

高一年级 第一次周考试卷语文试题

90 分钟 共 100 分

一. 基础测评选择题（每题 2 分，共 74 分）

1、下列各句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A 进兵北略地至燕南界 略：掠夺 B 则虽欲长侍足下，岂可得哉 侍：侍奉
C 微太子言，臣愿得谒之 微：即使不 D 诚能得樊将军首与燕督之地图献秦王 诚：确实

2、下列各句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A 秦王必说见臣 说：高兴 B 樊将军以穷困来归丹 穷：贫困
C 愿足下更虑之 更：改变 D 秦之遇将军可谓深矣 遇：对待

3、下列各句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A 吾每念，常痛于骨髓 念：想 B 秦王必喜而善见臣 善：好
C 以试人，血濡缕 濡：沾湿 D 人不敢与忤视 忤：逆

4、下列各句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A 今提一匕首入不测之强秦 测：预料 B 仆所以留者 仆：对自己的谦称
C 士皆瞋目，发尽上指冠 瞋：发怒时瞪大眼睛 D 厚遗秦王宠臣中庶子蒙嘉 遗：留给

5、下列各句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A 愿举国为内臣 举：全 B 比诸侯之列 比：比较
C 以次进 次：次序 D 至陛下 陛：宫殿的台阶

6、下列各句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A 群臣怪之 怪：责怪 B 荆轲顾笑武阳，前为谢曰 谢：道歉
C 北蛮夷之鄙人 鄙：浅陋 D 愿大王少假借之 假借：原谅

7、下列各句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A 发图，图穷而匕首见 发：打开 B 剑坚，故不可立拔 坚：紧，坚固
C 秦王还柱而走 还：环绕 D 卒起不意 卒：最终

8、下列各句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A 尽失其度 度：常态 B 乃引其匕首提秦王 提：掷击
C 秦王复击轲，被八创 被：表被动 D 乃欲以生劫之 劫：强迫

9、下列各句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A 微太子言，臣愿得谒之 谒：到——去 B 今行而无信 信：信物
C 则秦未可亲也 亲：接近 D 丹不忍以己之私而伤长者之意 意：心意

10、下列各句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A 而右手揕其胸 揕：刺 B 太子预求天下之利匕首 预：想
C 乃令秦武阳为副 副：助手 D 荆轲和而歌 和：应和

《荆轲刺秦王》《烛之武退秦师》达标测试

11、下列各句中加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A 使使以闻大王 使：派遣 B 荆轲奉樊於期头函 奉：双手捧着
C 群臣侍殿上者，不得持尺兵 兵：士兵 D 秦王复击轲，被八创 创：伤

12、下列各组中加点的词语的用法和意义相同的一组是（ ）

- A 秦王购之金千斤、邑万家 夫晋，何厌之有 B 秦之遇将军可谓深矣 使工以药淬之
C 顷之未发，太子迟之 愿大王少假借之 D 乃欲以生劫之 而右手持匕首揜之

13、下列各组中加点的词语的用法和意义相同的一组是（ ）

- A 乃引其匕首提秦王 遂拔以击荆轲，断其左股 B 吾其还也 疑其有改悔
C 其人居远未来 剑长，操其室 D 失其所与，不知 虏赵王，尽收其地

14、下列各组中加点的词语的用法和意义相同的一组是（ ）

- A 父母宗族皆为戮没 荆轲和而歌，为变徵之声 B 乃令秦武阳为副 愿举国为内臣
C 为之奈何 乃为装遣荆轲 D 荆轲顾笑武阳，前为谢曰 卒惶急不知所为

15、下列各组中加点的词语的用法和意义相同的一组是（ ）

- A 臣乃得有以报太子 樊将军以穷困来归丹 B 使工以药淬之 而乃以手共搏之
C 仆所以留者 箕踞以骂曰 D 以次进，至陛下 日以尽矣

16、下列各组中加点的词语的用法和意义相同的一组是（ ）

- A 今行而无信，则秦未可亲也 轲自知事不就，倚柱而笑
B 丹不忍以己之私而伤长者之意 秦王必喜而善见臣
C 今有一言可以解燕国之患而报将军之仇者 其人居远未来，而为留待
D 今日往而不反者，竖子也 又前而为歌曰

