

2011-2012 学年度上学期期末考试高三年级历史科试卷

一、单项选择题（共 25 题 每题 2 分 共 50 分）

1. 秦统一后，“废封建，立郡县”，确立专制集权制度，但皇帝之子、弟封王，一直延续到明清。“分王子弟，以为屏藩”，是历代分封子弟的主要理由。血缘分封长期存在说明

- A. 分封制有利于政权长期稳定
- B. 血缘分封是中央集权的基础
- C. 分王子弟是皇权的一种体现
- D. 周代制度受到历代政权推崇

2. 春秋战国时，在大国之中，逐渐出现郡县。《周书·作雒篇》有“千里百县，县有四郡”的记载。由此可见，我国在春秋战国时期

- A. 郡县已在各国普遍设立
- B. 曾有过郡为县统属的现象
- C. 周天子已创立郡县制度
- D. 郡统县的制度已经出现

3. 黑格尔《历史哲学》中说：“……平凡的土地，平凡的平原把人类束缚在土壤上，把他卷入无穷的依赖性里边，但是大海却挟着人类超越了那些思想和行动的有限的圈子。”从古希腊看，下列不能反映“大海却挟着人类超越了那些思想和行动的有限的圈子”的成果的是

- A. 不断发展的民主制度
- B. 古典人文主义的出现
- C. 高度发达的商业文明
- D. 小国寡民的城邦制度

4. 易中天在《艰难的一跃》中说，这部宪法的出现究竟是人性与自由的胜利，还是利益力量左右的结果？这是一个需要回答、却又不必认真计较答案的问题。因为在很多人看来，这部宪法也许是政治家充满智慧而体面的“合谋”，也许是人性中自私自利的彻底释放，也许是以上诸种情况的结合。这一文件是

- A. 《权利法案》
- B. 《1875 年宪法》
- C. 《1787 年宪法》
- D. 《德意志帝国宪法》

5. 英国曼彻斯特的工厂主曾浪漫地想着：“如果每个中国人的衬衣下摆长一英寸，我们的工厂得忙上数十年！”然而鸦片战争 10 年后一个叫米契尔的英国人在中国看到的却是这样的情形：“在收获完毕后，农家所有的人手不分老少，都一起去梳棉、纺纱和织布。这个国家 9/10 的人都穿这种手织的衣料，其质地各不相同，从最粗的粗棉布到最细的本色布都有。生产者所用的成本简直只有原料的价值。”上述材料不能反映

- A. 英国商人想用经济手段打开中国大门
- B. 传统的小农经济对工业品的顽强抵抗
- C. 英国商人很难通过正常的贸易打开中国的市场
- D. 英国由此展开了罪恶的鸦片贸易

6. 图 8 所示为 1904 年驻日大使的杨枢的一则奏折

（部分），造成该情况的主要原因是

- A. 甲午战争后后国人的救国思潮由物质

层面转向制度层面

- B. 甲午战败后，国人救国求速成，学习文科较易入门
- C. 日本近代化起步时间短，科技不如欧美发达

奴才现查各学校共有中国学生一千三百余人，其中学文科者一千一百余人。学武二百余人，其数不为不多。
——清·杨枢《奏陈兼管学务情形折》

图 8

D. 中国儒家文化传统一向重道轻器，重人伦轻科技

7. 有学者认为：“与所谓‘器物—制度—文化’的三阶段说不同，近代中国人实际上经历的探索过程是‘西化’—‘反西化’—‘现代化’”。下列对该观点所说探索历程“‘反西化’——‘现代化’”两个阶段的是

- A. 鸦片战争——洋务运动
- B. 太平天国运动——义和团运动
- C. 甲午中日战争——戊戌变法
- D. 义和团运动——辛亥革命

8. 除革命党、咨议局、普通民众之外，清廷军队，甚至是袁世凯的北洋部队，也有暗中支持共和的举动。1911年12月10日，清朝驻荷兰国代办章申在给内阁的电报中说，“和（荷）报称……美法愿共和（支持中国建立共和国）”（《电报档》）。这表明

