

高二语文参考答案和评分参考

一、（9分）

- 1、B（这不是一项新的医学技术）
- 2、D（未必能根治与神经有关的疾病。）
- 3、D（米德认为戒毒手术不会被广泛使用，必须有一定的前提。）

二、（36分）

（一）（19分）

4. B(更：经历)

5. D（D.两句都是介词，译为“从”；A.表顺承 / 表转折；B.代词，那些 / 代词，您，您的；C.副词，才 / 副词，竟，竟然）

6. B（“解散投诉者”在先，“斩杀组织者”在后）

【参考译文】

朱博字子元，是杜陵人。家境贫困，年轻时在县里供职当亭长，逐渐升迁为功曹，刚直仗义，喜爱交游。当时，前将军望之子萧育、御史大夫万年子陈咸由于是公卿子弟才能显著而为人所知，朱博都和他们相友善。陈咸任御史中丞，因泄露宫禁之内的话而坐罪，被关进监狱。朱博辞去官职，偷偷地步行到廷尉府中，刺探陈咸的案子。陈咸被拷打询问，伤势很重，朱博伪装成医生进了监狱，得以见到陈咸，详细了解了他所犯的罪。出了监狱，又改变姓名，替陈咸受了几百下刑。终于免去陈咸的死罪。陈咸得以判处出狱，而朱博因为这件事名声显扬。

升任冀州刺史。朱博本来是武官，没有经历过用法令条文办事的文职，等到当了刺史巡视部属时，官吏和百姓几百人拦路自行投诉，官署都满了。从事请求暂时留在这个县，事情办完了再出发，想要以此来观察试探朱博。朱博停车判决发落，四五百人都离去了，如同神明。官吏百姓大为震惊。后来朱博慢慢查问，果然是一个老从事教唆百姓集会。朱博杀了这个官吏，州郡都畏惧朱博的威严。

朱博升为琅邪太守。齐郡风俗是人们都性情迟缓，以自高自大来涵养名声，朱博刚刚任职，右曹掾史都移书称在家躺着养病。朱博询问原因，回答说：“恐惧！（按照）旧例，新太守刚刚到任，总要派遣官员慰问，表达问候之意，我们才敢起来正式去任职。”朱博于是召见各个曹史书佐和县大吏，挑选其中看起来可以任用的，发布教令让他们填补空缺。驱逐罢免各个称病的官吏，让他们戴着白布走出府署大门。郡中大为震惊。他就是像这样

来拒绝别人。朱博任职几年，大大改变了齐郡的风俗。

朱博升任廷尉，职责是掌管解决疑难之事，主持平议天下的狱讼。朱博担心被属吏所欺骗，任职后，召见正监典法掾史，对他们说：“廷尉（我）本来是从武官出身，不通晓法律。然而廷尉自从治理郡县，判决狱讼以来将近二十年，单单是耳濡目染的时间也很长了，三尺法律条文，人事尽在其中。掾史试着和正监一起写出过去判决狱讼时官吏讨论难以明白的几十个案件，拿来询问廷尉，廷尉能够替你们再行臆断。”正监认为朱博只是要逞强，料想他不一定能够做到，就一起逐条陈述出来。朱博把掾史都召来，一同坐着来问难，朱博为他们判断刑罚的轻重，十个里说对了八九个。属吏都佩服朱博的干练，才能超过常人。朱博每次升调改换官职，所到之处总是用这样奇特怪异（的手段），来明确地告诉下属（自己）是不可以欺瞒的。

7.（10分）

（1）朱博伪装成医生进了监狱，得以见到陈咸，详细了解了他所犯的罪。（共4分。其中“诈”“具”“坐”各1分，句意通顺1分）

（2）（按照）旧例，新太守刚刚到任，总要派遣官员慰问，表达问候之意，我们才敢起来正式去任职。（共3分。其中“故事”“存”各1分，句意通顺1分）

（3）所到之处总是用这样奇特怪异（的手段），来明确地告诉下属（自己）是不可以欺瞒的。（共3分。其中“所”字结构、补足第二分句省略部分各1分，句意通顺1分）

（二）（11分）

8. 全词伤春更是伤己；寄寓了诗人漂泊之感，思乡之愁，自怜（惆怅）之意，牵挂之情。（每点2分，答出任意三点均给满分）

（解说：在思乡痛苦的煎熬中，憔悴而惆怅自怜，又加重思乡之情，同时写出了一种飘零之感，羁旅之愁。客居他乡时间长了，客居之地又成了新的牵挂之地。表现了作者欲去又流连、不去更思归的难以割舍的复杂心情。）

9. 寓情于景。（2分）借空濛的景色表达不舍的离情。（意思接近，能做简要赏析给3分）

（三）（6分）

10（1）巫医乐师百工之人，君子不齿。今其智乃反不能及，其可怪也欤

（2）锦瑟无端五十弦，一弦一柱思华年。庄生晓梦迷蝴蝶，望帝春心托杜鹃

（3）烟笼寒水月笼沙，夜泊秦淮近酒家。商女不知亡国恨，隔江犹唱《后庭花》。

（4）假舆马者，非利足也，而致千里。假舟楫者，非能水也，而绝江河。

荡胸生曾云，决眦入归鸟。会当凌绝顶，一览众山小。

三、(25 分)

11. (5 分) C D

12. (6 分) 运用比拟和比喻的手法, 生动形象地表达出石板外表磨损, 古韵犹存的意蕴。(答出修辞手法得 2 分, 有赏析得 4 分)

13. (6 分) (1) 小镇的经济繁荣 (2) 小镇的文脉深厚 (3) 小镇的历史人物辈出 (答对一点给 1 分) 作用: (1) 首尾照应 (2) 渲染气氛, 引发思古幽情 (答出两点得 3 分, 答出 1 点得 1 分)

14. (8 分) 要点: (1) 对悠久历史的赞叹 (2) 对物是人非的惆怅 (3) 对美好未来的憧憬 (每个要点得 1 分。能结合原文进行探究酌情给分)

四、(25 分)

15. (5 分) A B (A 项不是抒情, 应为夹叙夹议; B 项“只有天在上”句表现的是郑成功的才能和“大志”)

16. (1) 内容上: 展现郑成功的军事才能和政治才能, 突出他的智勇忠义; (3 分)

(2) 结构上: 为下文写郑成功的“超越”(收复台湾) 作铺垫。(3 分)

17. 山河铭记着他为保持国土完整(收复台湾)所作的贡献, (3 分) 历史弘扬着他智勇忠义的民族精神。(3 分)

18. (1) 具体含义: 郑成功在山河沦于敌手、形势对义军极其不利的情形下, 战略转移, 跨海东征, 收复了被荷兰人强占的台湾。(4 分)

(2) 象征意义: 郑成功以悲壮的战略超越了单一民族狭隘的视野, 在华夏民族大一统的版图上, 留下了永久性造型。(4 分)

五、(20 分)

19. (3 分) B

20. (3 分) C

21 (5 分) ⑥②④①③⑤

22 (4 分) 都、不管(不论, 无论)、还是、和(并, 并且, 而且)

23. (5 分) 表扬对提高学生成绩的效果明显优于批评, 而批评的效果略好于没有评价的。

六、(60 分)

24. (60 分) 作文等级评分标准请参照高考作文评分标准