

共青团凝聚、引领青年分析

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，随着《中学共青团改革实施方案》、《学联学生会组织改革方案》等一系列纲领性文件的贯彻落实，全团进一步明确了团学改革的目标、路径和方法。在团中央的指导下，全团着力深化改革攻坚，全面推进从严治团，进一步做好思想引领、组织提升等重点工作，带领广大团员学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，积极建功新时代。

共青团自1922年诞生以来，一直都是党联系青年的桥梁和纽带。共青团发挥凝聚、引领青年的作用是本职工作，也是其政治性、先进性、群众性的生动体现。习近平总书记2014年5月4日在北京大学师生座谈会上曾指出，“五四运动以来，在中国共产党领导下，一代又一代有志青年‘以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙’，在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲曲感天动地的青春乐章。”习总书记高度肯定了共青团在新中国的建立、建设过程中所发挥的重要作用，也指出了青年对于祖国发展的重要意义。

但是，在网络化、信息化、全球化的当代社会，青年们的学习方式、工作方式、生活方式都发生了很大的变化，社会群体和组织大量出现并快速发展，吸引了非常多的青年参与到他们的组织中，严重削弱了团组织对广大青年的影响力。习总书记也曾经批评过共青团组织脱离群众，“高位截瘫”。

因此，笔者认为，当前学校共青团工作的首要任务就是凝聚青年群体，进而引领青年群体成为新时代建设的主力军。凝聚、引领青年的目标就是恢复共青团组织对广大青年的影响力、凝聚力，形成向心力，产生推动力。

辽宁省实验中学作为新中国第一所实验学校，秉承“明心知往，力行求至”的校训，坚持“办影响学生一生的教育”的办学理念，在全员育人、全程育人、全方位育人的过程中，通过改革创新，使共青团工作更加充满活力、更有凝聚力，同时，直接联系服务引领青年学生取得重要成效。仅以我校工作的个别实例，浅析凝聚、引领青年这个大的课题。

一、凝聚、引领青年的理论依据

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是关于青少年和共青团工作的重要指示精神，深入贯彻中共中央、国务院印发的《中长期青年发展规划（2016-2025年）》，贯彻落实团中央、教育部印发的《中学共青团改革实施方案》、《学联学生会组织改革方案》，结合辽宁团省委和省教育厅关于共青团工作的诸多意见，积极适应共青团深化改革新形势、教育领域综合改革新发展和当代中学生新特点，坚持立德树人，坚持以凝聚、引领青年为工作基本出发点，坚持以保持和增强中学共青团政治性、先进性、群众性，尤其是全面提升先进性为主要目标，着力推进中学共青团组织创新和工作创新，努力为党培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、凝聚、引领青年的基本原则

1、牢牢把准政治方向。自觉接受、紧紧依靠党对共青团的领导，自觉将党的理论和路线方针政策特别是实现立德树人的根本任务贯彻落实到中学共青团改革各方面、全过程。

2、联系青年，服务青年。深化以学生为中心的改革，把准学生脉搏，了解学生心声，坚持服务学生的工作生命线，让学生当团学工作和活动的主角，问需问策问效于学生。

3、凝聚青年，引领青年。紧紧围绕着重提高中学共青团的先进性和提升组织吸引力凝聚力，将思想引领、政治引领放在共青团工作的突出位置。

4、强基固本、夯实基础。充分发挥中学团委的基础主导作用，突出强基固本，夯实基层组织建设，灵活开展社团组织建设，坚持以活动育人的实践模式。

三、凝聚、引领青年的具体措施

（一）、优化组织制度，梳理运行机制

1、团要管团。建立健全党领导下的“一心双环”团学组织格局，即以校团委为核心和枢纽，以学生会为学生“自我服务、自我管理、自我教育、自我监督”主体组织，以学生社团联合会领导下的学生社团组织为外围手臂延伸，形成团委为核心，驱动学生会、社团联合会为双环的学生组织管理模式。改进学校团委对学生干部体系的指导管理，确保学生干部能够依法依规独立开展工作，为进一步扩大共青团的影响力做好组织准备。学校团委切实承担起对学生社团的归口管理职责，支持和引导学生社团规范发展。每年召开一次校级团员