- A. 中国全体国民都反对清朝君主专制制度
- B. 西方列强放弃清朝政府转而支持孙中山
- C. 清驻外大臣和袁世凯都赞成民主共和制
- D. 民主共和制已成为当时中国的大势所趋

9. 《历史性的转折：1917年俄国革命》中写道：“二月革命的胜利是在彼得格勒决定的，莫斯科和其他大城市、外省以及前线，基本上是平静地、和平地接受了2月底3月初彼得格勒的事变。外省的二月革命被称为‘电报革命’，这一说法反映了地方上二月革命的实际过程。”“电报革命”的出现集中说明

- A. 革命的影响仅限于彼得格勒
- B. 社会主义革命条件的成熟
- C. 俄国社会反对进行暴力革命
- D. 沙皇专制统治不得人心

10. 昔时的《东北日报》有一篇报道：“蒋区民营工业的危机日益严重。如蒋区工业中心之上海，抗战胜利后仅剩的四千余家大工厂，去年一月的开工率，仅为平时的百分之二十左右。……蒋匪农村经济危机亦日趋恶化，……就是蒋匪粮食部长余鹏飞亦供认蒋匪粮荒严重，并说：‘去年总计购入外粮达五十万余吨’，然实际从外输入蒋区的粮食当还更多。”下列关于这篇报道理解正确的是

- A. 该报道应发表于建国初期
- B. 所述情形与日本全面侵华有直接关系
- C. 该报可能是解放区出版物
- D. 反映了美国工业制成品大量涌入中国

11. 《后汉书》有载：（王景）先是，百姓不知牛耕，致地力有余而食常不足。郡界有楚相孙叔敖所起芍陂稻田。景乃驱率吏民，修起芜废，教用犁耕，由是垦辟倍多，境内丰给。是岁，年疫。京师及三州大旱，诏勿收兖、豫、徐州田租、刍稿（汉代的一种税收），其以见谷赈给贫人。不能从材料中得出的信息是

- A. 小农经济自给自足
- B. 小农经济具有脆弱性
- C. 当时已有铁犁牛耕
- D. 当时农作物种类较多

12. 凤凰网载文《谁才是中国传统经济解体的幕后黑手？》中指出：“另外还有社会的发展，人们商品意识的增强，重农抑商、重义轻利观念的改变等等，也被认为是中国自然经济解体的原因……但是，许多人忽视了自然经济解体的真正黑手——厘金（商业税）。”作者认为

