二、阅读文段，完成下列问题

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；①蹴尔而与之，乞人不屑也。②万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；③乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：④是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

1、解释文中加点词义。

食：	得：	之：	则：	弗：	尔：
与：	道：	蹴：	与：	屑：	则：
辩：	于：	加：	为：	得：	与：
乡：	为：	为：	之：	是：	已：
之：	谓：	其：	本：		

2、翻译文中画线句子含义。

①_____。

②_____。

③_____。

④_____。

3、本段主要论证_____。运用_____论证方法，作者以“_____，_____”为例，告诉我们它看似微不足道，但在关乎生死的时候，却能考验一个人的品德，说明没有丧失“本心”的表现；又运用_____论证方法，以有的人“不辩礼义”地贪求“万钟”为例，说明_____的表现。作者又运用了_____论证方法，既让人认识到将“礼义”抛到脑后，贪求富贵的欣慰不值得，也让人醒悟到“本心”的丧失是一个渐变的过程，人应该时时反省自己才行。

三、文章理解。

1、本文的中心论点是什么？文章怎样围绕论点逐层论述的?

2、从全文看，本文先后运用了_____论证和_____、_____论证的方法，有力地证明了当义和生不能两全时，应_____这一观点。从全文中可归纳出成语是_____、_____。

3、本文观点广为后人赞同，请写出与本文观点一致的两句诗，并列举一个奉行这种行为准则的事例，加以简要阐述。（要求：举例典型，叙议结合）