的发展，促进人们思想的解放；中国 - - 有利于形成良好的道德规范，促进社会的和谐发展，推动明君盛世出现。

（3）理解：认为古希腊的文化受神的影响；中国文化从理性出发，通过人性或礼仪道德等治国。原因：中国的文化符合启蒙思想家反对封建神学、宣扬理性和人性，反对君主专制，宣扬民主和自由的政治需要。

26. 阅读材料，完成下列要求。

某校历史兴趣小组以“家训与家风”为主题进行研究性学习，搜集了许多资料，其中有关于北宋政治家包拯家训的一幅条幅（如图）。条幅内容是：“后世子孙仕宦，有犯赃滥者，不得放归本家；亡殁之后，不得葬于大茔之中。不从吾志，非吾子孙。仰珙刊石，竖于堂屋东壁，以诏后世。”

【注释：赃滥：贪污财物；大茔：坟墓，此处指祖坟；珙：包珙，包拯儿子】。

阅读并分析该条幅，从中提炼有关历史信息（至少两条）并做简要说明。



【考点】38：儒家思想的发展演变。

【分析】 本题考查儒家思想的发展演变，旨在考查学生准确解读材料的能力。

【解答】 从字体、条幅内容、时代背景等方面提取信息。

故答案为：

（1）正文隶书，落款行书。主次分明，错落有致，自然生动。

（2）包拯刚直不阿，为人正直的人格品质。历史上的包拯，是值得肯定与歌颂的政治家、反腐和断案专家，他为民请命的一生，将永远使人怀念。

（3）包拯家训的核心思想是做人不能贪图功名利禄，为人要正直。这一思想对其后世子孙也产生了深远影响，也是中国传统文化特别是儒家思想的深刻反映。

（4）北宋政治黑暗，吏治腐败，包拯这一政治清廉、刚正不阿形象的代表是宋代乃至后代政治者欲图树立的吏治典型，目的是为吏治服务。

27. 历史上重大改革回眸

材料一 民本，法也。故善治者，塞民以法，而名地作矣。……国之乱也，非其法乱也，非法不用也。国皆有法，而无使法必行之法。……故善治者，刑不善而不赏善，故不刑而民善。不刑而民善，刑重也。刑重者，民不敢犯，故无刑也。而民莫敢为非，是一国皆善也，故不赏善而民善。

- - 《商君书·画策》

材料二 盖君子之为政，立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。如其不能立法，而欲人人悦之，则日亦不足矣。使周公知为政，则宜立学校之法于天下矣；不知立学校而徒能劳身以待天下之士，则不唯力有所不足，而势亦有所不得也。

- - 王安石《周公》

（1）根据材料一，概括商鞅的观点。结合所学知识，简要评价该观点。

（2）根据材料二并结合所学知识，指出王安石为“天下治”而“立学校之法于天下”的具体措施。综合上述材料并结合所学知识，简析影响“法治”效果的主要因素。

【考点】 K4：商鞅变法的内容；K5：商鞅变法的作用；K6：商鞅变法的历史局限；KD：王安石变法的内容。

【分析】（1）本题考查学生根据材料概括商鞅的观点，并结合所学知识简要评价该观点。

(2) 本题考查学生根据材料并结合所学知识，指出王安石为“天下治”而“立学校之法于天下”的具体措施。简析影响“法治”效果的主要因素。

【解答】(1) 根据材料“...国皆有法，而无使法必行之法...刑重者，民不敢犯。”即可概括材料中商鞅的观点是厉行法治，严刑峻法。再结合所学知识可简要评价其观点：维护了社会秩序，巩固了政权；但严刑峻法也激化了社会矛盾。

(2) 第一小问需结合王安石变法育才方面的措施分析即可；第二小问综合上述材料并结合所学知识分析即可。

故答案为：

(1) 观点：厉行法治，严刑峻法。

评价：维护了社会秩序，巩固了政权；但严刑峻法也激化了社会矛盾。

(2) 措施：改革科举，以经义策论取士；整顿太学，设专门学校培养人才；修《三经新义》，为变法造舆论育人才。

因素：法律能否严格执行；是否重视教育，培养人才；法律是否顺应时势，兼顾多方利益。

2017 年 6 月 4 日