- A. 商品经济的发展是传统经济解体的主因

- B. 人们商品意识的增强冲击了传统经济
 C. 重农抑商传统是传统经济解体的主因
 D. 传统经济模式已经不适应社会的发展
13. 卖豆腐起家的太原王氏是明清时著名的晋商，致富以后，家族子弟很多人获得官职。这种“以商贾兴，以官宦显”。这一现象所产生的影响是
 A. 制约工商业扩大再生产
 B. 扩大了手工业品的市场
 C. 削弱了重农抑商的政策
 D. 不利于农产品的商品化
14. 1914年，北京政府颁布《权度（指度量衡制度）条例》，规定“权度以万国权度公会所制定依铂新尺、新原器为标准”。为照顾各地传统习惯，将权度分为旧制和新制，两制同时使用，并规定“所有公私交易……之权度，不得用以外之名称”。这些措施
 A. 便利了欧洲列强的经济侵略
 B. 有利于促进国内贸易的发展
 C. 为官僚资本发展提供了便利
 D. 影响了民族工业的正常发展
15. 中国人中的世俗理性的最初觉醒，并不是人权与自由的启蒙意识，而是这种为民族生存而激发的以务实地摆脱危机为目标的避害趋利意识。“世俗理性的觉醒”是指
 A. 明末清初提出的“工商皆本”
 B. 魏源的“师夷长技以制夷”思想
 C. 洋务运动的“中体西用”主张
 D. 义和团运动的“扶清灭洋”主张
16. 1921年，列宁说：“目前已很清楚，我们用冲击的办法，即用简捷、迅速、直接的办法实行社会主义生产和分配的原则的尝试已经失败了。……政治形势向我们表明，在许多经济问题上，必须退到国家资本主义的阵地上去……。”与材料所说“退回到国家资本主义的阵地上去”相关的措施主要指的是
 A. 农村土地制度的变革
 B. 商品货币流通领域的改革
 C. 农业经营方式的变化
 D. 国有工业经营方式的转变
17. 学者郑秉文说：现代西方福利国家虽然从模式上看起源于英国，但事实上英国在战后宣布建成福利国家之后已经在相当程度上背离了普享性原则、统一性原则、均一性原则。英国输出了福利国家的思想和模式，却又带头改革，引发了一场风靡全球的福利革命。对上述材料的正确认识是
 A. 必须打破“全民福利”的“大锅饭”制度
 B. 建立现代福利制度需向西方国家“看齐”
 C. 实施高福利制度是构建社会和谐的基础
 D. 由膨胀到瘦身是各国福利制度的必经阶段
18. 1993年2月，国务院发布《关于加快粮食流通体制改革的通知》，推动建立国家宏观调控下的自由市场购销体制，此后，各地相继取消了城镇口粮定量供应制度。这主要得益于
 A. 城市经济体制改革的全面展开
 B. 社会主义市场经济体制的建立
 C. 国内商品资源完全实现市场配置
 D. 农村经济体制改革获得巨大成功

19. 赫鲁晓夫曾说：“自行编制计划的制度，对于富有创造精神的人来说是争取巩固集体农庄经济的强有力手段。他能够从单位面积上获得最高产量出发进行安排。”这一“制度”的出台说明

- A. 赫鲁晓夫希望调动农庄的积极性
- B. 当时的农业生产趋于停滞
- C. 赫鲁晓夫推动了斯大林体制的形成
- D. 当时的农业政策脱离实际

20. 2011年10月1日，中国古代先贤孔子行教画像以全新“作揖行礼”的动画形式亮相美国纽约时报广场，将中华文化的谦谦君子之风传递给世界。与孔子这一形象所代表的理念相吻合的是

- A. “贤者举而上之，富而贵之，以为官长”
- B. “威势之可以禁暴，而德厚之不足以止乱”
- C. “不知命，无以为君子也。不知礼，无以立也”
- D. “不尚贤，使民不争；不贵难得之货，使民不为盗”

21. 一位理学家看到山石中有贝壳，认为“此石即旧日之土，螺蚌即水中之物，下者却变而为高，柔者却变而为刚。”这体现下列哪一种理论观点？

- A. 理在气先
- B. 发明本心
- C. 格物致知
- D. 经世致用

22. 冯友兰在《中国哲学史》一书中写道：（明清）在这个时期，在某些方面，中国的文化有了重大进展。……官方方面，程朱学派的地位甚至比前朝更为巩固。非官方方面，程朱学派和陆王学派在清朝都发生了重大的反动。这里的“反动”是指

- A. 宋明理学的统治地位丧失
- B. 对传统儒学地位的彻底否定
- C. 对传统儒家思想的批判继承
- D. 倡导“自由”“平等”思想

23. 古代中国人在生产火药时，发现硝石在溶于水时会吸收大量的热，可使水降温到结冰。于是，酷热时节商人们用硝石做冰，再把糖加到冰里，卖给挥汗如雨的过路客。这种现象最早可能出现于

- A. 唐朝
- B. 宋朝
- C. 18世纪末
- D. 19世纪末

24. 《人类的故事》一书中写道：“（1517年—1546年）在不到30年的短短时间，文艺复兴时期的淡漠宗教、追求幽默与欢笑的世界，已完全被宗教改革时期的充斥着讨论、争吵、漫骂、辩论的宗教狂热世界所取代。”材料意在说明

