

2015—2016 学年度上学期期末考试高一年级语文科试卷答案

1 C（因果关系不成立） 2 C（张冠李戴，应为“《汉书》载”） 3 A（“他们”指代不恰当）

4 C 5 C（“领”是“兼任”的意思） 6 B（“贵官携带药物”不当，是宦官带着医生）

7、（1）广州、英州地区从吉河到板步二百里，每年盛夏瘴气四起，来往过客中因此而死的有十分之八九。（“路”“趣”“十八九”各1分，大意2分）

（2）起初，凌策刚刚考中进士时，梦见有人把六枚印放在剑上送给他，他后来到剑外任职总共六次，当时的人们都感到惊奇。（“遗”“凡”“以为”各1分，大意2分）

8、上阕从视觉听觉触觉角度来表现早行（2分）。首先从视觉上写月皎惊乌来表现“早”（1分），接着从听觉上写更漏和辘轳之声表现“早”（1分），最后用“红绵冷”中的“冷”字，从触觉角度写泪湿红绵，因天气尚早凉意袭人所以枕着泪湿的红绵会感觉到冷（1分）。

9、最后两句以景结情（2分）。这两句描绘了男女别后的景象，行者远去，唯留女子凭高远望，斗柄横斜，天色放亮，寒露袭人，鸡声四起，更衬出浓重的离愁别绪（2分）。这两句以景代情作结，使得诗歌“此时无情胜有情”，显得意犹未尽，比直抒别情更富感染力，别具一种不言而神伤的情韵（2分）。（答借景抒情情景交融也可酌情给分）

10、（1）既替余以蕙纁兮 又申之以揽茝

（2）桑之落矣，其黄而陨

（3）酹酒临江，横槊赋诗

11.（1）E3分 C2分 B1分（A.应是“几乎包治百病”。B.“县里大人物的太太求诊”的例子，不是主要用来说明塌鼻子“脾气大，说话没轻重”的。D.“用好几重茧棉包裹病人”不是塌鼻子的行为，是“人们遵他的指示”的行为。）

（2）五个方面（4分）：居住位置，肖像特点，生活方式，看病时间，医患人数。（每个方面1分，答出四个方面即可。）

好处（2分）：将郎中的派头渲染得十足，引发读者的阅读兴趣，（1分）为后文写其高明而传奇的医术做铺垫（1分）。

（3）塌鼻子是一个富有传奇色彩的民间医者形象。

①善良。告诉两个妇女快取回鸡蛋。

②质朴坦率。直言说出病人不能生还的病情。

③医术高明。几乎包治百病，人们慕名而来。

④讲求医德。说实话，不虚伪。认为医道就是仁道。

⑤有责任感。武功不传给儿子，怕“性子邪”的儿子祸国殃民。

（总说2分，分析每答出一点给1分，答出4点即可。）

（4）答案示例

最后一段不能去掉。

- ①文章内容需要对塌鼻子生前所做预言做出总结性的结尾。
- ②这一结尾彰显了塌鼻子富有传奇色彩的一生。
- ③画龙点睛，使文章更加意味深长，给读者留下巨大的想象空间。
- ④前文也有类似“这些说法不知是否属实”的不确定的说法，增强故事源于民间的真实性。

（第一问 4 分。答出一点给 1 分，答出三点给 4 分。若有其他解释，言之成理即可）
我认为塌鼻子这一次会说对。

- ①塌鼻子医术高明，准确判断出自己的身体状况是在情理之中。
- ②塌鼻子富有传奇色彩，预言“高人聘他出山”，与前文的多次预言应验如出一辙，水到渠成。

（第二问 4 分。每点 2 分，若有其他解释，言之成理即可）

12.（1）答案： D3 分，C2 分，B1 分。（A. “屠呦呦从 1964 年即开始对青蒿进行研究”错。B. “一切”过于绝对。E. “本文通过运用肖像、语言、动作等多种描写手法，生动形象地再现了屠呦呦获奖前的埋头苦干”错，多种描写方法主要描写其获奖后的情形。）

（2）叙写了屠呦呦得知获奖消息时的穿着、语言以及对老人无印象的保安，（1 分）正面描写与侧面描写相结合，刻画了屠呦呦随意、淡然、默默无闻的性格特征。（2 分）与她获得的殊荣形成对比，突出她淡泊名利、潜心科研的品格。（1 分）为后文写她埋头苦干、潜心钻研、淡泊名利做铺垫。（2 分）