代表大会，提高非团学干部的团员学生代表比例，扩大团代会代表的参与渠道，推进提案制和大会发言制度。

2、学生干部要从群众中来，代表广大学生的意愿。每年6月的校团代会，通过公开竞聘的形式选拔两名至三名学生兼职团委副书记，分工合作负责共青团工作的开展。学生兼职团委副书记，干部级别等同于学生会主席团主席。每年6月的校团代会，通过各个社团推荐的方式，公开选举一至两名优秀社团干部任社团联合会主席，干部级别等同于学生会主席团副主席。

3、建立中学共青团工作活动“众创众筹众评”制度。建立健全“众创众筹众评”制度的主要目的是，通过项目化的征集、申办等方式，通过实行师生评议制，使广大学生更多地参与到共青团活动的设计、决策、实施、评议全过程。通过开展校园活动如团日活动、社团活动、化装演讲、电影节等学生喜闻乐见的活动，在场地使用、活动宣传、人员调动、后勤保障等方面进行通力合作，合力开展好学校系列特色品牌活动。

（二）创新思想政治引领和价值引领。

1、为了在青年学生中弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，努力提高学生的思想政治素养，正确引导和帮助青年学生健康成长，不断激发学生的爱国之心和报国之志。强化学生的成人意识、增强青年的责任意识，激励学生取得更大的进步，完善学生的内在人格，校团委在每年十二月开展“弘扬和培育民族精神”化装演讲大赛。

化装演讲就是用化装舞台剧的形式表现演讲主题，暨在舞台剧中设立一名或多名主要演讲者，利用演讲突出主题、明确观点认识。化装演讲这种形式改正了传统演讲比赛参与面小、语言空洞、与学生切身结合不密切、学生兴趣和心理触动小、形式化严重、收效不高的特点深受学生们的欢迎，至今已开展了12年，举行了12届。

“化装演讲比赛”主要是以“弘扬和培育民族精神”为主题，以每一年值得纪念的大型事件为有效补充，比如长征胜利八十周年，建团九十五周年等。各班在演讲的编排中主要结合历史上真实发生的场景，将学生演讲融入到舞台表演场景之中。在节目背景选择上可结合例如“五四运动”、“九一八事变”、“一二九运动”、鸦片战争、长征等古代、近代、现代真实历史事件，也可结合谈判、法庭审判、狱中刑场宣言、广场演讲等形式，由主要演讲者扮演真实

历史人物或节目中虚构的人物进行演讲；也可结合学生学习、生活实际编排生活中的场景，体现主要演讲者对某一问题的认识和渲染、宣扬，例如结合抗震救灾、面对冰雪灾害、抗洪抢险、校园事件等；剧本编排的目的在于感染学生，激发其强烈的民族自豪感和高度的爱国热情，提高思想政治素质。演讲的方式可以参照融入式和旁白式。

综合我校历次化妆比赛来看，自从创新性的开展了这种形式以来，弘扬和培育民族精神教育取得了突出的成效。从学生的反馈来看。在比赛现场表演的同学投入了舞台场景之中，而观众学生轻易就被这这样新颖的形式所吸引，从根本上调动了全体学生的兴趣。这是传统的演讲比赛无法起到的作用。另外，从学生能跟着舞台场景的起伏受到情绪上调动，使学生有身临其境感受历史场景的感觉，深刻体味演讲者所扮演的英雄人物所承担的责任和体现的民族气节、英雄气概。使自身思想的深层受到触动，从主观上参与到提高爱国素质和民族精神的思想修养加强上来。每次比赛中感人的场景都能使大多同学不由自主地热泪盈眶，并且在结束后还能意犹未尽的侃侃而谈，我想这是对“化妆演讲比赛”教育效果的最好证明。