17、下列各组中加点的词语的用法和意义相同的一组是（ ）

- A 诚能得樊将军首与燕督之地图献秦王 燕王诚振怖大王之威
B 然则将军之仇报而燕国见陵之耻除矣 图穷而匕首见
C 终已不顾 荆轲顾笑武阳
D 轲既取图奉之，发图 顷之未发

18、下列各组中加点的词语的用法和意义相同的一组是（ ）

- A 取武阳所持图 荆轲有所待 B 北蛮夷之鄙人 越国以鄙远，君知其难也
C 待吾客与俱 失其所与，不知 D 仆所以留者 事所以不成者

19、下列各句中加点的词语古今意义相同的一组是（ ）

- A 偏袒扼腕而进曰 B 丹不忍以己之私而伤长者之意
C 愿足下更虑之 D 以次进，至陛下

20、下列各句中不含通假字的一组是（ ）

- A 秦王必说见臣 B 今日往而不反者，竖子也 C 乃遂收盛樊於期之首 D 卒起不意，尽失其度

21、下列各句中词语的用法和例句相同的一组是（ ）

例句：进兵北略地至燕南界

《荆轲刺秦王》《烛之武退秦师》达标测试

A 樊於期乃前曰 B 函封之 C 太子迟之 D 皆白衣冠以送之

22、下列各句中词语的用法和例句相同的一组是（ ）

例句：发上指冠

A 使使以闻大王 B 乃朝服，设九宾 C 群臣怪之 D 箕踞以骂曰

23、下列各句中句式特征和例句相同的一组是（ ）

例句：父母宗族皆为戮没

A 然则将军之仇报而燕国见陵之耻除矣 B 今日往而不反者，竖子也！
C 乃朝服，设九宾，见燕使者咸阳宫 D 事所以不成者，乃欲以生劫之，必得约契以报太子也。

24、下列各句中句式特征和例句相同的一组是（ ）

例句：而秦法，群臣侍殿上者，不得持尺兵

A 嘉为先言于秦王 B 太子及宾客知其事者，皆白衣冠以送之
C 吾不能早用子，今急而求子，是寡人之过也 D 夫晋，何厌之有？

25、下列各项中全都反应荆轲勇敢、多谋的一项是（ ）

1 进兵北略地至燕南界 2 微太子言，臣愿得谒之 3 今行而无信，则秦未可亲也
4 愿足下更虑之 5 仆所以留者，待吾客与俱 6 乃遂收盛樊於期之首，函封之

A1 2 6 B2 3 5 C1 4 6 D3 4 5

26、下列各项中全都反应太子丹“不忍”的一项是（ ）

1 丹不忍以己之私而伤长者之意，愿足下更虑之 2 吾每念，常痛于骨髓，顾计不知所出耳
3 驰往，仗尸而哭，极哀 4 太子预求天下之利匕首
5 乃令秦武阳为副 6 太子及宾客知其事者，皆白衣冠以送之

A1 3 6 B2 3 5 C1 4 6 D2 4 5

27、下列各项中全都反应荆轲“性格刚毅”的一项是（ ）

☐ 诚能得樊将军首与燕督之地图献秦王，秦王必说见臣，臣乃得有以报太子
☒ 吾每念，常痛于骨髓，顾计不知所出耳
☒ 此臣日夜切齿拊心也，乃今得闻教，遂自刎

4 荆轲怒，叱太子

5 于是荆轲遂就车而去，终已不顾

6 轲自知事不就，倚柱而笑，箕踞以骂

A1 3 6 B1 2 4 C2 3 5 D4 5 6

28、下列各项中全都反应荆轲“机智勇敢”的一项是（ ）

《荆轲刺秦王》《烛之武退秦师》达标测试

- 1 使使以闻大王，唯大王命之 2 乃朝服，设九宾，见燕使者咸阳宫
3 荆轲顾笑武阳，前为谢曰 4 因左手拔秦王之袖，而右手持匕首揕之
5 而乃以手共搏之 6 乃引其匕首提秦王，不中，中柱

A1 5 6 B1 2 4 C2 3 5 D3 4 6

29、下列各项对文章的内容概括和分析不正确的一项是（ ）

- A 荆轲有勇有谋：秦军攻破赵国，继续向北进兵，到燕国南界，太子丹找到荆轲商议对策，荆轲提出用樊於期人头和督亢地图骗取秦王信任，进而刺杀秦王的计划。
B 太子丹仁义善良：荆轲提出用樊於期人头换取秦王信任，太子丹没有同意，因为他觉得樊於期在自己走投无路、处境困窘之时来投靠，不能因为个人的私利而伤了长者的心意。
C 荆轲处事有方：荆轲私下会见樊於期，动之以情，晓之以理，让樊於期交出人头，樊答应的原因是秦国对待樊十分刻毒，把樊的父母宗族的人全部杀害，如果献出人头，即可报自己的仇又可解燕国之患。
D 荆轲性格刚毅：出发时荆轲等一个人，太子丹嫌他动身迟缓，荆轲怒叱太子丹，然后易水诀别，上车离去，终不回头。

