

三省三校语文试题 1 答案

第一套题答案

1、D。ABC 项都能在第一段中找到相应表述。D 项说明的是教育的公益性，这恰恰说明教育不能产业化。

2、B。从原文上下文语境来看，“成为世界性共识”的主语“这”指代的是“经济学把教育定义为‘准公共产品’”而不是“溢出效应”。

3、C。从文章最后一段看，作者只是说“近些年来教育产业化的空气在不少地方一直比较浓，有些地方则是愈演愈烈，并事实上或强或弱或多或少地成为了这些地方推进教育发展的理论指导和政策取向”，显然选项说“不少学校为了生存和发展不得不实施教育产业化”无中生有。

4. C（启：启奏；禀告）

5. B（④说的是北豫州刺史高仲密。⑤是神武帝对封隆之的追赏，不是原因。⑥是表现封隆之深得民心）

6. C（探望表述有误，“顾”的意思应为回头看，神武驻扎在交津，追忆封隆之的功绩，曾回头对冀州行事司马子如说封隆之德行美好，为他流泪。）

7. （1）封隆之因为父亲遇害，常想报仇雪恨，于是持节向东归去，筹划起事。

（2）封隆之前后侍奉五个皇帝，凭借谨慎朴实被人所知。共四次担任侍中，两次担任吏部尚书，

11. (1).B 3 分 D2 分 A 1 分（A 霍拿小费是出于着急，并非讨好 C 不翻脸不是为顾全霍力格的面子，且和绅士身份无直接因果关系。E 对于霍力格没有典型肖像描写）

(2).①势力谄媚。霍力格两次看见马海都表现出对他的尽力讨好；②虚荣肤浅。霍力格非常希望别人注意到自己和这位大人物说话，并表现出“随意的姿态”，以此提高自己的身份；③自欺欺人。明明因为不专心叫错了马海，却又反复安慰自己马海没有听到。（每点 2 分，概括和分析各 1 分）

(3).①丰富了人物的形象（内容主旨上）。马海称呼霍力格为“小姐”，这击碎了霍力格自我欺骗的谎言，突出了霍力格自我欺骗的可笑；②结构上，照应前文霍力格和马海分别时候对马海的称呼，③既增强了文章的戏剧性，也增强了讽刺效果，耐人寻味。

(4).这是一种逃避现实自我欺骗的心理。（2 分）明明霍力格由于不专心而说错了话，又担心这样做影响自己在大人物马海心中形象，所以反复暗示自己马海没有听到，逃避现实。而他们第二次见面事实上也证明霍力格这种心理除了自我安慰欺骗是改变不了事实的。（2 分）生活中不乏这样的状况，我们由于不敢承担后果就故意美好事实，并以自我假设后的结局安慰自己，这就是自欺欺人，不仅不能改变现实，还可能让我们懈怠于去改变。（2 分）所以，生活中我们不要用这样的心理来逃避现实，而要直面现实，积极去行动。（2 分）

12、（1）C3 分、E2 分、D1 分。（A 项以偏概全，不能说所有逝者都是卑劣的；B 项原因理解有误，不拒绝不是因为“不敢”，而是“不想”；D 项表述有误，感到遗憾是有的，但不能说是同情。

（2）①公开承认美国发动的越南战争是一场无用的战争。②得意的宣称自己因喜欢单枪匹马的行事似乎比总统尼克松还要有名，引得美国舆论大哗，尼克松一度拒绝见他。（1 点 3 分）

（3）①着装打扮特立独行。宁可被高档餐厅拒之门外也喜欢穿松松垮垮的家常裤（在战火中也仍旧涂睫毛膏和指甲油，画又黑又重的眼线）。②行为举止特立独行。接受采访时喜欢爆粗口（永远夹着香烟，被诊断出癌症也照吸不误；追求自由，哪怕遭遇暗杀威胁，也不肯接受警方保护）。③思想观念特立独行。反对婚姻，但希望生孩子。（每点 2 分，概括 1 分，举例 1 分，只要举出一例即可）

