

2013—2014 学年度上学期期末考试高二年级历史科试卷

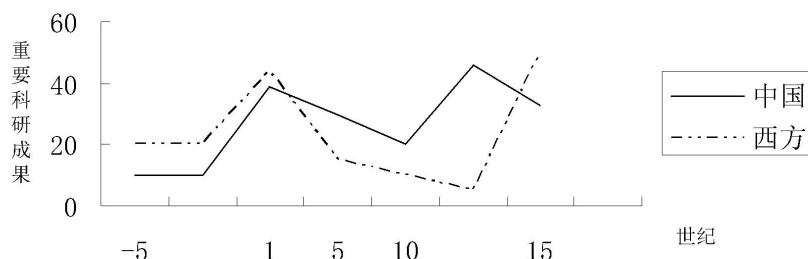
客观卷 I

单项选择题：每小题 2 分，25 小题，共 50 分。

1. 孟子主张“性本善”，苏格拉底也认为“善是人的内在灵魂”。为了扩充人的善性，他们认为最重要的方式是（ ）
A. 法治约束 B. 民主政治 C. 道德教化 D. 自我节制
2. 董仲舒说：“是故王者上谨于承天意，以顺命也；下务明教化民，以成性也；正法度之宜，别上下之序，以防欲也；修此三者，而大本举矣。”对这一段话的正确理解是（ ）
A. 感叹人性本恶，呼唤王道 B. 主张“罢黜百家，独尊儒术”
C. 主张君权神授，民众应绝对顺从 D. 主张王者承天命而教化人民
3. 斯塔夫里阿诺斯评价朱熹的思想时说：“理学（新儒学）……为不断增长的社会僵化提供了其所以存在的一个学术性理由。虽然这一理由从根本上有利于独特而历史久远的中国文明的延续，但其代价却是形成了压制外界所有的独创性和新观念，显得荒谬可笑的循规守旧。”斯塔夫里阿诺斯的观点是（ ）
A. 理学荒谬可笑的循规守旧 B. 理学成为僵化社会的理论基础
C. 理学阻碍了儒家思想的发展 D. 理学阻止了中国独特文明的延续
4. “明清之际思想批判的实质是儒家思想在新的历史条件下的活跃，他们使儒家思想更趋实事求是，与国计民生靠得更近。”这里“新的历史条件”是指（ ）
①蓬勃发展的商品经济 ②新的生产因素和生产关系的萌芽
③市民工商阶层的兴起 ④新航路开辟后的西学东渐
A. ①②③ B. ①② C. ①③④ D. ①②④
5. 黄宗羲说：“天地之生万物，仁也。帝王之养万民，仁也。自三代以后，有以不仁得天下者，则日食、地震应之，再不仁者则自遭陨灭。”其主要的观点是（ ）
A. “天人感应” B. 君主是天下之大害
C. “仁”对社会治乱的重大影响 D. “天行有常”
6. 康德说：“人，实则一切有理性者，所以存在，是由于自身是个目的，并不是只供这个或那个意志利用的工具。”这句话所反映的思想源于（ ）
A. 普罗塔格拉 B. 苏格拉底 C. 亚里士多德 D. 卢梭
7. 程朱理学成为明清反封建思想的斗争对象，是因为（ ）
A. 其维护封建伦理道德、摧残人性 B. 破坏传统文化
C. 反对任何意义上的社会进步 D. 不适合时代的发展
8. 某词语于 1654 年在英国第一次使用，大致是“传奇般的”、“幻想的”。到了 18 世纪该词语被用来评价作品并获得“宜人的忧郁”这种附加义。18 世纪末，此术语在欧洲文坛用得非常流行。这一词语应是（ ）
A. “印象的” B. “现代的” C. “浪漫的” D. “现实的”
9. 亚里士多德在《政治学》中明确指出：“把权威赋予人等于引狼入室，因为欲望具有