30、下列各项对文章的内容概括和分析不正确的一项是（ ）

- A 荆轲计划周密：首先提出用樊於期的人头和督亢地图换取秦王的信任，然后到秦国面见秦王说燕国不敢抵抗，甘心臣服，秦王听后十分高兴。
B 荆轲处乱不惊：秦王在咸阳宫接见荆轲和秦武阳，秦武阳胆怯露出破绽，荆轲巧妙周旋，没有被秦王和群臣发现，才得以进献地图，使计划能继续进行。
C 荆轲勇猛异常：荆轲面对秦王毫无惧色，行刺过程的几个动作“取”——“发”——“把”——“持”——“揕”一气呵成，迫使秦王惊慌失措，险些丧命。
D 荆轲视死如归：荆轲被击倒后仍然用匕首掷击秦王，受八处剑伤后仍然倚柱而笑，箕踞以骂，没有一点畏惧的心理。

31. 下列句子中没有通假字的一项是（ ）

- A. 秦、晋围郑，郑既知亡矣 B. 秦伯说，与郑人盟 C. 行李之往来，共其乏困 D. 失其所与，不知

32. 下列加点词语解释正确的一项是（ ）

- A. 肆其西封 肆：肆意 B. 焉用亡郑以陪邻 陪：陪伴
C. 共其乏困 共：通“供”，供给 D. 若不阙秦 阙：缺少

33. 下列各句中的“其”字用法与其他三句不同的一项是（ ）

- A. 君知其难也 B. 吾其还也 C. 以其无礼于晋 D. 失其所与，不知

34. 下列句中_{没有}词类活用的一句是（ ）

- A. 越国以鄙远 B. 既东封郑 C. 臣之壮也，犹不如人 D. 因人之力而敝之，不仁

35. 下面加点的词语与现代汉语意思相同的一项是（ ）

- A. 行李之往来 B. 若舍郑以为东道主 C. 亡郑而有益于君 D. 敢以烦执事

《荆轲刺秦王》《烛之武退秦师》达标测试

36. 下列各项与“何厌之有”句式不相同的一项是 ()

- A. 古之人不余欺也 B. 王问：“何以知之？” C. 句读之不知，惑之不解 D. 亦雁荡具体而微者

37. 下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是 ()

- A. 微夫人之力不及此 微：没有 B. 越国以鄙远以：把
C. 因人之力而敝之敝：损害 D. 辞曰：“臣之壮也，犹不如人。”辞：推辞

二、阅读鉴赏（每题2分，共6分）

阅读下面的文言文，完成38~40题。

介之推不言禄

晋侯^①赏从亡者。介之推^②不言禄，禄亦弗及。

推曰：“献公^③之子九人，唯君在矣。惠、怀无亲，外内弃之。天未绝晋，必将有主。主晋祀者，非君而谁？天实置之，而二三子^④以为己力，不亦诬乎？窃人之财，犹谓之盗；况贪天之功，以为己力乎？下义其罪，上赏其奸，上下相蒙，难与处矣！”

其母曰：“盍亦求之。以死谁怼^⑤！”

对曰：“尤而效之，罪又甚焉！且出怨言，不食其食。”

其母曰：“亦使知之，若何？”

对曰：“言，身之文也。身将隐，焉用文之？是求显也。”

其母曰：“能如是乎？与汝偕隐。”遂隐而死。

晋侯求之，不获，以绵上^⑥为之田^⑦。曰：“以志吾过，且旌善人。”

（选自《左传·僖公二十四年》）

[注] ①晋侯：指晋文公，即重耳。他逃亡在外，在秦国的帮助下回晋继承君位。②介之推：晋文公臣子，曾割自己腿上的肉以食文公。③献公：重耳之父晋献公。④二三子：指跟随文公逃亡的人。子是对人的美称。⑤怼(duì)：怨恨。⑥绵上：地名，在今山西介休县南、沁源县西北的介山之下。⑦田：祭田。