（4）①不厌其烦地挖掘人物的内心世界，探究他们的真实动机。②提问设计精巧且穷追拷问，紧追不放。③提问尖锐，语言犀利，咄咄逼人。④采访准备极其充分，有时甘冒枪林弹雨。⑤专门挑战世界风云人物。（答对 4 点即可得满分）

13、A（B 褒贬不当 C 不合语境 D 使用对象不合）

14、A（B 杂糅；C 偷换主语，应把自挪到“湖南”前面；D “粥具有很好的食欲”搭配不当。）

15、B

16、(1) 家庭聚会，圆桌上摆着(生日)蛋糕，儿孙们围坐在桌边，都拿着手机自娱自乐，不时发出哈哈的笑声，(1分) 伤心的(愤怒的)老爷爷摔碎一只碗，(1分)拄着拐杖离开桌子，长叹一声：唉……(1分)

(2) 不要沉迷手机(网络)疏淡亲情[3分，不要(切忌)1分，沉迷手机(网络)1分，(忽视)疏淡亲情(1分)]

17、①当贵人，责人不必苛尽，苛尽则众远。②当敬人，敬人不必卑尽，卑尽则少骨。

③当让人，让人不必退尽，退尽则路艰。

18、

观点一：太空探索不仅仅给人类提供一面审视自己的镜子，它还能给我们带来全新的技术、全新的挑战和进取精神，以及面对严峻现实问题时依然乐观自信的心态。

观点二：见证着中国综合国力的提升，见证着中国科技创新的飞跃。这样的科技成就是国家在资金、人才等方面大力支持的结果，也是中国科研实力的集中展现。随着航天活动持续开展，国人也一次次收获成功的喜悦与自豪。

观点三：这种自以为站在道德至高点上的莫名苛责，证明了一个问题：无论你做什么事，再正确、再有意义，也总会有人指手画脚。

观点四：问出这样的问题，除了缺乏科学素养外，还缺乏基本的逻辑素养。探月工程是探月工程，解决贫困是解决贫困，这是两个问题。中国确实存在贫困问题(实际上每个国家都存在)，但并非做每一件事都要跟“解决贫困问题”扯上关联，才能获得正当性和道德优越性。探月工程即使与“解决贫困”没有关系，也可以解决其他很多问题，一样有其必要性和正当性。贫困需要解决，探月也要进行，两者并不互相排斥和否定，不能用“能否解决贫困”去绑架任何一种创新和改革。

观点五：这样的追问倒是一次普及探月知识的机会。虽然奔月一直是中国人的梦想，但落月与登月的战略价值、经济价值和普通人的意义，很多人未必知道。曾有调查称，相比发达国家，中国人的科学素养较低，问出这样的问题，可能正是缺乏相关科学素养的表现。既然有人问了“登月工程与解决民生问题的关系”，那不妨认真地回答一下，让更多人了解。

观点六：问这个问题的人，也许并非想获得什么回答，或者说，并非提出了一个真问题，而是想表达贫富差距下的一种愤懑情绪。国家每有重大的科技突破时，这种情绪和声音总会冒出来。这种表达可能不讲道理，只是简单的情绪发泄，但这样的情绪倒是在提醒我们关注现实，不要沉浸于大国的幻觉中，中国还面临着很多挑战，我们还有很多问题没有解决。

观点七：在重要而紧急、重要但不紧急、紧急但不重要、不紧急也不重要的四类事情中，应该优先处理哪一类？人们通常会毫不犹豫地选择重要而紧急的事，但历史经验告诉我们，恰恰是那些重要但不紧急的事，需要最为认真地对待。

