

爱是最好的理由

今天坐在这里，我的心是忐忑的，紧张的，因为在座有许多比我工作经验丰富的老教师、老班主任，也有许多比我更朝气蓬勃、干劲十足的年轻同事。你们是我的榜样，我每天都从你们身上看到许多闪光点，学到许多。自上周接到任务后，我就一直在想应该说些什么，不自觉地这些年的点点滴滴就在脑中闪现，真的是百感交集。但是细想起来，实验中学有哪一位老师不辛苦，又有哪一位班主任不是尽职尽责、培养出一批批优秀的学生？在校领导的正确领导和全组老师的共同努力下，我的12届2班在高考中取得了较好的成绩，这也是我所带的班级中高考最好的成绩。一人获应届毕业生省理科状元、沈阳市状元，三人位列省前十名，五人考进沈阳市前十名，九人考入清华、北大。在这里，我要特别感谢班的五位任课教师：李鹏飞、李振江、张越美、赵德生和刘晓芳。感谢你们的辛苦付出，1202的孩子们永远爱你们。我的发言谈不上什么经验介绍，仅仅是从四个方面和大家分享一下我的心路历程。班门弄斧，敬请大家批评指正。

首先，常怀一颗感恩之心。

我把题目定为“爱是最好的理由”，因为我相信在座的各位和我一样，都是因为爱学生、爱学校、爱这个事业，才无怨无悔地付出。

我来实验中学工作15年，但是若算校龄应该是21年。因为我是实验中学的毕业生，在座的有许多是我的老师，在我成长最为关键的六年中给予我关心与爱护，尤其是我初、高中的三位班主任王洁英、赵志燕和李鹏飞老师以及我的英语教师、师傅韩秀华老师。在这里，我由衷地说一声，“老师，谢谢您！”正是这六年，使我深深地爱上了实验园，爱这里的一草一木，爱这里的老师，爱这里的学生。所以，1997年大学毕业后，我满含憧憬地回到母校，开始我的教育、教学生涯。这十五年的工作中，怀着一颗感恩的心，我以踏踏实实的工作回报母校对我的培养。

其次，以爱为牵系，培养学生的自豪感、使命感和责任感。

说心里话，是实验中学毕业生的事实一直是我最为自豪的几件事之一，我也把这种自豪感传递给我的每一届学生，让他们从入学之初就明确了作为实验人身上担负的责任，从而树立更为远大的理想。和12届2班学生初次见面，我和以往一样，与他们谈我的带班理念、与他们共同制定班规。但因为2班是实验班，我特殊介绍了09届张越美和杨福云老师带的实验班的情况。最后我说：“你们是精英中的精英，我这么说不是要给你们太大的压力，但我们必须正视这一点，明

确自己应该做什么和应该怎样做？作为实验班的一员，你或许会充满自豪感，但也要有更强的责任感与使命感。有更多的人在关注着我们，他们无论从学习上，还是活动上，都会对我们有更高的要求 and 期望，所以我们必须义无反顾地选择远方。这三年，你们会累，会苦，甚至有时会悲观、绝望，但你们有我，我会用心地陪着你们一起走过，分享你们的快乐，更会分担你们的痛苦，最终见证你们的成功。让我们共同为 12 年期待。”或许就是从那一天起，每个二班人心中都有一个梦想——用自己的努力与成功去续写实验人的辉煌。这三年中，我给他们讲了许多实验优秀校友的事迹，尤其是王永志院士的事迹一直激励着他们努力拼搏。我不止一次地和他们说：“我可能是实验校友中最平凡的一个，将来你们都会比我强，可是最平凡的我会一直在这里，默默注视你们一步步走向辉煌。”高考最后的动员，孩子们喊出了：“我是实验人，我怕谁？”的豪言壮语。现在，他们都已奔赴大学，但他们时常会在 QQ 群中怀念实验园的生活。

再次，用爱滋润学生的心田，让爱成为每个孩子学习的动力。

在实验中学求学的六年，我深深地认识到中学阶段在人的一生中的重要地位，也深知一位充满爱心的老师在孩子成长过程中的重要性。所以，从开始工作那天起，我就努力地把我从老师们那儿得来的关爱传递给我的学生们。09 年九月甲流期间，我班丹东籍学生刘华年在周六晚间突然发烧，宿舍老师通知了我。他的父母远在丹东，搭车过来最快也得三个半小时，我与他们取得联系后，第一时间赶到了宿舍。我不是医生，但是我至少给他带去了一些安慰，让离家在外求学的他不再感到孤独无依，很快适应了新的学习环境。高中三年，他成绩优异，工作积极，唯一遗憾的是高考中以 3 分之差与北大失之交臂。也是那一次深夜到访宿舍，我发现了我班一个沈阳的住宿生周末没有回家。实际上，从军训起，这个孩子和大家就不太一样。内向，不爱交流，略微有些偏执，我曾怀疑过他的家庭有什么问题，但他的学籍卡填写的没有任何纰漏。我给他的妈妈打去电话，她犹豫再三和我说，她与孩子的父亲已经离婚多年，孩子归父亲抚养，她自己已经重组家庭，有了女儿。每个人都有选择自己幸福的权利，对于他们的家事我无权说什么，但我和她说了孩子周末留宿学校的事儿和在校的一些表现，她有所动容。在随后的三年中，她经常和我电话沟通孩子的学习情况，并在周末把他接回家。而在平时，我并没有在大家面前过多地关注这个孩子，直到高三毕业，他都不知道我了解他的家庭情况，只知道班主任胡老师很喜欢他，信任他。他和大家相处越来越融洽，还主动承担生活委员的工作，为大家服务。高三这一年，我最为牵挂的是我班的一个个子矮小的男孩，他有一个双胞胎哥哥在二中学习。本来是到了高考的关键期，大家恨不得不吃不睡都觉得时间不够，而他却迷恋上了网络游戏，开始频繁地出入网吧。他的妈妈说，哥哥学习不好，也不想让他学，就拉着他去

