

文科综合学习贵在循序渐进久久为功

文科综合三个科目的学习，均需要扎实的基础知识，与各学科相适应、与各题型相承接的思想方法。注重平时积累、体会与理解。

1. 利用好外部因素。一是课上的学习。全面有效从课上汲取营养，不遗漏有效信息和资源，是文科综合学习的关键。课堂教学是全方位、宽领域、多层次地面向全体或大多数学生的，其侧重点与每个人需求的契合程度不尽相同。每个人应明确自己的需求和补齐短板的方向，着重获取对自己最有用的内容，有侧重、有思考地听课，达到有效的积累。因此，课上学习应做到思路跟上、思维贴近、思考同步、思想深入。**二是课后的练习。**课后所需的，自然是必要而充足的练习。在练习之前，应当对课上的内容进行再理解和再吸收，形式方法则可因人而异，如对笔记的整理等。进入高三，完整的（35 道）客观题练习是必要的，提高速度的同时，查找自身存在的不足，如学科不足、知识点不足、题型不足等，有的放矢的改进提高。主观题也应经常练习，特别是对习题及其标准答案的理解。选取合适而规范的习题（各地模拟题为好，高考题数量有限而有效，高三下学期应用更为合适），研究和理解其标准答案，分析由此及彼的答题思路，提升主观题的答题准确率。**三是勤于提问。**对学习中遇到的问题要及时向任课老师提问。提出的问题应有实际意义，也就是具有“问”的价值，而非教材可查的基础知识一类的低级问题。题海练习中要及时发现问题、及时提问、及时得到有效指导，达到理想的学习效果。

2. 注重自我感悟和体会。在这三科学习过程中，外部输入需要和自我感悟与体会深度结合。自我的“悟”，是贯穿始终，不可替代的。相对于外部的灌输与辅助，一个“悟”字才是提升能力最核心的内容。要做到“悟”，必要前提有二：一则学。打好必要的基础，明晰知识、概念，充分练习，发现问题，积累经验，获得思想方法。二则思。学时有所思，练时有所思，贴近思路，理解和构建适合自己的思维网络与知识体系，形成自我思维方式，总结经验方法，不断提升能力。

3. 关于补课。补课应有明确的目的性与方向性，科学适度、有针对性地进行。个人认为其目的均以帮助领悟为核心。历史尤其如此，在自觉学习、自主领悟的情况下，依靠在校老师的帮助与课下勤问，是可以有效提高的。政治学科需要结合听课、领悟与记忆，但打好基础是第一位的。地理亦然，需要明晰概念，有效掌握相关思想方法。

4. 关于方法。文科综合的学习是一个慢功夫，需要做到一个字：熬。熬，一是指时间，不能急于求成，应循序渐进，步步为营，久久为功。二是指投入，投入要足，投入要实，应

做到踏石留印、抓铁有痕。三是指心态，要熬得住，承受得了浮沉起落。

5. 关于考试。强化选择题答题，以足够的速度尽快答完客观题，为主观题赢得时间。考虑到检查时间有限甚至不能复查的情况，在练习中，着重提高准确度，调整好思维方式，找准自身对题目和知识把握的感觉。回答主观题的必要支撑是：应当记背的（知识点等）应记准，应当运用的（技巧思路等）应把握。同时，辅以一定的灵活性与变通的思维。运用知识的最重要条件是：审好题，把握好大方向。作答时语言应当简洁明了，同时更应着眼逻辑性与合理性。

6. 关于心理。保持平常心，从容理性面对考试中的得失，科学分析，合理把握，避免极端情绪与偏激解读。辩证思考，平静自身，将矛盾普遍性与特殊性统一起来，即集体内大范围出现的问题要注意，个人的特有更要留心，从而做到短板补齐，能力提升。同时应在曲折道路中坚信前途的光明，坚持不懈，持之以恒，坚定信念，勇攀高峰。

“桐花万里丹山路，雏凤清于老凤声。”相信在省实验优秀教师的精心指导教育下，在自身拼搏努力下，19届学子将在2019年高考中再创辉煌。