- A. 宗教改革演变成为激烈的社会政治运动
- B. 文艺复兴与宗教改革的性质截然不同
- C. 是否信仰宗教成为当时社会舆论的焦点
- D. 宗教改革引发了欧洲各国间的激烈冲突

25. 画家库尔贝绘画的对象往往是工人、农民、家庭主妇等，有人批评他是“崇尚丑陋”，他说：“我从来没有见过天使或者女神，因此我没有兴趣去画她们。”库尔贝的艺术风格是

- A. 浪漫主义
- B. 现实主义
- C. 印象派
- D. 现代主义

二、非选择题：本大题共2小题，其中，26题32分，27题18分，满分50分

26. (32分) 国运兴衰，系于教育。教育是灿烂辉煌的中国文化的一个重要组成部分，对

社会发展起着重要的推动作用。阅读材料，回答问题。

材料一 熹平四年，东汉灵帝令蔡邕（官拜郎中）等以隶书书写《易》《书》《诗》《仪礼》《春秋》《公羊传》和《论语》，刻于碑石上，作为官方教材，立于太学，史称“熹平石经”。

(1) 根据材料一，概括汉代教育的特点。结合所学知识，分析汉代教育的发展对当时社会的作用。(5分)

材料二 无论何等学堂，均以忠孝为本，以中国经史之学为基。俾学生心术壹归于纯正，而后以西学渝（渗透）其智识，练其艺能，务期他日成材，各适实用，以仰副国家造就通才、慎防流弊之意。

——张之洞等在清末“新政”期间的《重订学堂章程折》

(2) “忠孝”观念在我国西汉、两宋得到重大发展，列举其中的代表人物和主要观点。简要评价古代的“忠孝”观念(9分)

(3) 根据材料，概括清末“新政”教育改革在教育内容、培养目标方面有什么特点，指出这一教育改革的指导思想。(6分)

材料三 中法战争后，康有为为了宣传其维新变法思想和培养变法人才，于1891年租借“邱氏书院”作为讲学堂，创办了万木草堂。草堂的命名，含有培植万木、为国家培养栋梁之才的意思。万木草堂主要讲授中国数千年来学术源流、历史政治沿革得失，旁及西方国家历史、政治，也注重体育和音乐。在弟子们的帮助下，康有为编著《新学伪经考》和《孔子改制考》。

(4) 结合材料三和所学知识，说明万木草堂在培养人才方面的特色和作用。(8分)

(5) 20世纪60年代中期到70年代后期，中国教育事业受到极大破坏，分析这一现象出现的背景。(4分)

27. (18分) 19世纪中期，不论对于中国历史还是对于世界历史，都是一个重要的时间节点。阅读以下材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 日本学者杉原薰认为：“如果世界结束于1820年，一部此前300年全球经济史的主体就会是东亚（主要指中国）的奇迹，结尾简短的一章可能提到遥远的大西洋沿海有相当少量的人口，似乎享有甚至更快的人均增长率(尽管或许不是太快)。如果世界结束于1945年，经济史的主体就会是，我们中的大部分人——至少是在西方——伴随着北大西洋的胜利和一个高消费、高能源利用和高劳动生产力的世界的诞生成长。

(1) 根据材料，结合所学知识，简要说明你支持或反对“全球经济史的主体就会是东亚（主要指中国）的奇迹”观点的主要理由(6分)。

(2) 写出19世纪中期以来推动经济史主体在“西方”成长的主要政治、经济与科

技因素（6分）。

材料二 英国历史家韦尔斯认为：到 19 世纪中期，世界各民族、各地区全都卷入整体世界，人类到此才真正把整个世界作为自己的活动舞台。这一时期，由于世界性的普遍交往任何新技术、新思想、新理论等，都有可能在国际广泛传播，都有可能为其他民族所利用。正是从这一意义上说，这一时期任何文化既是国家的、民族的，也是世界的。

（3）运用所学知识说明“由于世界性的普遍交往任何新技术、新思想、新理论等，都有可能在国际广泛传播，……这一时期任何文化既是国家的、民族的，也是世界的”。

（6分）