- 兽性，纵然最优秀者，一旦大权在握，总倾向于被欲望的激情所腐蚀。”针对这一现象，18世纪设计出解决方案的历史文献是（ ）
- A. 《权利法案》 B. 《论法的精神》
C. 《社会契约论》 D. 《天演论》
10. 对英王查理一世的审判与处死是英国革命中的重大事件。布拉德肖法官曾在法庭上向查理一世宣示：“在国王和他的人民之间存在一个契约协定……这就好像一条纽带，纽带的一头是君主对国民应尽的保护义务，另一头是国民对君主应尽的义务。先生，一旦这条纽带被切断，那么只能说，别了，君主统治！”上述材料表明，布拉德肖比法国启蒙思想家更早提出了（ ）
- A. 君主立宪的观点 B. 社会契约的理念
C. 革命权利的学说 D. 天赋人权的思想
11. “法国革命者在谈人权的‘人’字时是非常抽象的，不带任何种族、宗教、国家乃至阶级的差异。不长时间就给包括新教徒、犹太人在内的几乎所有法国人公民权……在不太长一段时间里实现了普选制和人民大众的政治参与权，并且彻底地摧毁了封建大地产而让广大农民得到了自己的小块土地。”据此判断，该文作者认为法国人在革命的价值取向上更侧重于（ ）
- A. 自由 B. 平等 C. 人民主权 D. 社会契约
12. 马克斯·韦伯在《新教伦理与资本主义精神》中说：“在以苦修来世、禁欲主义、宗教虔诚为一方，以身体力行资本主义的获取为另一方的所谓冲突中，最终将表明，双方实际上具有极其密切的关系。”作者最终将表明的是（ ）
- A. 传教活动与殖民活动相辅相成
B. 新教促成了欧洲资本主义的发生与扩展
C. 宗教改革引发伦理精神冲突
D. 资本主义在欧洲兴起的社会因素
13. 右图是在甘肃北部居延汉代烽燧遗址中出土的汉代木简。它记录了这座烽燧所拥有的兵器及其他驻屯军用品的数目，其中有东汉和帝“永元”的纪年。对上述信息的认识正确的是（ ）
- A. 木简仍是重要的书写载体
B. 活字印刷术起源于木简刻字
C. 为便于流传，弃纸而用木简
D. 木简上的文字应该是小篆
14. 日本汉学家内藤湖南在分析中国某一时期文化特征时曾这样概括：文学则文章由重形式改为重自由表达；艺术方面……则采用表现自己意志的自由方法；音乐方面……通俗艺术较盛，品味较古的音乐下降，变得单纯以低级的平民趣味为依归。该时期是（ ）
- A. 汉朝 B. 唐朝 C. 宋朝 D. 明朝
15. 对下图解读正确的是（ ）

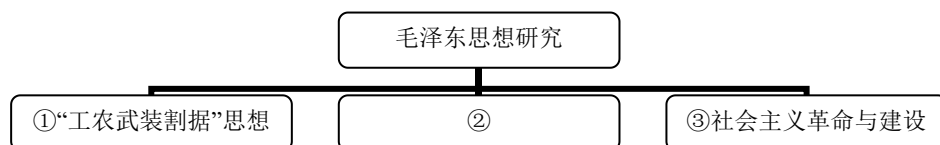




中国与西方古代科技成果比较

- A. 中国古代科技一直领先于西方
 B. 公元前后中国科技达到最高峰
 C. 公元前后到 10 世纪中国科技走向衰落
 D. 15 世纪中西方科技发展趋势出现逆转
16. 歌德在评述某人的学说时写道：“自古以来没有这样天翻地覆把人类意识倒转过来。因为若是地球不是宇宙的中心，那么无数古人相信的事物将成为一场空了，谁还相信伊甸园、赞美的颂歌和宗教的故事呢？”歌德称颂的人是（ ）
 A. 哥伦布 B. 哥白尼 C. 牛顿 D. 达尔文
17. 古语云：“潮者，据朝来也。汐者，言夕至也。”能对这一自然现象作出科学解释的是（ ）
 A. 伽利略的自由落体定律 B. 牛顿的经典力学体系
 C. 普朗克的量子理论 D. 爱因斯坦的相对论
18. 近年来中国核电事业发展迅速，为国民经济又好又快发展提供了能源保障。核电新能源利用的理论基础是（ ）
 A. 万有引力理论 B. 相对论 C. 量子理论 D. 热辐射
19. 1957 年著名小说《在路上》在美国作者借书中人物之口发问：“你的道路是什么？老兄——乖孩子的路，疯子的路，五彩的路，浪荡子的路，任何的路。到底在什么地方，给什么人，怎么走呢？”下列作品与之风格一致的是（ ）
 A. 《十日谈》 B. 《西风颂》 C. 《人间喜剧》 D. 《等待戈多》
20. 中国近代史上的一部分人“因模仿一部分西方器物而异于传统，又因其主事者以新卫旧的本来意愿而难以挣脱传统”。这部分人“难以挣脱传统”的主要原因是（ ）
 A. 维护传统思想及制度的需要 B. 中西方文化的差异
 C. 对西方文化难以接受 D. 反对中学为体，西学为用
21. “民国三四年的时候，复古主义披靡一时，什么忠孝节义，什么八德的提案，连篇累牍地披露出来，到后来便有口口的结果。可见这种顽固的思想，与恶浊的政治，往往相因而至。“文中省略的两字最可能是（ ）
 A. 尊孔 B. 革命 C. 帝制 D. 民主
22. 陈独秀在 1921 年发表《青年的误会》一文，其中说：“你说要打倒偶像，他就连值得崇拜的良师益友也蔑视了；你说学生应有自动的精神、自治的能力，他就不守纪律不守训练了。……你说要脱离家庭压制，他就抛弃年老无依的母亲……长久这样误会下去，大家想想，是青年的进步还是退步呢？”陈独秀旨在（ ）