观点八：以探月之功解民生之忧

首先，包括航天科技在内的创新活动可以更多体现市场导向。

其次，基础性、战略性、前沿性科学研究，政府的介入必不可少，但是吸引更多企业参与也是大势所趋。

再次，在航天领域取得的重大成就，不能掩饰政府在环境治理、消除贫困等方面的不足。

参考译文：

封隆之字祖裔，小名皮，宽和有度量。延昌年间，道人法庆在冀州作乱，自号大乘，有部众五万人。封隆之以开府中兵参军的职衔与大都督元遥一起讨伐他，抓获了法庆，赐爵武城子。多次升迁调任河内太守。封隆之因为父亲遇害，常想报仇雪恨，于是持节向东归去，谋划起事。就与高乾等人夜袭冀州，攻克了冀州，被推举为刺史。到齐神武帝从晋阳东出，封隆之派遣自己的儿子封子绘随着高乾在滏口迎接高欢。

中兴初年，任吏部尚书。韩陵之战，留下封隆之镇守邺城。不多久，征召任侍中，封为安德郡公。当时朝廷议论认为尔朱荣适宜配食孝明帝庙庭。封隆之议论说：“尔朱荣作为人臣，亲行杀母，怎么会有害人之母而与其子对食的道理？”参与商议麟趾阁新制，又封他妻子祖氏为范阳郡君。封隆之上表把祖上的爵位富城子以及武城子转授给弟弟之子封孝琬等，朝廷称赞并同意了他的请求。后来被斛斯椿等陷害，逃归家乡，齐神武召他赶赴晋阳。

东魏孝静帝即位，任吏部尚书，不久加任侍中。元象初年，任冀州刺史，嘉奖他可以自己开府办公，多次升迁任尚书右仆射。到北豫州刺史高仲密将要叛乱，暗中招引冀州豪强作为内

应。皇帝下诏封隆之驾乘驿马疾行慰抚，才得以安定。封隆之首批参与了神武帝的谋划，奇谋大计都是暗中启奏上报，看了以后即销毁，外人很少知道。在齐州刺史任上去世，追赠为司徒。神武认为追封的荣耀还不够，又上奏赠予太保的官职，定谥号宣懿。神武后来到冀州北境，驻扎在交津，追忆封隆之的功绩，回头对冀州行事司马子如，说起封隆之德行的美好，为他流下了眼泪。令子如拿着牛羊猪三牲去祭祀。

封隆之前后侍奉五个皇帝，凭借谨慎朴实被人所知。共四次担任侍中，两次担任吏部尚书，一次担任仆射，四次担任冀州刺史。每次到冀州，州中有德望的旧臣都说：“我们的封公又来了。”他深得民心就像这样。

第二套题答案

1、D。文章最后一段说“滑稽总是表现为不伦不类的组合”，但不是“只要是不伦不类的组合就会产生滑稽”）

2、D。这个事例不是为了说明是“缺少常识”使人产生了这种滑稽，而是为了说明“人们意识不到自己的偏离而实际已经偏离了正常尺度，尤其体现在文化的急剧变化和跨文化的交流中”。）

3、A。原文“人常常处于心理紧张状况，而不少的有意或无意的偏离正是人释放自己紧张心理的方式”不是“所有的”）

4B（皇帝亲临某处）

5C（①是指李苗的志向；④表明李苗的忠诚与勇敢；⑤李苗为国献身）

6B（文中没有交待此次战是否一击溃了敌军）

7（1）李苗有文武才干，因为大的功业还没有建立，家族的耻辱还没有洗刷，他经常怀有慷慨激昂的情绪。

（2）在离大桥几里路的地方，他放火烧船，不一会儿桥梁就被烧断，落入水中死掉的贼军很多。

8、①比喻。貔虎比喻勇猛的军队，生动形象地写出了吴蜀联军高昂的气势。②对偶。“万骑”对“千艘”，“貔虎”对“鱼龙”，工巧的对偶，淋漓尽致表现了战争场面的声势浩荡。③夸张。“万骑”、“千艘”夸大了军队阵容的规模，表现出战斗的激烈和场面的宏大。