38. 下列句子中，加点词语的解释不正确的一项是 ()

- A. 尤而效之，罪又甚焉 尤：指责 B. 盍亦求之 盍：何不
C. 以志吾过，且旌善人 旌：表彰 D. 下义其罪，上赏其奸 义：正义

39. 对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ()

- A. 天未绝晋/必将有主主晋/祀者非君而谁/天实置之/而二三子以为己力/不亦诬乎
B. 天未绝晋/必将有主/主晋祀者/非君而谁/天实置之/而二三子以为己力/不亦诬乎
C. 天未绝/晋必将有主/主晋祀者/非君而谁/天实置之/而二三子以为己/力不亦诬乎
D. 天未绝/晋必将有主/主晋祀者/非君而谁/天实置之而/二三子以为己/力不亦诬乎

40. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是 ()

- A. 介之推不满于上下相蒙的现状，并在与其母的交流之后，隐居而死。
B. 介之推和母亲一起隐居，母亲死后，他才接受了晋侯赏给他的绵上之田。
C. 晋侯在介之推死后，已经有悔改之意。
D. “介之推不言禄”一事表现了介之推、介之推的母亲的高洁品质。

《荆轲刺秦王》《烛之武退秦师》达标测试

三、语言知识运用(41~43题,每题2分,共6分)

41. 依次填入下列各句的成语,使用最恰当的一组是()

- ①人生就是这样令人感慨:毕业分手的时候,大家是_____的青年;而今再见,大家都已华发苍颜。
②中国作协党组书记、副主席金炳华强调,打造一支_____的作家队伍是中国作协的一项重要工作。
③换届后的班子成员,平均年龄40岁,可谓_____,相信他们应该不会辜负社会各界的期望。

- A. 年轻有为 风华正茂 年富力强 B. 年富力强 风华正茂 年轻有为
C. 风华正茂 年富力强 年轻有为 D. 风华正茂 年轻有为 年富力强

42. 下列各句中,没有语病的一句是()

- A. 2016年度国家公务员考试招录人数2.8万,达到近五年国考招录数的顶峰,招录基数大,以至今年国考竞争比达到五年来最低,为47:1。
B. 在日前亚冠半决赛刚刚结束之时,恒大主帅斯科拉里便表示,球队接下来的目标就是为了要在主场夺冠。
C. 中国经济增长的势头强劲,科技发展迅猛,国际影响力日益增加,崛起的中国曾被认为是21世纪最激动人心的大事。
D. 系列恐怖袭击发生后,巴黎官方发布声明称,11月14日市内学校、博物馆、图书馆、体育馆、游泳池和各种公共设施将全部关闭。

43. 依次填入下面一段文字横线处的语句,衔接最恰当的一组是()

橘子洲是一帧展示风情的画。它以岳麓山为邻,与湘江水作伴,风光美不胜收,形成了“一面青山一面城”的独特景观。她西望层峦耸翠的岳麓山,与岳麓书院、爱晚亭及建设中的岳麓山大学城相邻;东瞰湘江风光带尽览都市繁华。从西向东,山、水、洲、城融为一体,似流动的画,如放大的盆景。游客登洲,听渔舟唱晚,观岳麓山红枫,看天心飞阁,赏满树橘红,吟先贤辞赋,其乐融融。_____。_____。_____;

