

《储蓄存款和商业银行》教学设计

教学目标：

①知识目标：

识记：储蓄存款含义、目的，利率的含义以及存款分类、储蓄作为投资方式的特点、商业银行的含义。

理解：存款利息的计算方法、商业银行的主要业务。

运用：运用所学知识，解释现实生活中的相关经济现象。

②能力目标：

培养学生参与经济生活的实践能力，能运用所学知识为家庭投资提出建设性意见。

③情感、态度与价值观目标：

培养学生投资理财的意识和观念。

教学重点、难点：

存款利率的计算、商业银行的主要业务。

教学过程：

情景导入：

由家乡大连的好说起，引出大连要建成东北亚金融中心，大力发展金融业，引出本框。

推进新课：

一、便捷的投资——储蓄存款

(1) 介绍含义

引出思考？

1. 我国储蓄存款的对象是居民个人吗？

2. 存款等于储蓄存款吗？

(2) 目的

①孩子上学 ②购房买车 ③养老 ④资金安全 ⑤作为投资，获取利息。

由主要目的引出利息

(3) 利息

①利息的含义：它是银行因为使用储户存款而支付的报酬，是本金的增值部分。

②决定存款利息多少的基本因素： $\text{存款利息} = \text{本金} \times \text{存期} \times \text{利率水平}$

③利率的含义：是一定期限内利息与本金的比率。

利率有三种表示方法：年利率(%) 月利率(‰) 日利率(‰o)

算一算 存款1万，引导学生熟悉利息的计算方法。由利息计算引出存款的类型

(4) 类型

基本特征	活期存款	定期存款
流动性	强	较差
收益水平	较低	高于活期储蓄,但一般低于债券和股票
风险程度	以银行信用作担保,较安全,风险较低.但也存在通货膨胀下存款贬值的风险	以银行信用作担保,较安全,风险较低.但也存在通货膨胀下存款贬值及提前支取而损失利息的风险

适一适 引导学生如何填写存单

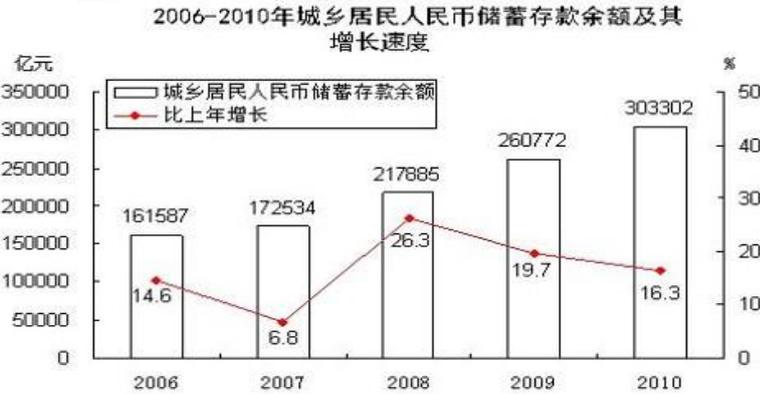
由利率上调，引导学生分析讨论

思考一 存款利率上调后，居民储蓄存款得到的实际收益一定会增加。

时间	2010年CPI	2010年利率	2011年CPI	2011年利率
一季度	2.2%	2.25%	5.0%	3.0%
二季度	2.9%	2.25%	5.7%	3.25%

三季度	3.5%	2.25%	6.3%	3.5%
四季度	4.7%	2.5%	10月5.5%	3.5%
全年平均	3.3%	2.3%	约5.5	3.3%

思考二不考虑其他投资方式的状况，负利率时代人们应如何理财？



思考三

1.从图表中,你能获得哪些经济信息？

2.城乡居民储蓄余额为什么迅速增长？

2、我国的商业银行

(1)商业银行的含义

商业银行是指经营吸收公众存款、发放贷款、办理结算等业务，并以利润为主要经营目标的金融机构。

(2)商业银行的地位：

我国商业银行以国家控股银行为主体，是我国金融体系中最重要的一部分。

(3)商业银行的主要业务

存款业务、贷款业务、结算业务

其一，存款业务。

重要性 这项业务是商业银行的基础业务，无此业务，业银行就没有足够的资金开展其他业务。没有存款，就没有商业银行

其二，贷款业务。

它是我国商业银行的主体业务，也是商业银行营利的来源。

商业银行利润=贷款利息-存款利息-银行费用

(其它利润：结算服务费及其它服务费)

按照贷款的用途，可划分为工商业贷款和消费者贷款。

其三，结算业务。

结算业务是商业银行利润的来源之一，能收取手续费

此外，商业银行还为我们提供债券买卖及兑付、代理买卖外汇、代理保险、提供保管箱等其他服务。

思考四 居民储蓄存款越多越好？

课后作业

1、到银行办理一次存款，了解相关的规定和流程。

2、进一步了定期存款中的零存整取、存本取息、通知存款等利息支付的相关规定。

3、了解储蓄存款之外的投资理财的相关知识，为制定合理的家庭理财计划作准备。

你不理财，财不理你。理财面前人人平等。在资本市场门外汉永远多于精通者，所以同学们一定要以今天为契机，树立投资理财的观念，掌握、提高投资理财的知识，为创造美好生活作好准备，希望我们同学中在将来涌现出中国的巴菲特、索罗斯、吉姆·罗杰斯、彼得·林奇。老师期待着你们成功！