9、①曾经的形胜地，如今却只有杨柳摇金缕，面对这样的今昔对比，作者不禁感慨风吹世换，往事如烟。②借景抒情，表达了因时代变迁而产生的物是人非的伤感之情。

11、(1)选 E3 分、B2 分、D1 分，A\C 不得分

(2)①吃苦耐劳。他去离村很远无人去的河滩上割草；河滩上的草，他夏天舍不得割，单等到秋；割草时，他甚至舍不得歇一会。②憨厚友善。对陌生的城里人“笑笑”表示友好。③清贫乐观。从老人的穿戴、吃喝上看，他的生活很是清苦，但老人仍能在劳动之余唱出动人的情歌。

(3)运用了细节描写（动作描写），生动形象地刻画出老人在河边喝水时的样子，既表现出老人生活的清苦与节俭，也展现出他内心的知足和快乐，同时，与文中河边呆坐的城里人构成对比。

(4)【参考答案示例】

我认为老人的“安贫而乐”是一种积极乐观的生活态度。

文中的老人，穿着老旧，生活艰苦，但他真心喜欢这种简朴的生活，认真地吃玉米饼，甜甜地喝下用破草帽打上来的河水，甚至陶醉于自己亲切的泥土世界里，唱着动听的情歌。老人在物质生活的困乏中也不失充足的精神世界，这并不是安于现状，不思进取，而是一种拥有乐观的生活态度的体现。当今社会物质条件极大改善，各种诱惑纷至沓来，在诱惑面前，拥有这样的一种自守自乐自足的心态，怀着一颗平常心，热爱生活，才能对眼前的一切泰然处之，避免做出种种不义之事。

我认为老人“安贫而乐”是一种安于现状，不思进取的表现。

文中的老人，穿着老旧，生活艰苦，但他却满足于贫穷的生活。他没有改善生活的欲望，甚至有些陶醉。贫穷并不可怕，可怕的是安于贫穷。常言道穷则思变、变则通、通则久，当一个人面临贫困时不去积极改变，而是安于现状，那样的人生就会失去应有的意义；人人如此，整个社会物质文明的发展就会停滞。老人生活的贫穷，固然有社会原因，但和他自身安

于现状，不思进取也是分不开的。

【两种观点均可，还可以有其他的观点，探究时要有观点，分析时，只要言之有理、有据即可】

12、（1）D3分，E2分，A1分。（A项错在原文并没有说梅“做事少”的意思；B项“只注重”说法过于绝对；C项少有人提和他的教育风格有关。）

（2）①治校思想先进。就职演讲中提及的办学思想许多今天读来仍很新鲜，是一个真正了解教育意义的人。②治校方法独到。以“黄老风格”治校，尊崇科学，忘我服务，信奉让每个人充分表达。③严于律己，甘作表帅。取消原有的一些校长特权，不肯因母亲去世耽误工作，在祖国需要的时候将儿女都送去参军。

（3）①寡言幽默。用“没人愿意倒霉”的调侃来解释自己独能够在清华立足的原因。②学养深厚。熟读经史，能够接背任何古经传章节。③极有绅士风度。拉警报时仍从容而行，不忘疏导学生。

（4）这一评价准确的道出了傅贻琦的伟大人格。①“幸”表明他对清华对中国做出了巨大贡献。为清华奠定了“校格”，让它不到十年便彻底改观；为中国在动荡中研究了学术、造就了人材。②“不幸”是相对于他个人和家庭的超大付出而言。清廉的他老迈时付不出治疗费；律己的他母亲去世仍召开联大常委会；为作表率，他的儿女提前参军或随军做护士。③这种付出在令人心酸的同时更令人钦佩，如果一个国家没有这种志士仁人的无悔付出，它是无法进步与发展的，这种人作为国之脊梁，值得提倡和赞美。

