085

人恒过然后能改，①困于心衡于虑而后作，征于色发于声而后喻。②入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，③然后知生于忧患而死于安乐也。

一、解释文中加点字

然：	于：	于：	而：
作：	于：	发：	于：
出：	则：	喻：	而：
则：	国：	者：	国：
亡：	然：	知：	于：
而：	于：		

二、翻译划线句子

①

②

③

三、理解课文，回答问题

1、作者认为人才是在艰苦环境中造就的，有了怎样的磨练才能做到“动心忍性，曾益其所不能”？（用原文回答）

2、本文讲述了造就人才和治理国家的问题，一方面人才需要在艰苦环境中造就，所以说_____（用原文回答），另一方面还要重视人的主观因素，提出了（用原文回答）的观点，这样就把造就人才的主、客观条件都说到了。短文再由个人说到国家，提出_____的论断。由此自然道出这一章的中心思想_____。

3、本文针对国君来说，造就人才的主、客观因素的重要性体现在文中的哪句话中？（用原文回答）

4、本文开始一连用六个排比，举出事实说明这些人虽然出身贫贱，但他们在经受了艰苦磨练之后，终于成就了不平凡的事业，顺此事实，作者连用几个短语得出_____的结论，让人不能不信服。在此基础上，作者又从_____进一步论证经受磨难的好处，最终提出本文的中心论点_____。

5、《得道多助失道寡助》和《生于忧患死于安乐》的论证方式有什么相同之处和不同之处？

以 将以攻宋
或以为死
祭以蔚首
咨臣以当时之事
以天下之所顺
策之不以其道
以君为长者
扶苏以数谏故
高祖因之以成帝业
以彰其咎
固以怪之矣
受命以来
以君之力

始 始一返焉
蒙乃始就学
寒暑易节，始一返焉
邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，
跳往助之

固 吾义固不杀人
固以怪之矣
固国不以山溪之险
子固非鱼也
固不知子矣
汝心之固，固不可彻

闻 臣未尝闻也
闻水声
卒获有所闻
吾闻二世少子也
不求闻达于诸侯
不能称前时之闻
操蛇之神闻之

出 出入之迂也
出则无敌国外患者
方出神
水落而石出
君谓计将安出
出于秦川
皆出酒食

诸 投诸渤海之尾
其西南诸峰，林壑尤美
不求闻达于诸侯

遂 遂率子孙荷担者三夫
遂迷，不复得路
遂逐齐师

已 惧其不已也
白露未已
且壮士不死即已
自董卓已来

一鼓作气

一 始一返焉
一时齐发，众妙毕备
其一犬坐于前
天与云与山与水，上下一白
吏呼一何怒
而或长烟一空
在洞庭一湖

亡 国恒亡
暮而果大亡其财
河曲智叟亡以应
今亡亦死

曾不若孀妻弱子

若 若士必怒
非若是也
未若柳絮因风起
皆若空游无所依
不知口体之奉不若人也
此为何若人
其言兹若人之俦乎

焉 始一返焉
且焉置土石
俟其欣悦，则又请焉
见贤思齐焉

诚 帝感其诚
臣诚知不如徐公美
诚如是，则霸业可成