①水陆寺、拱极楼讲述着元代宗教文化的兴盛

②橘子洲是一座承接历史的桥

③毛泽东站在橘子洲头发出的“问苍茫大地,谁主沉浮?”的天问更改写了中国历史的进程

④饱经风霜的外国领事馆、高级别墅则见证着长沙开埠后的历史

⑤曾国藩操练水上湘军的号声依稀回荡在橘洲上空

⑥南宋朱熹、张栻往来于岳麓书院与城南书院讲学过江的朱张渡,诠释着八百年前湖湘子弟求学的盛况

⑦她浸染着湖湘文化,形成了浓厚的历史底蕴

- A. ②①⑥④⑤③⑦ B. ③②⑦⑥⑤④①
C. ①②④⑤③⑥⑦ D. ②⑦⑥①⑤④③

四、文学类文本阅读(10分)阅读下面的文章,完成44~46题。

我只欠母亲

赵鑫珊

人生的笑和哭常常发生在同一时刻。

《荆轲刺秦王》《烛之武退秦师》达标测试

一九五五年八月上旬,我一直在期待录取通知书的到来,前途未卜。是否能考取,没有把握,虽然自我感觉考得不错。是否能考取第一志愿第一学校,更是个未知数。不敢有奢望。

八月中旬,羊子巷、马家巷一带有几位考生已经接到通知,更叫我心焦——这也是我平生第一次体验到什么是心焦或焦虑。不安和焦虑也会有助于打碎平庸。

邮递员骑着自行车一天送两回信:上午约十点,下午约四点。我是天天盼着决定命运的信件。

一天下午,我在马家巷大院内同一群少年玩耍。

“赵鑫珊,通知书!”邮递员的叫声。

我拆信的手在颤抖。旁边围观的少年首先叫了起来:“北京大学!”

中国章回体小说常用这样两句来形容人的幸福时刻:“洞房花烛夜,金榜题名时。”

我看到母亲的表情是满脸堆笑,为儿子的胜利。

第二天,母亲为我收拾行装。一共带两个箱子,一条绣花被子。

母亲把一件件衣服放进箱里,并用双手抚平,泪水便滴在衣服上。

“妈,你哭什么?我考上了,你应该快活才是!”我这一说,母亲的泪水流得更多,但她没有解释她为什么哭。后来我成长了,读到唐诗“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖”,才渐渐明白母亲为什么暗暗垂泪。

母亲不善言辞。她预感到,儿子这一走,在娘身边的日子就不会多。母亲的预感是对的。大学六年,我一共回过三次家。加起来的时间不到两个月。主要原因是买不起火车票。

母亲死后二十年,大妹妹才告诉我,我去北京读书的头两年,母亲经常哭,以至于眼睛受伤,到医院去看眼科。

听妹妹这样述说往事,我发呆了好一阵子。我对不起母亲!过去我不知道这件事。我后悔我给母亲的信太少且太短。

我总以为学校的事,母亲不懂,不必同母亲多说——今天,我为我的信而深感内疚!在校六年,我给母亲报平安的家信平均每个月一封。每封不会超过三百个字。

六年来,我给母亲的信是报喜不报忧。这点我做得很好。我的目的很明确,不让母亲为我分心、牵挂、忧愁。按性格,我母亲的忧心太重,不开朗。以下事情我就瞒着母亲:我非常穷,却老说我的助学金很多、足够。去学校报到,母亲东借西借,为我凑了三十元,后来我就再也没有向母亲要过一分钱。当时我父亲已接近破产,家境贫穷。

“反右”运动我受到处分,也没有告诉母亲。读到四年级,我故意考试考砸主动留一级,更瞒着她。她也没有觉察,我怎么要读六年。

大妹妹问过母亲:“妈,你为什么最喜欢哥?”

“你哥是妈烧香拜佛求来的崽。”

祖父一共有五个儿子。我父亲是长子。母亲头胎和二胎都是女儿,不到两岁便夭折。不久,我二婶生了儿

《荆轲刺秦王》《烛之武退秦师》达标测试

子叫赵宝珊,这样一来大家庭的长孙便在二房,不在大房。我母亲的地位大受威胁,遭到歧视。在饭桌上,祖父常用讽刺的口吻,冷言冷语敲打我母亲:“先长胡子的,不如后长须的。”意思是二婶后来者居上,先得了儿子,我母亲落后了。上世纪三十年代的中国,重男轻女,母以子贵现象很严重。

母亲忠厚、老实,只好把眼泪往肚子里咽。她偷偷地去万寿宫拜佛,求菩萨保佑赐给她一个儿子。不久我出生了。

我刚四岁,母亲便让我读书、发蒙,为的是赶上大我两岁的宝珊。所以整个小学、中学,我和堂兄宝珊都是同年级。母亲的良苦用心只有等到我进了大学才知道。母亲说:“你为娘争了口气!”