- A. 反对青年继续追求独立自治 B. 纠正西方文化中的消极成分
C. 修正自己对传统文化的态度 D. 批评新文化运动中的极端倾向
23. 某班同学在学校网站上做了一个有关毛泽东的网页，如果在“毛泽东思想研究”栏目下再增加一个相关链接，则链接项“②”里应该是（ ）



- A. 新三民主义 B. 新民主主义理论
C. 社会主义初级阶段理论 D. “三个代表”重要思想
24. 从 1952 年秋开始，我国对高等院校进行大规模调整，新设了北京地质学院、北京钢铁工业学院、成都工学院，昆明工学院等学院，院校数量从 201 所减少到 181 所。这表明，当时调整的主要目的在于（ ）
- A. 为大规模经济建设培养专门人才 B. 有计划地开始整顿和改造旧教育
C. 实现教育为工农服务 D. 彻底改变原有的不合理区域布局
25. 周恩来总理曾特别提到钱学森、钱三强和钱伟长的贡献，称他们为“三钱”，“三钱”相关的重大科技成就是（ ）
- A. 中国自行设计制造的中远程导弹 B. 南优 2 号杂交水稻
C. 银河系列计算机 D. 人类基因组排序工程

主观卷 II（请考生将答案写在答题纸上）

26.（12分）一个国家的未来取决于年轻一代成长的综合素质的发展，而人的综合素质的提高则取决于所受的教育种类，教育的深浅。阅读下列材料，并回答问题：

材料一 孔子是私学教育的鼻祖，但在《史记·孔子世家》的记载中，有许多同时代的隐士对于“知其不可为而为之”的孔子极尽嘲笑之能事，或讽刺他“四体不勤，五谷不分”，或嘲笑他“自腰以下不及禹者三寸，累累若丧家之犬”等。

材料二 北宋私人讲学的书院兴盛，书院作为教育的特殊组织形式，在宋朝非常兴盛。究其原因，既有社会环境的推动作用，又有文人群体的不懈努力和开拓。在这两方面力量的共同作用之下，宋代书院呈现出了一个辉煌发展的局面。

材料三 要达到幸福快乐的大同之世，必须推行“公养”、“公教”、“公恤”的社会福利制度。……儿童6岁入“小学院”，11岁入“中学院”，16岁入“大学院”，20岁毕业。经过长达14年的义务教育培养，使每一个年轻人都受到良好的教育和专门的技术训练。

——据康有为《大同书》整理

（1）依据材料一和所学知识，概括孔子创办私学的重大贡献；分析当时“矮化”孔子的原因。（5分）

（2）根据材料二并结合所学知识，分析宋代书院兴盛的原因？（2分）

（3）依据材料三，归纳康有为有关教育的主张。（3分）据材料三并结合所学知识指出其思想特点。（2分）

27.（23分）阅读下列材料，回答问题。

材料一 希腊古典人文主义是在对人性的探究与思索中逐渐形成的，其内在的本质是对人的灵魂的塑造和对理性精神的培养，倡导一种在善之普遍性原则指导下的生活。古典人文主义思想不仅深刻影响了西方文化传统，它对精神迷失、“无家可归”的现代人尤其具有启示意义。

