初三语文病句修改练习（2012 年 12 月）

出卷人：赵芳　审卷人：袁玉英

如何判别句子的正误

首先，从语法入手，找出句子的主干，看成分是否残缺，搭配是否得当。再看句子主干的修饰成分使用是否合理，语序是否合理，意思有无重复。

其次，从语意入手，看表达合不合事理。

最后，从语言习惯、感情色彩、语体色彩等方面入手，仔细推敲，逐一分析。

修改病句的思路一般是：审读—提干—推敲—修改。

例析如下：

1．成分残缺，主要是缺少主语、宾语

①当听到这个故事的时候，使我想起许多往事。

②在列车长的粗暴干涉下，使爱迪生在火车上边卖报边做实验的愿望破灭了。

③工商管理部门立即查清了这家商场擅自提价。

④解放前盖的教学楼，现在几乎危房。

2．搭配不当，包括主谓搭配不当，动宾搭配不当，主宾搭配不当，修饰语和中心词搭配不当，复句中关联词搭配不当

①他那锐利的眼睛投向了人群。

②他的和蔼的面容，爽朗的笑声，时时浮现在我的脑海中。

③灭绝的恐龙，是受到外界环境的各种变化造成的。

④这篇小说通过平凡而又出充满生活气息的细节描写，充分揭露了主人公的心灵美。

⑤经过总结，我提高了学习方法和学习成绩

⑥十月的北京是个美丽的季节。

⑦只要稍微深思熟虑一下，这个道理是不难领会的。

⑧对他的错误，不但不应该袒护，而应该提出批评。

⑨不管气候条件和地理环境都极端不利，登山队员仍然克服了困难，胜利攀登到顶峰。

⑩尽管计算机技术多么发达，它只能在人类的控制下，朝造福人类的方向发展。

⑪如果我们前一时期已经克服了学习上的困难，那么今后的困难也一定能克服。

⑫一个国家的工业水平，既取决于产量，而且取决于质量。

3．语序不当，包括词序不当，定语和状语放置不当等情况

①我们不能忘记英法联军烧毁并洗劫圆明园的历史。

②同学们讨论并听取了老校长的报告。

③为了写好这篇通讯，他深入了解了许多张老师的先进事迹。

④许多附近的居民都在他的带动下，认真搞好环境卫生。

⑤每一位青年人将来都希望自己成为一名建设祖国的有用人才。

4．否定不当或混乱，导致表意不当

①为了避免今后不再发生类似事故，我们应尽快健全安全制度。

②这样感人的事迹，你难道没有不受震动吗？

③学校没有一个人否认今年能在教学上开创一个新局面不是师生共同努力的结果。

④近几年，王芳几乎无时无刻不忘搜集、整理民歌，积累了大量资料。

5．一面与两面不相呼应

①政策是否开放，方向是否明确，手段是否灵活，是当前招商引资取得阶段性成果的关键。

②现在勤奋求知、苦练自学能力，是同学们将来能否大有作为的关键所在。

6．前后表达不一致，表意冲突

①张欣同学到现在还没有来，大家断定他大概生病了。

②同学们将在这里度过了有意义的三年。

7．重复多余　①学校里出现了从来没有过的空前的学习热潮。

8．歧义现象

①王亮从电话中得知，开刀的是他父亲。

②县里的通知说，让赵乡长本月 15 日前去汇报。