（3）科研态度：热爱，不顾家庭孩子全身心投入；执着，无数次的失败与尝试；献身，以身试药。

处世态度：淡泊名利，发表关于青蒿素的第一篇英文报道中，隐去名字，听闻获奖后平静淡然。

日常生活：粗线条，买菜做饭要丈夫帮忙，丈夫成为她的生活秘书。

（4）启示：成功需要去掉浮躁脚踏实地；淡泊名利，全身心投入；有社会责任感，有悲天悯人的情怀；有质疑问难的精神，善于继承，勇于创新。（4 分，答出一点给 1 分）

看法：结合文本和现实各 2 分。

13. B（买椟还珠：椟：木匣；珠：珍珠。买下木匣，退还了珍珠。比喻没有眼力，取舍不当。本末倒置：本：树根；末：树梢；置：放。比喻把主次、轻重的位置弄颠倒了。舍本逐末：舍：舍弃；逐：追求。抛弃根本的、主要的，而去追求枝节的、次要的。比喻不抓根本环节，而只在枝节问题上下功夫。）

14. C（A. 关联词语关系不当，在“家人生病”和“妇女生产”之间加“还是”。B. 搭配不当，不能探索发展。D. 杂糅， 去掉“美军行径”。）

15. D

16.（5 分）

- ①科技创新可以被分成三种类型
- ②使人类知识系统不断丰富和完善
- ③则是与信息技术有关

17. (6分) 由水滴、手掌和地球变形而成；一只手托起一滴水，手是拼音字母 JS 的变形。象征节约用水是保护地球生态的重要措施；节水需要公众参与，人人动手节约每一滴水；节约用水需要每一个人牢记在心。

(答出构图要素，给 2 分；答出寓意，给 3 分；句子通顺给 1 分，字数不合要求，酌情扣分)

18、参考 2015 年高考作文评分标准。

参考译文

凌策字子奇，宣州泾县人。世代在州县任职。凌策幼年丧父，独自奋发学习，同族人起初不以礼相待，于是他决定渡江，和姚铉一起在庐州求学。雍熙二年考取进士，初次任职为广安军判官。改任西川节度推官，以能力强闻名。淳化三年，被任命为签书两使判官。后任定州通判。李顺作乱时，选派到川陕的官员大多害怕到任，凌策自己表示曾三次到过蜀地，熟悉当地民俗，朝廷就任命他为蜀州知州。回朝后，被任命为广南西路转运使。入朝为户部判官。此前，岭南运送香药，因此沿途驿站安排士兵万人，分设二百个驿站，由士兵肩挑背负抵达京师，并且因为繁杂的劳役成为灾祸。诏令凌策筹划这件事，凌策请求先由陆路运到南安，然后向北改为水运，只用士兵八百人，大大节省了运费。卢之翰在广州任职，没有廉洁的名声，因凌策能力很强，就命他接替，并赏赐金紫。广州、英州地区从吉河到板步二百里，每年盛夏瘴气四起，来往过客十死八九。凌策请求从英州大源洞开山修路，直抵曲江，人们觉得很方便。

后来任青州知州。东岳封禅时，因勤于供给，入京任判三司三勾院，出朝任扬州知州。适逢江、淮歉收，盗贼蜂起，朝廷任命凌策兼任淮南东路安抚使。进级为司封。这时洪州发生水灾，知州李玄病重，皇上与宰相逐个挑选朝中大臣，准备调凌策接任。皇上说：“南昌常年水患严重，地方长官可以相机行事，不必事事向上级禀报。”王旦说：“凌策做事平和公正，可以把一个地区交给他，希望随即将江南转运使职也授予他。”饶州产金，曾有令禁止私人买卖，有时接到举报，逮捕关押的人挤满监狱。凌策请求允许自由买卖，由官府索取利税，人们感到很方便。

(大中祥符)五年，任命为右谏议大夫、益州知州。起初，凌策刚刚考中进士时，梦见有人把六枚印放在剑上送给他，他后来到剑外任职总共六次，当时的人们都感到惊奇。凌策勤奋工作，处事精细审慎，所到之处有政绩。(大中祥符)九年，从蜀地被接替还京。真宗曾对王旦说：“凌策有才干，治理蜀地时机敏而又果断。”王旦说：“凌策性情淳朴温和，办事精明干练。”皇上很赞同他的意见。当年秋天，任命凌策为给事中、代理御史中丞。当时的茶叶专卖之法弊端很多，诏令凌策与翰林学士李迪、知杂御史吕夷简共同负责修订，使旧法稍稍放宽。第二年病重，不能上朝，皇帝多次派宦官带医生前来探望。天禧二年去世，享年六十二岁。