2、高举向雷锋同志学习伟大旗帜。1961年1月5日，伟大的共产主义战士雷锋来到了辽宁省实验中学，为全校师生作了“学习毛主席著作”的报告，并留下了他生前唯一的一盘宝贵的录音资料，从此学校开始了五十多年持续不断地学雷锋、坚持用雷锋精神塑造学生思想情操的教育活动。每年3月5日，学校都隆重召开深入学习雷锋大会，表彰学雷锋活动积极分子、学雷锋标兵等，并邀请“雷锋班”班长为全校师生作报告。1999年5月3日，建校50周年前夕，我们在雷锋当年做过报告的大礼堂前建立了校内德育基地——雷锋广场。雷锋头像和毛主席“向雷锋同志学习”的题词矗立在广场上。从此，青年学生经常在这里聚会，或举行隆重庄严的入团宣誓大会，或召开激情满怀的18岁成人仪式。2009年5月4日在学校六十周年华诞之际，雷锋班历任23任班长中的21位齐集实验园，不仅见证了我校学雷锋的力度和优良的传统，同时还为我校留下了一面历任班长签字的“学雷锋先进集体”的锦旗，从此，这面锦旗在历届学雷锋先进集体中流传，这使学习雷锋成为传统。学雷锋活动，是我校一面高高飘扬的光辉旗帜，我们始终高举这面旗帜，让雷锋精神永驻实验园。

多年来，我校不断升华学雷锋活动，学校曾获国家教委、共青团中央授予的“优秀服务队”光荣称号。校尘微志愿者服务队先后多次获得辽宁省大中学生暑期社会实践先进团队荣誉称号。汶川地震后，灾区人民的苦难同样牵动着实验师生的心。总校全体师生（2500人）共捐助灾区446,919.00元，很多学生个人捐款即达千元。在长期的学雷锋活动过程中，每一代实验人的成长，都受益于雷锋这个时代楷模的影响和鞭策。

3、深化与人生对话活动内涵。在高中阶段，有计划的让学生们对不同的社会职业进行简短的体验，可以帮助同学们树立良好的就业择业观念，学会尊重他人，并明确未来的职业理想，形成合适的职业规划，为充分适应社会，贡献社会做好准备。

每一类型的职业体验结束后，各个支部召开团会，组织学生进行小组总结和个人总结，并形成书面材料存放在个人成长记录袋中。

4、辽宁省实验中学学生电影节是由校团委主办、学生社团联合会承办的大型综合电影节，前身为辽宁省实验中学微视频·微电影大赛。学生电影节的设立，是全校学生选票产生的。学生们设计了很多个希望参与的活动，并举行全校投票，选出最希望参与的那个，最终学生电影节高票当选。这个形式和“众创众筹众评”制度的模式一样。学生电影节旨在用学生自身独特的视角，独立自主完成一部反映校园生活，弘扬校园正能量的微电影作品，进而培养广大学生的创造力，审美能力，综合能力等。

辽宁省实验中学学生电影节在每年四、五月间举办，秉承着“青春激情、学术品位、文化意识”的宗旨，以“学生办、学生看、学生拍、学生评”为特色，它以自身鲜明的青春色彩和文化追求与其它电影节相区别。

每一届电影节的最终高潮都是颁奖典礼，过程模仿美国的奥斯卡颁奖，分为红毯单元，颁奖单元，嘉宾表演单元等。整个活动确实实是学生们的一个重大节日，深受大家欢迎。

5、以青年学生党校为有效载体，推荐优秀学生作为入党积极分子的后备人选。为了提高同学们的思想认识，丰富同学们的人生感悟，使同学们能在实践中得到锻炼，同时也为了向党组织输送政治过硬的新鲜血液，更好的诠释“党建带团建”的指导思想，多年来，校党委、团委一直坚定不移的坚持创办辽宁省实验中学青年学生党校。我校青年学生党校积极组织共青团员、青年学生以