13. B 比喻尽力挽回危险的局势（A望文生义。驾着简陋的车，穿着破烂的衣服去开辟山林。形容创业的艰苦，不能指人穿着破烂。C谦敬失当。姑且随便说说，不一定有什么道理。D重复赘余。指远方的景物看得清清楚楚，或过去的事情清清楚楚地重现在眼前。）

16、拒绝冷面办公，推崇热情服务

17、作为群体，我们也不大能节制吃喝。吃喝不受约束。不妨从狠刹公款吃喝风做起

参考译文：

李苗，字子宣，他的叔父叫李岷。李岷担任梁川刺史，有很大的威名。王足征伐蜀地时，梁武帝命令李岷在涪抵御王足的进攻，并把益州许诺给他。等到王足退兵后，梁武帝又改变了授任。李岷愤怒，将要另有他图，后来事情败露而被杀。李苗十五岁时，有报仇雪恨的志向。他在延昌年间归附北魏，多次陈述谋取蜀的计策。大将军高肇西征，皇帝命令李苗代理龙骧将军作向导。军队停驻在晋寿时，宣武帝去世，只得班师回朝。李苗有文武才干，因为大的功业还没有建立，家族的耻辱还没有洗刷，他经常怀有慷慨激昂的情绪，后来李苗上书陈述平定长江以南的计划，他的文理非常切合当时的情况。当时孝明帝年幼，还没有在远方建功立业的想法，最终也没有采纳李苗的计划。

正光末年，三秦反叛，其侵扰逐渐波及到京城附近。当时已经多年持续和平，人们已不熟悉打仗。李苗认为陇兵强悍，而且成群相聚但没有军需物资，于是李苗上书说道：“粮食不足但是部队精锐，这就有利于速战；粮食多士兵也多，战事就应该是持久。现在陇地的贼军非常猖狂，但他们平时没有军需储备，虽然是占据了两座城池，原本没有道德和信义可言，这种形势在于快攻，慢就会使人心离散隔阻，白白地遭受灭亡。现在应该部署军中大将，挖深沟垒高墙，坚守阵地不交战。另外命令一支数千人的精锐部队，从麦积崖出发以偷袭敌人的后部，敌人自然会溃散。”皇帝于是命令李苗担任统军，隶属于行台魏子建。魏子建让李苗担任郎中，仍然担任统军，李苗深受信任厚待。

孝昌年间，李苗兼任尚书左丞，担任西北道行台，与大都督宗正珍孙讨伐汾、绛、蜀的贼军，平定了他们。等到杀了尔朱荣时，尔朱荣的堂弟尔朱世隆拥兵返回逼近都城。孝庄帝亲临大夏门，召集各位大臣商议军国大事，众官员无计可施。只有李苗挥动衣服起身说道：“现在朝廷面临着难以预测的危难，也正是忠臣烈士们报效国家的时刻，请让我带领一支部队，我愿意为陛下截断河梁的道路。”孝庄帝称赞李苗的勇敢并同意了他的请求。李苗于是从马渚的上游招募兵员，并率领部队趁着夜色顺流而下，在离大桥几里路的地方，他放火烧船，不一会儿桥梁就被烧断，落入水中死掉的贼军很多。官军没有及时赶到，贼军于是涉水过来同李苗拼死搏斗，因为寡不敌众，李苗死后尸体漂浮在黄河上。皇帝听说此事，长时间感到哀伤悲痛，追封李苗谥号为忠烈。

李苗年少时就有节操，他的志向是求取功名，每次读到《蜀书》，看到魏延请求出兵长安，诸葛亮不同意，李苗就叹息着说诸葛亮并没有妙计。等到他读到《周瑜传》时，总是感慨地

为之而倾倒。李苗懂得弹琴，擅长写文章和诗歌，他在文案方面的聪明才干，当时世上很少有人能赶得上他。李苗去世时，朝野上下为他感到悲壮。