——黄伊梅《希腊古典人文主义的内涵与特质》

材料二 中国古代人文主义者认为，在人与人之间应该保持一种和谐的关系，互相

关心，互相爱护。……认为一个没有秩序的社会是危险的，会给社会成员带来灾难，提出了一系列符合社会发展需要的礼法模式。……提出要使“义”成为第一追求，认为它是人的根本价值所在。……人在社会中离不开交往，而人们之间的交往需要一个基本的准则，这就是诚信。

材料三 16—17 世纪的中国，新的经济形态还十分微弱……黄宗羲们提不出新的社会方案……孟德斯鸠、卢梭们则拿出了“三权分立”的君主立宪制、民主共和制这样的资产阶级国家蓝图。这表明，中国明清时期的进步思想与 18 世纪欧洲启蒙思想属于两个不同的历史范畴。前者是中世纪末期的产物，后者是近代社会的宣言书。

——张岱年、方克立主编《中国文化概论》

材料四 《文艺复兴》是 1918 年一群北京大学学生，为他们新发行的月刊型杂志所取的名称。他们是在我国旧有传统文化中，受过良好熏陶的成熟学生；他们在当时几位教授所领导的新运动里，立即察觉到它与欧洲文艺复兴有显著的类似性。

——胡适《中国文艺复兴》

(1) 根据材料一并结合所学知识，分析希腊人文精神的核心及其社会根源 (4 分)。

(2) 根据材料二并结合所学知识，指出中国古代人文主义者提出的人类社会和贤明政治的根本原则 (4 分)。

(3) 17 世纪的中国和 18 世纪的法国，都产生了启蒙思想，中外启蒙思想最主要的共同主张是什么？(2 分) 根据材料并结合所学知识，分析中国明清时期的进步思想没有成为“近代社会的宣言书”的原因 (3 分)。

(4) “中国的文艺复兴”的核心内容是什么？(2 分) 结合所学分析其历史意义。(8 分)

28. (15 分) 阅读下列材料，回答问题。

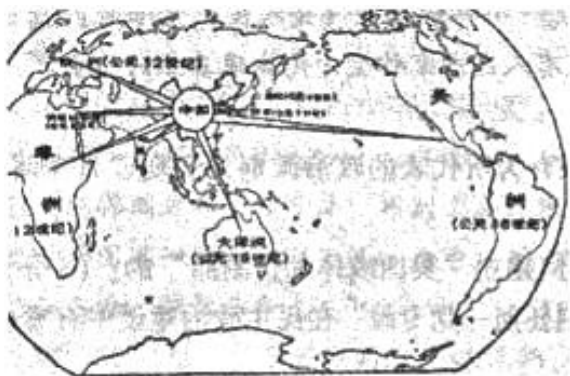
科学技术是人类文明不断发展的产物，是物质文明与精神文明的共同结晶。

材料一 18 世纪时，英国人牛顿创立了经典力学理论后，运动三定律和万有引力定律为科学发展奠定了基础，标志着人类科学时代的开始。

材料二 这三十年来，有一个名词在国内几乎做到了无上尊严的地位；无论懂与不懂的人，无论守旧与维新的人，都不公然对它表示轻视或戏侮的态度。那个名词就是“科学”。

——胡适《科学与人生观》序（1923 年）

材料三



图一 造纸术传播示意图



图二 工业革命成果及其扩展示意图

第三次科学技术革命的标志性科技

时间	国家	新科学技术	时间	国家	新科学技术
1945	美国	原子弹爆炸	1969	美国	“阿波罗 11 号”登月
1946	美国	电子计算机诞生	1972	美国	重组 DNA 生物基因工程成功
1957	苏联	第一颗人造卫星上天	1997	英国	克隆羊“多利”诞生

（1）根据材料一并结合所学，分析“经典力学理论”形成的历史背景(4 分)。并指出它与工业革命的关系。(2 分)

（2）根据材料二并结合史实，说明“这三十年来”民族资产阶级是如何学习和利用“科学”来促进中国社会进步的？（4 分）

（3）根据材料三分析世界科技中心发生了怎样的转移？（3 分）结合各中心经济水平指出，这种转移说明了什么？（2 分）