党校为阵地，系统地开展马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，以及社会主义核心价值观等基本的政治理论教育、党的基本知识和优良传统教育、优秀模范人物的事迹教育、时事政策教育，组织同学们参加社会调查、访问等社会实践活动，对于提高同学们对党的认识，激发爱国热情和政治责任感，树立科学的人生观、价值观、道德观起到了积极的作用。实践证明，青年学生党校让同学们在思想上受到了一次洗礼，为同学们的未来指明了方向，提供了不凡的动力。

（三）打造校园偶像，为青年成长树立目标

1、树立优秀典型。依托团员教育评议制度，将思想端正、学习勤奋、勇于实践、向善崇德、自觉奉献的青年团员，树立成为优秀学生团员、学生团干部和最美中学生的典型，引导广大青年团员健康成长、进步成才。2018年，16名学生获评区级优生、优干；20名学生获评市级团干、团员；2名学生获省级团员、学干；2名学生获辽宁省最美中学生，1名学生获全国最美中学生；4个支部获市级五四红旗团支部；校团委获市级五四红旗团委。

2、树立青年偶像。为集中展示辽宁省实验中学青年学生的精神品格和价值追求，激励全校广大青年学生积极践行社会主义核心价值观，树立政治进步、品德高尚、特长突出、全面发展的优秀青年典型，校团委创新性的于2017年首次在校内开展“辽宁省实验中学五四奖章”评选活动。申报人要在理想信念、文化学习、志愿服务、体育活动、社团表现等多个方面接受评判。评选采取差额评选办法。各支部大会投票选出一人，团总支另外各推荐三人，新疆民族学生推荐六人，共计确立50人初选名单。校团委经过一轮评选后，选拔出20名候选者，进行全校范围的公开展示和学生投票，根据学生的投票结果最终确定十人（新疆部两人）为2017年度辽宁省实验中学青年学生五四奖章获得者。

3、树立文艺偶像。实验idol大赛由金话筒学社与吉他社携手承办，是以真人秀选拔节目“美国偶像”为原型的大型才艺比赛活动，旨在利用课余时间，将校内拥有艺术特长及天赋的同学的积极性调动起来，让同学们重视综合能力的培养及全方面发展，使学校的艺术氛围更浓厚。大赛分为海选、复赛、决赛三个环节。每一届idol大赛，都不仅仅只是一次视觉和听觉的盛宴，同时也反应出了当代青年人的思想文化素养和精神追求，每一届大赛的最终五强，都是校园里的偶像，是学生们欣赏和追逐的目标。

4、鼓励为校争光。2017年6月末，由校团委组织、经过中央电视台在校内选拔，确定了由我校高二年级1908班宁浩泽、1910班韩天宇、1913班李佳洋三名同学组成代表队，参加中央电视台少儿频道2017《SK极智少年强》秋季赛，与另外来自全国各地的11所高中名校的优秀同学进行角逐。赛前，校长关俊奇、党委书记兼常务副校长刘朝忠和部分同学为参赛选手录制了祝福视频。最终，我校代表队努力拼搏，连闯三关，获得2017央视《SK极智少年强》秋季赛季军的佳绩。

5、打造明星社团。辽宁省实验中学weBiz商业模拟社团创立于2013年，5年以来，weBiz一直是辽宁商赛的领导者。weBiz除了商赛之外，还举办了多场义卖、“color party”等活动，并联合省内其他中学商业社团建立了辽宁省商业类社团共同体（简称UBCL）。weBiz也多次荣获全国商业模拟挑战赛的各项殊荣。2015年和2017年，weBiz都获得了最具影响力青少年财经类社团全国第一名。

凝聚青春力量，激扬青春梦想。共青团作为先进组织的代表，切实保持和增强党的共青团工作和共青团组织的政治性、先进性、群众性，是时代赋予共青团的光荣使命，时代的荣光将属于在党的领导下，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供澎湃力量和奠定坚实基础广大青年。