离开家乡的前一夜,母亲舍不得我,抱着我睡。当时我十七岁。其实自我出生,从没有离开过娘。好在我走后,还有弟弟妹妹在母亲身边。

我这个人,活到今天,谁也不欠,只欠我母亲的,没有能在她身边侍奉她八年、十年,使我深感内疚。

44. 下列对这篇文章内容的分析,最恰当的一项是 () (2分)

- A. “我”临行前,母亲暗暗垂泪是因为她明白儿子这一走,等待她的将是聚少离多的苦闷日子。
- B. 上了大学,为了减轻家里的负担,更为了证明自己的独立,“我”没再向母亲要过一分钱。
- C. 散文用朴实自然的语言、真挚动人的情感勾勒出一个含情脉脉的儿子对母亲忏悔式的追忆。
- D. “我”收到通知书时,母亲满脸堆笑,为儿子的胜利感到欣慰,为自己的良苦用心感到满足,更对儿子今后似锦的前程充满期望和向往。

45. 文章开头“人生的笑和哭常常发生在同一时刻”,这句话有什么作用?请结合全文分析。(4分)

答:_____

46. 在文中作者多次用细节描写追忆母亲,请举例,并说说分别体现了母亲怎样的性格。(4分)

答:_____

五、语言表达(共4分) 47. 在“沙砾”“星星”“蜡烛”中任选一种,仿照下面《溪流》的格式,写一组句子。

溪 流

没有江河奔腾的浪花,
也没有大海壮阔的波澜。
但山石间的那点叮咚,
是你欢快的旋律。

答:_____

班级：_____ 姓名：_____ 分值：_____

波峰中学高一年级 10 月份第一次月考试卷

语文答题纸

45. 文章开头“人生的笑和哭常常发生在同一时刻”，这句话有什么作用？请结合全文分析。（4 分）

答：_____

46. 在文中作者多次用细节描写追忆母亲，请举例，并说说分别体现了母亲怎样的性格。（4 分）

答：_____

47. 在“沙砾”“星星”“蜡烛”中任选一种，仿照下面《溪流》的格式，写一组句子。（4 分）

溪 流

没有江河奔腾的浪花，也

没有大海壮阔的波澜。

但山石间的那点叮咚，

是你欢快的旋律。

答：_____

波峰中学高一年级 10 月份第一次月考试卷语文答案

- 1、D 诚：如果。 2、B 穷：走投无路。 3、B 善：好好地。 4、D 遗：赠送。
- 5、B 比：列入。 6、A 怪：认为——奇怪。 7、D 卒：通“猝”，突然。
- 8、C 被：蒙受。 9、A 谒：拜见。 10、B 预：事先。 11、C 兵：兵器。
- 12、D A 代词，代樊於期人头/宾语前置标志 B 主谓之间取独/代词，代匕首 C 结构助词，无意义/代词，代秦舞阳 D 代词，代秦王
- 13、A A 代词，他的，指荆轲 B 语气副词，表商量/代词，他，指荆轲 C 代词，那人/代词，它的，指剑 D 代词，自己的/代词，他的
- 14、B A 介词，被/动词，发出 B 动词，做 C 介词，对/动词，准备 D 介词，替/动词，做
- 15、B A 连词，用来/介词，因为 B 介词，用 C 固定结构，表原因/连词，表修饰 D 介词，按着/通“已”
- 16、B A 连词，表转折/连词，表修饰 B 连词，表因果 C 连词，表递进/连词，表因果 D 连词，表转折/连词，表承接。
- 17、C A 如果/确实 B 介词，被/出现 C 回头看 D 打开/出发
- 18、D A 所字结构作定语/所字结构，作宾语 B 浅陋/当作边邑 C 和/亲附 D 固定结构，表原因。
- 19、C 20、C 21、B 例句，名词作状语 A 名词动用 B 名词作状语 C 意动用法 D 名词动用。
- 22、D 例句，名词作状语 A 使动用法 B 名词动用 C 意动用法 D 名词作状语。
- 23、A 例句，被动句 A 被动句 B 判断句 C 省略句，介宾短语后置句 D 判断句
- 24、B 例句，定语后置句 A 省略句，介宾短语后置句 B 定语后置句 C 判断句 D 宾语前置句。
- 25、B 26、A 27、D 28、D 29、C 把樊的父母宗族的人全部杀害，原文“皆为戮没”。
- 30、A “说燕国不敢抵抗，甘心臣服”是蒙嘉。
31. 答案：A 解析： B. “说”通“悦”； C. “共”通“供”； D. “知”通“智”。
32. 答案：C 解析： A. 应解释为“延伸、扩张”； B. 应解释为“增加”； D. 应解释为“侵损、削减”。
33. 答案：B 解析： 此题考查一词多义的知识。虚词“其”在文言中多作代词(人称代词和指示代词)，也作连词，句中语气词和形容词词头。A、C、D 三项中的“其”都作代词用，B 句中的“其”作语气词用，表示商量或希望语气。
34. 解析：词类活用是文言中一种特殊的现象，如 A 句中的“鄙”就是名词在这里作动词用，意动用法，意为“把……当作边疆”；B 句中的“东”是方位名词，在这里却作了状语，意为“在东边”，“封”是名词，在这里用作动词，使动用法，意为“使……成为边疆”；D 句中的“敝”是形容词，在这里用作动词，意为“损害”。C 句中没有词类活用的现象，故选 C。
35. 答案：C 解析： A. “行李”，古义：出使的人；今义：出门所带的包裹、物品等。B. “以为”，古义：把……作为；今义：认为。D. “执事”，古义：办事的官吏，此处是对对方的敬称；今义：掌管某项事情(工作)的人。C. “有益”古今同义，意思为有好处，故应选 C。
36. 答案：D 解析： D. 定语后置句；例句与 A、B、C 三项都是宾语前置句。 37. B