网吧，还刺激他说，“你再怎么努力也没有用，你三年不一直是班里倒数吗？”这倒是实话，可能在平行班他还可以排个中游，在实验班就只能在后面。我那时一有机会就和他聊天，聊学习，聊各科老师对他的夸奖，聊他擅长的体育，也会装作不经意间聊起一些孩子迷恋网络的危害。他不想我知道他上网的事，威胁他妈妈说，“只要你告诉老师，我就不上学了。”所以，我只能私下里和他的妈妈联络，发长长的短信，或是打电话。后来，他的哥哥弃学了，我每天都担心他什么时候也不来了。我每天进入班级的第一眼肯定是看向他的座位，只有他在那儿，我才能安心地做工作。晚上八、九点钟，我也会时不时地来学校，偷偷地瞅一眼他是不是在那儿。说实话，在对待他的问题上，我时常会感到无所适从，只能尽我所能，让他感到老师们对他的期待和父母的不易，让他在愧疚中多些时间去学习。后来，他主动和我说了他上网的事儿，并和我约法三章，要我看他的表现。可是，网瘾和毒瘾一样，不是轻易可以戒掉的。尤其是他哥哥的影响，使得我们在这场拉锯战中都异常地辛苦。所幸，我们都知道问题的存在，也努力地想去面对和解决问题，最终他考取了中南大学。他的妈妈在毕业典礼那天抱着我痛哭不止，是辛酸也是欣慰吧。亲其师而信其道，我想只要我们全身心地爱学生，走进他们的心灵，那么无论是表扬还是批评，他们就都会欣然接受。

最后，让爱成为灯塔，指引学生前进的方向。

雕塑家罗丹曾说过，“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”。能够考入实验中学的孩子都是优秀的，都是我们应该发现的“美”，我们一定要坚信每个孩子都是独特的，用关心和交流滋润他们的心田，促进他们的成长，那么他们每一个人都可能成为奇迹的创造者。入校分班当天，韩杨泰衍的自我介绍让我眼前一亮，我任命他做了2班的班长。事实证明，我和2班同学的选择没有错，他能最大限度地把我的理念在班级中推广，为2班良好班风、学风的形成立下了汗马功劳。在他的带领下，每一个2班人都崇尚科学、治学求真，并坚信团队作战的优势，学会为他人喝彩。但是，品学兼优的他因为太过追求完美，比同龄的孩子有更重的心理负担。三年中，我和他谈得最多的是让他不要太懂事儿，也允许自己犯点小错，失败那么几回。高二下学期，由于成绩优异，韩杨泰衍获得参加清华夏令营的资格，他与班里的其他四位同学一起奔赴清华，为梦想打拼。可是，回来后夏令营的结果却迟迟没有公布。他那时情绪有所波动，我及时找到他，要他放平心态，做好数学竞赛的备考。高三上学期，他获得数学奥赛省一的好成绩，获得10分加分，并获得了参加清华大学保送生考试的资格。可命运再次与他开了个玩笑，他没能如愿被保送进清华大学，同时因为准备竞赛停课和参加保送生考试的往返奔波，他的成绩受到影响，出现下滑。他的心里很难受、意志有些消沉。我和他说，古往今来许多成大事者都是经历磨练才获得成功，而在我的心中

你就是能够成大事者。清华咱们是一定要去的，而且要以更荣耀的方式走进去。经过寒假调整，他恢复了状态，顺利通过清华大学自主招生考试，获得高考降20分录取资格，并在模拟考试中回归年级最前列。上天不负有心人，高考中，他获得了693分，名列省前十，如愿进入了清华大学电子信息工程类，据说这是各地状元云集的一个专业。和他同时考取该专业的还有李知赫同学。李知赫入学时是我班的最后一名，是学校在择校生724分数线下查小分录取来的。不过，我发现他阳光、乐观、有股不服输的精神。我就在平时不断鼓励他力争上游，他也不负众望，成绩直线上升。二模时，他考得不好，一度非常怀疑自己，问我：“老师，你说我能考好吗？”。我毫不犹豫地说：“怎么不能？我的眼睛看人很准，你绝对没问题。”我又和他制定了简单的考前计划，让他放下包袱，轻装前进。高考他考出了679分的好成绩，名列全班第五，跻身于沈阳市前十名。高考出分的当晚，他的妈妈激动不已，感谢实验中学对他的培养以及各位任课教师的付出。市状元安美航在2班并不是最出色的女孩子，但她从小学习国际象棋，性格活泼、头脑聪慧。她有时会马虎，成绩不稳定。她的母亲最初为她请假去打比赛时，总是顾虑会不会耽误学习，我就和她讲许多成功的例子，让她相信只要把握得当，棋类运动不仅不会影响学习，反而会促进成绩的提高。高二下学期，在校领导和年部主任的鼓励和支持下，安美航获得国家二级运动员，而且由于长期下棋培养出的冷静、独立思考的习惯，她在紧张的高考中处变不惊、脱颖而出。

在实验中学工作的十五年，我的心中每一天都充满了感动和感激。在此，我再次感谢大家的陪伴与帮助。我会时刻牢记自己是实验中学的学生，是实验中学的老师，是实验人，用我的努力和大家一起把这份平凡的工作做得更好。