《荆轲刺秦王》《烛之武退秦师》达标测试

38. 解析：选 D “义”此处为动词，把……当做正义。

39. 解析：选 B 天未绝晋，必将有主。主晋祀者，非君而谁？天实置之，而二三子以为己力，不亦诬乎？

40. 解析：选 B 从“遂隐而死”及“晋侯求之，不获”来看，介之推隐居而死，并没有接受赏赐。故 B 项叙述不正确。

41. 【答案】 D (①风华正茂：正是青春焕发、风采动人和才华横溢的时候，形容青年朝气蓬勃、奋发有为的精神面貌。②年轻有为：很年轻的时候就有作为，形容一个人很年轻但是很优秀。③年富力强：年富，未来的年岁多，形容年纪轻，精力旺盛)

42. 【答案】 A (B 项，成分赘余，“目标”与“为了”重复，去掉“为了”；C 项，主宾搭配不当，主语“中国”不能与宾语“大事”相搭配，把“崛起的中国”改为“中国的崛起”；D 项，概念上的包含与被包含不合逻辑，各种公共设施包含了学校、博物馆、图书馆、体育馆、游泳池等)

43. 【答案】 D (先确定首句为②，第⑦句承第②句，其他按时间顺序，分别是：南宋朱熹、张栻讲学→元代宗敕文化兴盛→清朝曾国藩操练湘军→近代长沙开埠→现代毛泽东发出天问)

44. 【解析】选 A。B 项，“更为了证明自己的独立”文中未提及；C 项，“含情脉脉”表述不准确；D 项，“更对儿子今后似锦的前程充满期望和向往”无中生有。

45. 答案：①内容上，引领后文：“我”收到了通知书，令“我”和母亲都格外高兴，所以“笑”；(1 分)但这一分别，将是“我”终身的遗憾，从此不能侍奉在母亲身边，所以“哭”。(1 分)同时，也让读者感受到“我”对母亲深深的愧疚之情。(1 分)②结构上，统领全文，以幸福的情节开头，忏悔的情绪结尾；奠定了感情基调，有助于读者对散文情感的把握；自然地引出下文的叙述。(2 分)

46. 答案：①不善言辞：默默为“我”收拾行李，暗暗垂泪。②充满母爱：为儿子四处筹钱准备学费。③忠厚、老实：对祖父的讽刺忍气吞声。④好强：偷偷去万寿宫拜佛，为了“我”能赶上堂兄而早早让“我”读书、发蒙。(答对一点 2 分，其中性格特征 1 分，举例 1 分，答对三点得 6 分)

47. 【答案】 ①沙砾

示例 1：没有金子夺目的光芒，/也没有雨花石古朴的典雅。/但风雨中的那声沙沙，/是你心曲的流淌。

示例 2：没有高山巍峨的身躯，/也没有怪石嶙峋的姿态。/但路基下的那份坚定，/是你沉默的奉献。

②星星

示例 1：没有太阳耀眼的光芒，/也没有月亮皎洁的银辉。/但夜空里的那点闪烁，/是你迷人的笑脸。

示例 2：没有夜空浩瀚的胸怀，/也没有明天圣洁的光辉。/但苍穹中的那点闪烁，/是你跳跃的足迹。

③蜡烛

示例 1：没有华灯炫目的瑰丽，/也没有星光迷人的柔情。/但烛光中的那点摇曳，/是你人生不懈的追求。

示例 2：没有旭日耀眼的光芒，/也没有夕阳绚丽的余晖。/但黑暗中的那点火光，/是你燃烧的希望。